

**АННОТАЦИИ
К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ ДИСЦИПЛИН
ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.65-ТОРАКАЛЬНАЯ ХИРУРГИЯ**

БЛОК 1. ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)

БАЗОВАЯ ЧАСТЬ

Б.1.Б.1. ТОРАКАЛЬНАЯ ХИРУРГИЯ

Цель дисциплины: подготовка высококвалифицированного специалиста, владеющего углубленными современными теоретическими знаниями и объемом практических навыков, готового к самостоятельной работе в органах и учреждениях здравоохранения или в порядке частной практики в соответствии с требованиями квалификационной характеристики врача-торакального хирурга, способного к самосовершенствованию и повышению квалификации в течение своей профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

1. Приобретение специалистом современных знаний, необходимых для оказания медицинской помощи пациентам по профилю «торакальная хирургия».

2. Формирование специалистом умений и навыков:

– диагностики, назначения лечения заболеваний и (или) состояний, в том числе травм, грудной клетки и органов грудной полости, требующих хирургического лечения, контроля эффективности и безопасности оказываемой медицинской помощи;

– проведения и контроля эффективности медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе травмами, грудной клетки и органов грудной полости, требующими хирургического лечения, в том числе при реализации индивидуальных программ;

– проведения медицинских экспертиз в отношении пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе травмами, грудной клетки и органов грудной полости, требующими хирургического лечения;

– проведения и контроля эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения;

– оказания медицинской помощи в экстренной форме;

– организации и оказания медицинской помощи населению по профилю «торакальная хирургия» и медицинской эвакуации в условиях чрезвычайных ситуаций, при террористических актах и военных конфликтах.

Основное содержание дисциплины: Организация торакальной хирургической помощи населению. Методы исследования в торакальной хирургии. Пороки развития молочной железы, грудной клетки и легких, их хирургическое лечение. Хирургия нагноительных заболеваний легких и плевры. Хирургия паразитарных и грибковых заболеваний легких. Хирургия хронической обструктивной болезни легких и эмфиземы. Хирургия туберкулеза органов дыхания. Хирургия новообразований грудной стенки, легких и плевры. Хирургия травматических повреждений грудной клетки и органов грудной полости. Хирургия пищевода. Хирургия трахеи и бронхов. Хирургия средостения и диафрагмы. Хирургия послеоперационных осложнений у больных с патологией органов дыхания, средостения.

Форма аттестации по дисциплине – зачет с оценкой, экзамен, зачет, зачет.

Б.1.Б.2. ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ

Цель дисциплины: сформировать у ординаторов универсальные и профессиональные компетенции для решения задач по оценке общественного здоровья и факторов его определяющих, деятельности систем, обеспечивающих сохранение, укрепление и восстановление здоровья различных контингентов населения, применения организационных и управленческих технологий, осуществления комплекса мероприятий по улучшению здоровья и совершенствованию медицинского обслуживания населения.

Задачи дисциплины:

1. Изучить основные положения законодательства в сфере охраны здоровья и организации здравоохранения.
2. Изучить организационно-правовые и экономические основы организации медицинской помощи, системы медицинского страхования.
3. Изучить основы экономики в здравоохранении.
4. Изучить принципы разработки организационных мероприятий по сохранению, укреплению и восстановлению общественного здоровья, профилактики заболеваний, повышению качества и эффективности медицинской помощи.

Основное содержание дисциплины: Организация медицинской помощи населению. Организационно-правовые вопросы при обеспечении качества и безопасности медицинской деятельности. Экономика здравоохранения.

Форма аттестации по дисциплине – зачет.

Б.1.Б.3. ПЕДАГОГИКА

Цель дисциплины: систематизация и расширение целостных представлений о педагогике как науке и практической деятельности в системе медицинских организаций; формирование педагогических и коммуникативных компетенций работы врача-фтизиатра.

Задачи дисциплины:

1. Знакомство с основными направлениями педагогической деятельности в повседневной работе врача с пациентами и членами их семей.
2. Формирование профессиональных компетенций врача-фтизиатра в области профилактической и просветительской работы с пациентами и членами их семей.
3. Формирование комплекса профессиональных компетенций для осуществления педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования.
4. Формирование базовых коммуникативных навыков педагогического взаимодействия.

