

**АННОТАЦИИ  
К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ ПРАКТИК  
ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.65-ТОРАКАЛЬНАЯ ХИРУРГИЯ**

**БЛОК 2. ПРАКТИКИ**

**БАЗОВАЯ ЧАСТЬ**

***Б.2.Б.1 (П) ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ (КЛИНИЧЕСКАЯ) ПРАКТИКА***

**Цель практики:** формирование специальных умений и навыков у ординаторов, овладение которыми позволяет проводить своевременную адекватную диагностику и лечение больных по профилю: торакальная хирургия, а также профилактические и противоэпидемические мероприятия.

**Задачи практики:**

1. Совершенствование навыков общения с больными и их родственниками, медицинским персоналом лечебных учреждений, в основе которых лежит реализация принципов медицинской деонтологии и этики.

2. Совершенствование навыка сбора анамнеза и методов физикального обследования больного.

3. Закрепление и углубление навыков клинического мышления в вопросах дифференциальной диагностики заболеваний различных локализаций, оценки индивидуальных особенностей течения процесса, а также совершенствование в вопросах врачебной тактики (показания к госпитализации в стационар или дневной стационар, направление на консультацию к врачам смежных специальностей, на дополнительные методы диагностики и т.п.).

4. Совершенствование умения формулировать синдромный и клинический диагноз в соответствии с современной классификацией туберкулеза и других заболеваний.

5. Закрепление и углубление умения осуществлять рациональный выбор терапии с учетом их механизмов действия, этиологии, патогенеза заболевания, возраста, сопутствующей патологии, психологических особенностей пациента.

6. Закрепление и углубление практических навыков в вопросах реабилитации пациентов, освоения принципов первичной и вторичной профилактики, организации диспансерного динамического наблюдения.

7. Совершенствование практических навыков по проведению диагностических и лечебных мероприятий при оказании неотложной и плановой медицинской помощи в конкретной ситуации на догоспитальном, госпитальном и амбулаторно-поликлиническом этапах; освоение порядка организации неотложной медицинской помощи больным с острыми заболеваниями и с ургентными состояниями.

8. Закрепление знаний нормативных актов, касающихся организации и оказания медицинской помощи на догоспитальном, госпитальном и амбулаторно-поликлиническом этапах; приобретение практических навыков по оформлению учетно-отчетной документации, формирование умений по ведению документации, выписке рецептов.

**Форма аттестации по дисциплине – зачет с оценкой.**

## **ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ**

### ***Б.2.В.1 (П) СИМУЛЯЦИОННЫЙ КУРС***

**Цель практики:** приобретение выпускником практических навыков, а также опыта самостоятельной профессиональной деятельности; подготовка высококвалифицированного специалиста по фтизиатрии, владеющего углубленными современными практическими знаниями и достаточным объемом практических навыков.

**Задачи практики:**

1. Совершенствование практических навыков по проведению диагностических и лечебных манипуляций при оказании плановой и неотложной хирургической помощи в конкретной ситуации на догоспитальном, госпитальном и амбулаторно-поликлинических этапах.

2. Освоение порядка организации неотложной медицинской помощи больным с острыми заболеваниями и ургентными состояниями;

3. Приобретение врачом практических навыков, необходимых для дифференциальной диагностики при основных заболеваниях органов грудной клетки;

4. Изучение и освоение современных инструментальных и эндоскопических методов диагностики, типовых хирургических вмешательств в торакальной хирургии.

5. Приобретение врачом практических навыков, необходимых для определения тактики при заболеваниях органов грудной клетки – правильной постановке диагноза, оказания неотложной помощи и последующему лечению и реабилитации.

**Форма аттестации по дисциплине** – зачет с оценкой.

### ***Б.2.В.2 (П) ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА***

**Цель практики:** формирование готовности выпускника выполнять профессиональные задачи по проведению профилактической, диагностической, лечебной, реабилитационной и психолого-педагогической видам деятельности.

**Задачи педагогической практики:**

1. Практическое освоение ординатором современных форм, методов, технологий социально-педагогической работы с различными категориями граждан.

2. Формирование методологической компетентности в сфере общей педагогики, образования и в исследовательской деятельности.

3. Формирование профессиональной этики.

4. Формирование навыков подготовки и проведения лекций для врачей смежных специальностей и среднего медперсонала.

5. Обучение использованию компьютерных технологий в подготовке лекций-презентаций.

**Форма аттестации по дисциплине** – зачет с оценкой.