

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
УРАЛЬСКИЙ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ИНСТИТУТ - ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО  
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ  
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ЦЕНТР ФТИЗИОПУЛЬМОНОЛОГИИ И ИНФЕКЦИОННЫХ ЗАБОЛЕВАНИЙ»  
(УНИИФ-ФИЛИАЛ ФГБУ «НМИЦ ФПИ» МИНЗДРАВА РОССИИ)


Рабочая программа дисциплины «Педагогическая практика» (Б2.В.02 (П))  
образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей  
квалификации в ординатуре по специальности 31.08.51 «Фтизиатрия»

Стр. 1  
из 10

**ПРИНЯТО**

Ученым советом  
ФГБУ «НМИЦ ФПИ» Минздрава России  
(протокол 6 от 09.07.2024)

**УТВЕРЖДЕНО**

Директор УНИИФ-филиала  
ФГБУ «НМИЦ ФПИ» Минздрава России  
 С.Ю. Красноборова  
09 июля 2024 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ (Б2.В.02 (П))**  
**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ –**  
Уровень подготовки кадров высшей квалификации -  
Программа ординатуры  
**СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.51 –ФТИЗИАТРИЯ**

Форма обучения – очная  
Продолжительность обучения – 2 года  
Семестры –4.  
Зачетные единицы – 3.  
Продолжительность практики – 108 час.  
Зачет с оценкой –4 семестр.

Екатеринбург, 2024

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
УРАЛЬСКИЙ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ИНСТИТУТ - ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО  
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ  
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ЦЕНТР ФТИЗИОПУЛЬМОЛОГИИ И ИНФЕКЦИОННЫХ ЗАБОЛЕВАНИЙ»  
(УНИИФ-ФИЛИАЛ ФГБУ «НМИЦ ФПИ» МИНЗДРАВА РОССИИ)**

Рабочая программа дисциплины «Педагогическая практика» (Б2.В.02 (П))  
образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей  
квалификации в ординатуре по специальности 31.08.51 «Фтизиатрия»

Стр. 2  
из 10

Рабочая программа по педагогической практике вариативной части программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.51 – Фтизиатрия разработана и составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (далее ФГОС ВО) по специальности 31.08.51 ФТИЗИАТРИЯ (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 августа 2014 г. №1094.

Информация о разработчиках рабочей программы практики:

№	ФИО	Должность	Уч. звание	Уч. степень
1.	Подгаева Валентина Александровна	Заместитель директора по организационно- методической работе УНИИФ-филиала ФГБУ «НМИЦ ФПИ» Минздрава России	Доцент	д.м.н.
2.	Иванова Наталья Вячеславовна	Зав. отделом образования УНИИФ- филиала ФГБУ «НМИЦ ФПИ» Минздрава России		

Программа обсуждена и одобрена на заседании Ученого Совета 09 июля 2024 г., протокол № 6, утверждена приказом директора УНИИФ-филиала ФГБУ «НМИЦ ФПИ» Минздрава России 09 июля 2024 г., приказ № 5-о-ус.

## 1. ЦЕЛЬ, ЗАДАЧИ И МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

**Целью** педагогической практики является формирование готовности ординатора реализовывать педагогическую и учебно-методическую работу в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, овладение навыками проведения различных видов учебных занятий и подготовки учебно-методических материалов.

### **Задачи практики:**

- формирование знаний основ педагогической и учебно-методической работы в организациях, осуществляющих образовательную деятельность;
- углубленное изучение психолого-педагогического процесса высшей школы как целостной системы, его структуры, взаимодействия элементов, содержания;
- формирование знаний федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования по направлениям подготовки, образовательных программ, учебно-методических комплексов, учебных и учебно-методических пособий по дисциплинам и т.п.;
- формирование представления о содержании и планировании учебного процесса;
- способствование овладению методическими приемами и педагогическими навыками проведения лекционных, практических, семинарских занятий;
- формирование и развитие педагогических навыков подготовки учебно-методических материалов по дисциплинам;
- формирование навыков реализации инновационных образовательных технологий;
- формирование комплекса профессиональных компетенций для осуществления педагогической деятельности по программам высшего медицинского образования;
- формирование базовых коммуникативных навыков педагогического взаимодействия.