Основное содержание дисциплины: Основы педагогики. Нормативно-правовое обеспечение образовательного процесса в высшей медицинской школе. Дидактика, педагогическое мастерство и коммуникативные навыки врача-педагога.

Форма аттестации по дисциплине – зачет.

Б.1.Б.4. ГИГИЕНА И ЭПИДЕМИОЛОГИЯ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ

Цель дисциплины: на основе современных представлений в области гражданской обороны (гражданской защиты населения) осуществлять профессиональную подготовку обучающегося к работе по оказанию медицинской помощи поражённому населению при чрезвычайных ситуациях (ЧС), а также подготовить ординаторов по теоретическим и практическим вопросам токсикологии и медицинской защите при ЧС, а также в военное время.

Задачи дисциплины:

1. Способствовать развитию у ординатора профессионального мышления, умения решать медико-тактические задачи по медицинскому обеспечению населения в мирное время.
2. Выработать необходимые практические умения по оценке медицинской обстановки, формированию решений, докладов, разработке распоряжений по медицинскому обеспечению.
3. Подготовить ординатора к осуществлению мероприятий медицинской защиты населения от поражающего действия различных факторов в объеме, необходимом для исполнения функциональных обязанностей в мирное время.

Основное содержание дисциплины: Основы организации медицины катастроф. Медицинское обеспечение при чрезвычайных ситуациях. Эвакуация. Природные техногенные ЧС. Эпидемии. Токсикология. Радиобиология.

Форма аттестации по дисциплине – зачет.

Б.1.Б.5. МИКРОБИОЛОГИЯ

Цель дисциплины: приобретение углублённых знаний по основам клинической микробиологии для совершенствования дифференциально-диагностических подходов и тактики лечения больных туберкулезом.

Задачи дисциплины:

1. Приобретение углубленных теоретических знаний по клинической микробиологии.
2. Приобретение знаний и практических навыков по методам лабораторной диагностики туберкулеза.
3. Обучение интерпретации результатов клинико-микробиологических методов исследования для диагностики туберкулеза.
4. Обучение врачей-ординаторов методам оценки эффективности проводимой терапии туберкулеза.

Основное содержание дисциплины: Общая микробиология и вирусология. Инфекция и иммунитет. Частная медицинская микробиология. Клиническая микробиология.

Форма аттестации по дисциплине – зачет.

Б.1.Б.6. ПАТОЛОГИЯ

Цель дисциплины: формирование у обучающихся умения эффективно решать профессиональные врачебные задачи на основе данных патоморфологических исследований и патофизиологического анализа данных о патологических процессах, состояниях, реакциях и заболеваниях с использованием знаний об общих закономерностях и механизмах их возникновения, развития и завершения, а также формулировать принципы (алгоритмы, стратегию) и методы их выявления, лечения и профилактики.

Задачи дисциплины:

1. Формирование научных знаний об общих закономерностях и конкретных механизмах возникновения, развития, основных проявлений и исходов патологических процессов.
2. Изучение патологии органов и систем в форме отдельных болезней и болезненных состояний, принципах их выявления, терапии и профилактики.
3. Умение проводить патофизиологический анализ профессиональных данных о патологических синдромах, патологических процессах, формах патологии и отдельных болезнях.
4. Формирование представлений о роли морфологического исследования в современной клинической медицине, а также о медицинских и правовых аспектах ятрогенной патологии
5. Формирование представлений о клинико-морфологических аспектах современной онкоморфологии, а также патологии беременности, родов; перинатальной патологии.
6. Аргументация принципиальной возможности предупреждения и лечения заболеваний, раскрытие этиотропной, патогенетической и симптоматической терапии;
7. Усвоение знаний о структуре диагноза, причинах смерти, особенностях танатогенеза основных групп заболеваний.
8. Формирование методологических и методических основ клинического мышления и рационального действия врача.

Основное содержание дисциплины: Роль морфологического исследования в современной клинической медицине. Ятрогенная патология, медицинские и правовые аспекты. Клинико-анатомические сопоставления: сличение клинического и патологоанатомического диагнозов. Клинико-морфологические конференции. Основы современной онкоморфологии: клинико-морфологические аспекты. Патология обмена веществ: сахарный диабет и метаболический синдром. Патология нейроэндокринной системы: общий адаптационный синдром, стресс-реакция. Геронтология: старение организма и возможности его замедления. Патология гемостаза: геморрагический и тромботический синдромы.

Форма аттестации по дисциплине – зачет.

Б.1.В. ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ

Б.В.ОД. ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Б.1.В.ОД 1. НЕОТЛОЖНЫЕ СОСТОЯНИЯ И ИНТЕНСИВНАЯ ТЕРАПИЯ

Цель дисциплины: приобретение и закрепление современных профессиональных знаний и навыков диагностики и лечения хирургического сепсиса, интенсивной и инфузионной терапии при острой дыхательной и сердечно-сосудистой недостаточности, других неотложных состояниях.

Задачи дисциплины:

1. Приобретение обучающимися знаний по диагностике, принципам лечения неотложных состояний.
2. Формирование навыков оказания первой и неотложной помощи при критических состояниях.
3. Обучение обучающихся комплексу реанимационных мероприятий при острых нарушениях дыхания и кровообращения.
4. Формирование представлений о принципах инфузионной терапии.

Основное содержание дисциплины: Сепсис, полиорганная недостаточность. Интенсивная терапия. Инфузионная терапия.

Форма аттестации по дисциплине – зачет.

Б.1.В.ОД 2. ЛУЧЕВАЯ ДИАГНОСТИКА

Цель дисциплины: формирование у обучающихся системы теоретических знаний, практических умений и навыков по важнейшим разделам и направлениям лучевой диагностики и терапии, которые дают представления о преемственности формирования диагностических и терапевтических концепций с применением ионизирующих излучений, закономерностях постановки диагноза с учетом результатов лучевого исследования, научном инструментарии, правилах оценки результатов проведенного лучевого исследования и последующей лучевой терапии.

Задачи дисциплины:

1. Обеспечение специалиста современными знаниями о возможностях различных методов лучевой диагностики и терапии, их диагностической и терапевтической эффективностью при распознавании различных заболеваний органов грудной клетки для осуществления профессиональной деятельности в организациях и учреждениях системы здравоохранения; ознакомление с принципами организации и работы в отделениях лучевой диагностики, с правилами радиационной безопасности.
2. Освоение специалистом практических навыков, необходимых для анализа рентгеновских изображений (рентгенограмм, томограмм и др.), компьютерных и магнитно-резонансных томограмм, сцинтиграмм, эхограмм, с последующей формулировкой рентгенологического заключения наиболее часто встречающихся заболеваний органов грудной клетки; навыков общения и взаимодействия с коллективом, партнерами, пациентами и их родственниками.
3. Формирование у специалиста умений в сфере лучевой диагностики (выбор правильной тактики лучевого обследования пациентов при заболеваниях органов грудной клетки, при «неотложных состояниях», с последующим анализом результатов лучевого обследования пациента).

Основное содержание дисциплины: Физико-технические основы медицинской рентгенологии. Методики исследования. Современные методы лучевой диагностики, Лучевой метод исследования в диагностике заболеваний легких. Физико-технические основы ультразвукового метода исследования. Ультразвуковые исследования грудной клетки. Общие вопросы лучевой терапии.

Форма аттестации по дисциплине – зачет.

Б.1.В.ДВ. ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ

Б.1.В.ДВ.1.1. ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ДИАГНОСТИКА

Цель дисциплины: формирование у обучающихся систему теоретических знаний, практических умений и навыков по важнейшим разделам и направлениям функциональной диагностики заболеваний дыхательной, сердечно-сосудистой и нервной систем, закономерностях постановки диагноза с учетом результатов инструментальных исследований.

Задачи дисциплины:

1. Обеспечение специалиста современными знаниями о возможностях различных методов функциональной диагностики, их диагностической эффективности при распознавании различных заболеваний дыхательной, сердечно-сосудистой и нервной систем;
2. Ознакомление с принципами организации и работы отделений функциональной диагностики, с правилами техники безопасности при работе с соответствующим оборудованием;
3. Освоение специалистом практических навыков, необходимых для записи и анализа ЭКГ, ФВД.
4. Формирование навыков подготовки пациентов для исследований и оформления направлений для их проведения; навыков общения и взаимодействия с коллективом, коллегами, пациентами и их родственниками.