### **Требования к результатам освоения педагогической практики:**

Педагогическая практика направлена на формирование у ординатора следующих компетенций: УК-1, УК-2, УК-3, ПК-10:

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);
- готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3)
- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10).

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
УРАЛЬСКИЙ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ИНСТИТУТ - ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО  
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ  
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ЦЕНТР ФТИЗИОПУЛЬМОНОЛОГИИ И ИНФЕКЦИОННЫХ ЗАБОЛЕВАНИЙ»  
(УНИИФ-ФИЛИАЛ ФГБУ «НМИЦ ФПИ» МИНЗДРАВА РОССИИ)**

Рабочая программа дисциплины «Педагогическая практика» (Б2.В.02 (П))  
образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей  
квалификации в ординатуре по специальности 31.08.51 «Фтизиатрия»

Стр. 4  
из 10

## 2. ОБЪЕМ И ВИД УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

### 2.1. Распределение трудоемкости практики

Вид учебной работы	Трудоемкость		Трудоемкость по семестрам (акад. часы)			
	объем в зачетных единицах (З.Е.)	объем в акаде- мических часах (ч)	1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.
Аудиторная работа, в том числе	2,0	72	-			72
лекции (Л)			-			
Практические занятия (ПЗ)	2,0	72				72
Самостоятельная работа (СР)	1,0	36	-			36
<b>ИТОГО</b>	<b>3,0</b>	<b>108</b>	<b>-</b>			<b>108</b>

\* Практические занятия с ординаторами предполагают практическую подготовку.

### 2.2. Учебно-тематический план

№	Семестр	Наименование раздела (этапа практики)	Виды учебной работы (в акад. час)				
			Л	ПЗ		СР	Всего
				С*	П*		
1.	4	Подготовительный этап				18	18
2.	4	Учебно-методический этап			36	9	45
3.	4	Преподавательский этап			36	9	45
		<b>ИТОГО</b>			<b>72</b>	<b>36</b>	<b>108</b>

\* С- семинар, П – практическая подготовка

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
УРАЛЬСКИЙ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ИНСТИТУТ - ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО  
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ  
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ЦЕНТР ФТИЗИОПУЛЬМОЛОГИИ И ИНФЕКЦИОННЫХ ЗАБОЛЕВАНИЙ»  
(УНИИФ-ФИЛИАЛ ФГБУ «НМИЦ ФПИ» МИНЗДРАВА РОССИИ)**

Рабочая программа дисциплины «Педагогическая практика» (Б2.В.02 (П))  
образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей  
квалификации в ординатуре по специальности 31.08.51 «Фтизиатрия»

Стр. 5  
из 10

### 3. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

#### 3.1. Наименование и краткое содержание разделов (этапов) практики

№	Раздел (этап) практики	Содержание
1	Подготовительный этап	Составление индивидуального плана педагогической практики; ознакомление с документацией кафедры по образовательному процессу в целом, а также по тем дисциплинам, проведение которых поручено ординатору; решение организационных вопросов
2	Учебно-методический этап	Посещение занятий ведущих преподавателей, подготовка к занятиям, участие в кафедральных семинарах, учебно-методическая, организационно-методическая и воспитательная работа ординатора
3	Преподавательский этап	Проведение аудиторных занятий со студентами и выполнение других видов учебной нагрузки (самостоятельная подготовка планов и конспектов занятий по учебным дисциплинам)

#### 3.2. Практические занятия, их наименование и краткое содержание, трудоемкость

№	Тема практического занятия	Содержание	Вид практического занятия	Кол-во акад. часов
1	Учебно-методическая деятельность.	Посещение лекционных, семинарских и занятий по практической подготовке, проводимых преподавателями профильной кафедры	Практическая подготовка	36
2	Учебная аудиторная работа	Проведение лекций, семинарских и занятий по практической подготовке со студентами по дисциплинам профильной кафедры	Практическая подготовка	36
	<b>ИТОГО</b>			<b>72</b>

#### 3.3. Самостоятельная работа

*Самостоятельная работа* (общей трудоёмкостью 36 ч) распределяется по видам учебных занятий следующим образом:

- составление индивидуального плана педагогической практики; ознакомление с документацией кафедры по образовательному процессу в целом, а также по тем дисциплинам, проведение которых поручено аспиранту; решение организационных вопросов – 9 ч;
- теоретическая работа (ознакомление с федеральными государственными стандартами, учебными и рабочими учебными планами, учебно-методическими комплексами по дисциплинам соответствующей кафедры, изучение методических материалов по осуществлению контроля качества знаний студентов) – 9 ч.;

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
УРАЛЬСКИЙ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ИНСТИТУТ - ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО  
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ  
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ЦЕНТР ФТИЗИОПУЛЬМОНОЛОГИИ И ИНФЕКЦИОННЫХ ЗАБОЛЕВАНИЙ»  
(УНИИФ-ФИЛИАЛ ФГБУ «НМИЦ ФПИ» МИНЗДРАВА РОССИИ)**

Рабочая программа дисциплины «Педагогическая практика» (Б2.В.02 (П))  
образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей  
квалификации в ординатуре по специальности 31.08.51 «Фтизиатрия»

Стр. 6  
из 10

- самостоятельная учебно-методическая работа под контролем руководителя практики (подготовка к лекционным, семинарским и практическим занятиям, включающая составление письменных планов-конспектов; при возможности предоставления ординатору такой формы практики — составление тестовых заданий для контроля знаний студентов, контрольных заданий, заданий для самостоятельной работы студентов, подготовка презентаций и т. д.) - 9 ч.;
- учебная внеаудиторная работа (проверка домашних заданий, рефератов, контрольных заданий студентов) – 9 ч.

#### **4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

##### **5.1. Формы текущего контроля и промежуточной аттестации\*, виды оценочных средств**

<b>№ п/п</b>	<b>Семестр</b>	<b>Наименование раздела практики</b>	<b>Формы контроля</b>	<b>Оценочные средства</b>
1.	4	Подготовительный этап	Контроль прохождения этапа практики	Дневник практики ординатора (раздел “Педагогическая практика”: индивидуальный план педагогической практики)
2.	4	Учебно-методический этап	Контроль прохождения этапа практики	Дневник практики ординатора (раздел “Педагогическая практика”: дневник прохождения педагогической практики)
3.	4	Преподавательский этап	Контроль прохождения этапа практики	Дневник практики ординатора (раздел “Педагогическая практика”: дневник прохождения педагогической практики, результаты оценки проведенной ординатором лекции, практического занятия, самоанализ проведенного практического занятия ординатором)
4.	4		Зачет	Собеседование по результатам прохождения педагогической практики (представление дневника практики ординатора (раздел “Педагогическая практика”, отзыва-характеристики о прохождении педагогической практики)

#### **5. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ**

##### **5.1. Информационно-методическое обеспечение**

### *5.1.1. Электронные образовательные ресурсы*

1. Образовательный портал Уральского научно-исследовательского института фтизиопульмонологии - филиала ФГБУ "НМИЦ ФПИ" Минздрава России. Режим доступа: <https://educa.urniif.ru>
2. Электронная библиотека УГМУ. Режим доступа: <http://elib.usma.ru/>
3. Научная педагогическая электронная библиотека. Режим доступа: <http://elib.gnpbu.ru/>

### *5.1.2. Электронные версии периодических изданий, медицинские и другие информационные ресурсы*

1. Библиотека начинающего педагога. Режим доступа: <http://vashabnp.info/>
2. Век образования. Режим доступа: [http://biblio.narod.ru/gyrnal/vek/sod\\_vse\\_tabl.htm](http://biblio.narod.ru/gyrnal/vek/sod_vse_tabl.htm)
3. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Режим доступа: <http://window.edu.ru/>
4. Лаборатория дистанционного обучения. Режим доступа: <http://distant.ioso.ru/>
5. Педагогика для всех. Режим доступа: <http://www.profile-edu.ru/>
6. Педагогика. Режим доступа: <http://paidagogos.com/>
7. Педагогическая периодика. Режим доступа: <http://www.periodika.websib.ru/>
8. Портал современных педагогических ресурсов. Режим доступа: <http://yspu.org/>
9. Российская научная сеть. Режим доступа: <http://nature.web.ru/>
10. Российское образование. Режим доступа: <http://www.edu.ru/>
11. Терминологический словарь по педагогике. Режим доступа: <http://www.nlr.ru/cat/edict/PDict/>
12. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. Режим доступа: <http://fcior.edu.ru/>
13. American Journal of Education. Режим доступа: <http://www.journals.uchicago.edu/AJE>.
14. Journal of Technology Education (Virginia). Режим доступа: <http://scholar.lib.vt.edu/ejournals/JTE->.
15. From Now on The Educational Technology Journal. Режим доступа: <http://fno.org>