Основное содержание дисциплины: Функциональная диагностика заболеваний органов дыхания. Функциональная диагностика патологии сердечной и нервной систем.

Форма аттестации по дисциплине – зачет.

Б.1.В.ДВ.1.2. ПУЛЬМОНОЛОГИЯ

Цель дисциплины: приобретение и закрепление современных профессиональных знаний по этиологии, патогенезу, диагностике, дифференциальной диагностике, лечению и профилактике заболеваний дыхательной системы, методам исследования дыхательной системы.

Задачи дисциплины:

1. Познакомить с основами эпидемиологии, этиологии, патогенеза, патоморфологии, клинической и лабораторно-инструментальной диагностики наследственных и приобретенных заболеваний респираторной системы.
2. Познакомить с методами диагностики, лечения и профилактики заболеваний респираторной системы.
3. Изучить современные методы реабилитации пациентов с заболеваниями респираторной системы.
4. Познакомить с правилами оформления медицинской документации;
5. Познакомить с порядком проведения экспертизы временной нетрудоспособности и медико-социальной экспертизы при заболеваниях респираторной системы.

Основное содержание дисциплины: Общая пульмонология. Частная пульмонология. Пневмония. Хроническая обструктивная болезнь легких. Бронхиальная астма. Редкие заболевания органов дыхания. Саркоидоз.

Форма аттестации по дисциплине – зачет.

Б.1.В.ДВ.1.3. ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ (АДАПТАЦИОННАЯ ДИСЦИПЛИНА)

Цель дисциплины: развитие профессиональной компетентности ординаторов на основе формирования системы знаний в области правовых отношений в сфере здравоохранения.

Задачи дисциплины:

1. Сформировать представление о проблемах и тенденциях развития законодательства в сфере здравоохранения.
2. Ознакомить с основными нормативно-правовыми актами в сфере здравоохранения.
3. Сформировать навыки применения изученных правовых норм на практике в целях юридического обеспечения медицинской деятельности.

Основное содержание дисциплины: Правовые основы охраны здоровья населения. Правовые основы медицинского страхования. Правовое регулирование в области трудовых отношений. Правонарушения и юридическая ответственность за правонарушения, связанные с профессиональной деятельностью медицинских работников.

Форма аттестации по дисциплине – зачет.

ФТД. ФАКУЛЬТАТИВЫ

ФТД 1. КЛИНИЧЕСКАЯ ИММУНОЛОГИЯ

Цель дисциплины: формирование у обучающихся системы теоретических знаний, практических умений и навыков по важнейшим разделам и направлениям клинической фармакологии.

Задачи дисциплины:

1. Изучение фармакодинамических и фармакокинетических параметров лекарственных средств (ЛС).
2. Освоение методов контроля за эффективностью и безопасностью фармакотерапии.
3. Формирование навыков, необходимых для проведения клинической апробации лекарственных средств регистрации неблагоприятных реакций на фармакотерапию.

Основное содержание дисциплины: Фармакокинетические и фармакодинамические основы рациональной фармакотерапии. Неблагоприятные (нежелательные) побочные реакции. Фармаконадзор. Клинические исследования лекарственных средств. Доказательная медицина. Фармакоэкономика. Клинико-фармакологическая служба стационара.

Форма аттестации по дисциплине – зачет.

ФТД 2. КЛИНИЧЕСКАЯ ФАРМАКОЛОГИЯ

Цель дисциплины: формирование у обучающихся системы теоретических знаний по вопросам клинической иммунологии, практических умений и навыков постановки диагноза с учетом результатов исследований, назначения лечения.

Задачи дисциплины:

1. Рассмотрение основополагающих разделов клинической иммунологии.
2. Обучение основным методам оценки иммунного статуса, выявлению иммунных нарушений.
3. Формирование современных представлений о причинах развития и патогенезе иммунологических нарушений: иммунодефицитных, аутоиммунных, аллергических и других болезней иммунной системы.

4. Формирование методических основ постановки иммунологического диагноза; - выработать представление о значимости иммунологических нарушений в патогенезе различных заболеваний человека и принципах их иммунокоррекции.

Основное содержание дисциплины: Общие вопросы клинической иммунологии. Иммунодефициты. Аллергия.

Форма аттестации по дисциплине – зачет.