### *5.1.3. Сайты органов исполнительной власти, медицинских и других организаций, профессиональных сообществ*

1. Министерство здравоохранения Российской Федерации. Режим доступа: <http://www.rosminzdrav.ru/>
2. Министерство здравоохранения Свердловской области. Режим доступа: <http://minzdrav.midural.ru/>
3. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации. Режим доступа: <https://minobrnauki.gov.ru/>

#### 5.1.4. Основная литература

1. Педагогика и психология высшей школы: учеб. пособие / М.Н. Сираева. Ижевск: Удмуртский университет, 2023. 312 с.

#### 5.1.5. Дополнительная литература

1. Инновационные модели и технологии повышения качества медицинского образования: коллективная монография / Отв. ред. П.В. Ивачев. Екатеринбург: УГМУ, 2014. 188 с.

2. Инновационные педагогические технологии: активное обучение: учебное пособие / А. П. Панфилова. М.: Академия, 2009. 192 с.

3. Организация и формы самостоятельной работы обучающихся по образовательным программам ординатуры: учебно-методическое пособие / Министерство здравоохранения Рос. Федерации, ГБОУ ВПО УГМУ; под ред. Е. В. Дьяченко. - Екатеринбург : [б. и.], 2015. - 84 с.

4. Психология и педагогика высшей школы [Текст] / Л. Д. Столяренко [и др.]. - Ростов- на -Дону : Феникс, 2014. - 621 с.

5. Психология профессиональной культуры / ГБОУ ВПО Уральский государственный медицинский университет; Под ред. Е. В. Дьяченко. Екатеринбург: [б. и.], 2014. - 221 с.

6. Психология и педагогика: учебное пособие / В. А. Сластенин, В. П. Каширин. 8-е изд., стереотип. Москва: Академия, 2010. - 480 с. – 50 экз.

7. Романцов М.Г. Педагогические технологии в медицине: учебное пособие для системы послевузов. проф. образования врачей / М.Г. Романцов, Т.В. Сологуб. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 112 с. – 82 экз.

#### 5.2. Обеспечение доступа к электронной библиотеке и электронной информационно-образовательной среде организации

В УНИИФ-филиале ФГБУ «НМИЦ ФПИ» Минздрава России обеспечен индивидуальный неограниченный доступ обучающихся в течение всего периода обучения к электронной библиотеке филиала Учреждения из любой точки, где предусмотрена возможность выхода в «Интернет», а также к электронной информационно-образовательной среде организации.

Электронная информационно-образовательная среда УНИИФ-филиала ФГБУ «НМИЦ ФПИ» Минздрава России обеспечивает:

- доступ обучающихся к учебным планам, рабочим программам дисциплин, практик;
- доступ обучающихся к результатам промежуточной аттестации и результатам освоения основной образовательной программы;
- проведение части занятий, тестовых контролей с применением дистанционных образовательных технологий;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;



**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
УРАЛЬСКИЙ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ИНСТИТУТ - ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО  
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ  
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ЦЕНТР ФТИЗИОПУЛЬМОЛОГИИ И ИНФЕКЦИОННЫХ ЗАБОЛЕВАНИЙ»  
(УНИИФ-ФИЛИАЛ ФГБУ «НМИЦ ФПИ» МИНЗДРАВА РОССИИ)**

Рабочая программа дисциплины «Педагогическая практика» (Б2.В.02 (П))  
образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей  
квалификации в ординатуре по специальности 31.08.51 «Фтизиатрия»

Стр. 9  
из 10

– взаимодействие между преподавателями и обучающимися посредством сети «Интернет».

### **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ**

Материально-техническое обеспечение соответствует действующим противопожарным правилам и нормам.

№	Адрес и наименование подразделения	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий и прочее с перечнем основного оборудования
<b>Помещения для проведения практики</b>		
1.	620039, г.Екатеринбург, ул. 22 Партсъезда, д.50 Литер А. Диспансерный корпус Учебная комната 1	Аудитория оснащена мультимедийным и компьютерным оборудованием с возможностью выхода в «Интернет» и информационно-образовательную среду организации, в том числе <ul style="list-style-type: none"> <li>– Ноутбуком lenovo 3000 – 1 шт.,</li> <li>– Плазменной панелью LG 60РА6500 – 1шт.,</li> <li>– Тонкими клиентами NComputing L300 – 16 шт.,</li> <li>– Мониторами LG – 16 шт.,</li> <li>– Источником бесперебойного питания APC – 1 шт.,</li> <li>– Коммутатором Dlink – 1 шт.</li> </ul>
2.	620039, г.Екатеринбург, ул. 22 Партсъезда, д.50 Литер А. Диспансерный корпус Учебная комната 3	Аудитория оснащена мультимедийным и компьютерным оборудованием с возможностью выхода в «Интернет» и информационно-образовательную среду организации, в том числе <ul style="list-style-type: none"> <li>– Ноутбуком lenovo 3000 – 1 шт.,</li> <li>– Плазменной панелью LG 60РА6500 – 1шт.</li> </ul>
3.	620039, г.Екатеринбург, ул. 22 Партсъезда, д.50 Литер А. Диспансерный корпус Учебная комната 14	Аудитория оснащена мультимедийным и компьютерным оборудованием с возможностью выхода в «Интернет» и информационно-образовательную среду организации, в том числе <ul style="list-style-type: none"> <li>– Ноутбуком lenovo 3000 – 1 шт.,</li> <li>– Плазменной панелью LG 60РА6500 – 1шт</li> </ul>
4.	620039, г. Екатеринбург, ул. 22 Партсъезда, д.50 Литер А 2. Административный корпус Актовый зал	Аудитория оснащена мультимедийным и компьютерным оборудованием с возможностью выхода в «Интернет» и информационно-образовательную среду организации, в том числе <ul style="list-style-type: none"> <li>– Ноутбуком lenovo 3000 – 1 шт.,</li> <li>– Мониторами ASER – 3 шт.</li> <li>– Плазменной панелью LG 60РА6500 – 1шт.</li> </ul>
5	620039, г.Екатеринбург, ул. 22 Партсъезда, д.50 Литер А 2. Административный корпус Кабинет 14	Аудитория оснащена мультимедийным и компьютерным оборудованием с возможностью выхода в «Интернет» и информационно-образовательную среду организации, в том числе <ul style="list-style-type: none"> <li>– Плазменной панелью LG 60РА6500 – 1шт.,</li> <li>– Компьютером – 1 шт.,</li> </ul>

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
УРАЛЬСКИЙ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ИНСТИТУТ - ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО  
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ  
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ЦЕНТР ФТИЗИОПУЛЬМОЛОГИИ И ИНФЕКЦИОННЫХ ЗАБОЛЕВАНИЙ»  
(УНИИФ-ФИЛИАЛ ФГБУ «НМИЦ ФПИ» МИНЗДРАВА РОССИИ)**

Рабочая программа дисциплины «Педагогическая практика» (Б2.В.02 (П))  
образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей  
квалификации в ординатуре по специальности 31.08.51 «Фтизиатрия»

Стр. 10  
из 10

<b>№</b>	<b>Адрес и наименование подразделения</b>	<b>Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий и прочее с перечнем основного оборудования</b>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>– Монитором ASER – 1 шт.,</li> <li>– Аудио оборудованием: усилитель IFC escort t-120 – 1 шт., эхоподаватель dbx AFS 224 – 1 шт., конференц система (7 микрофонов) Samcscn scs6100MA, микшер Yamaha.</li> </ul>

### 7. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

<b>ФИО</b>	<b>Штатный сотрудник / совместитель</b>	<b>Ученая степень доктора/кандидата</b>	<b>Ученое звание проф/доц.</b>
Иванова Наталья Вячеславовна	Штатный		

–