

**АННОТАЦИИ  
РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН  
ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.51-ФТИЗИАТРИЯ**

**БЛОК 1. ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)**

**БАЗОВАЯ ЧАСТЬ**

**Б.1.Б.1. ФТИЗИАТРИЯ**

**Цель дисциплины:** подготовка высококвалифицированного специалиста, владеющего углубленными современными теоретическими знаниями и объемом практических навыков, готового к самостоятельной работе в органах и учреждениях здравоохранения или в порядке частной практики в соответствии с требованиями квалификационной характеристики врача-фтизиатра, способного к самосовершенствованию и повышению квалификации в течение своей профессиональной деятельности

**Задачи дисциплины:**

1. Приобретение специалистом современных знаний, необходимых для оказания медицинской помощи пациентам по профилю «фтизиатрия».

2. Формирование специалистом умений и навыков:

– назначения и проведения обследования пациентов с целью установления диагноза туберкулеза;

– назначения лечения пациентам с туберкулезом и контроль его качества;

– реализации реабилитационных программ для пациентов с туберкулезом и посттуберкулезными остаточными изменениями;

– проведения профилактических мероприятий и санитарно-просветительной работы по формированию здорового образа жизни у пациентов с туберкулезом и с повышенным риском заболевания туберкулезом;

– проведения анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности подчиненного медицинского персонала.

**Основное содержание дисциплины:** Организация противотуберкулезной помощи населению. Эпидемиология туберкулеза. Этиология туберкулеза. Патогенез и патологическая анатомия туберкулеза. Методы выявления и диагностики туберкулеза. Клиническая классификация туберкулеза и характеристика форм туберкулеза органов дыхания. Внелегочный туберкулез. Лечение больных туберкулезом. Туберкулез у детей и подростков. Туберкулез в сочетании с другими заболеваниями. Противотуберкулезный диспансер. Организация противотуберкулезных мероприятий медицинскими лечебно-профилактическими организациями фтизиатрической службы и общей лечебной сети.

**Форма аттестации по дисциплине** – зачет с оценкой, экзамен, зачет, зачет.

### **Б.1.Б.2. ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ**

**Цель дисциплины:** сформировать у ординаторов универсальные и профессиональные компетенции для решения задач по оценке общественного здоровья и факторов его определяющих, деятельности систем, обеспечивающих сохранение, укрепление и восстановление здоровья различных контингентов населения, применения организационных и управленческих технологий, осуществления комплекса мероприятий по улучшению здоровья и совершенствованию медицинского обслуживания населения.

**Задачи дисциплины:**

1. Изучить основные положения законодательства в сфере охраны здоровья и организации здравоохранения.
2. Изучить организационно-правовые и экономические основы организации медицинской помощи, системы медицинского страхования.
3. Изучить основы экономики в здравоохранении.
4. Изучить принципы разработки организационных мероприятий по сохранению, укреплению и восстановлению общественного здоровья, профилактики заболеваний, повышению качества и эффективности медицинской помощи.

**Основное содержание дисциплины:** Организация медицинской помощи населению. Организационно-правовые вопросы при обеспечении качества и безопасности медицинской деятельности. Экономика здравоохранения.

**Форма аттестации по дисциплине** – зачет.

### **Б.1.Б.3. ПЕДАГОГИКА**

**Цель дисциплины:** систематизация и расширение целостных представлений о педагогике как науке и практической деятельности в системе медицинских организаций; формирование педагогических и коммуникативных компетенций работы врача-фтизиатра.

**Задачи дисциплины:**

1. Знакомство с основными направлениями педагогической деятельности в повседневной работе врача с пациентами и членами их семей.
2. Формирование профессиональных компетенций врача-фтизиатра в области профилактической и просветительской работы с пациентами и членами их семей.
3. Формирование комплекса профессиональных компетенций для осуществления педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования.
4. Формирование базовых коммуникативных навыков педагогического взаимодействия.

**Основное содержание дисциплины:** Основы педагогики. Нормативно-правовое обеспечение образовательного процесса в высшей медицинской школе. Дидактика, педагогическое мастерство и коммуникативные навыки врача-педагога.

**Форма аттестации по дисциплине** – зачет.

#### **Б.1.Б.4. МЕДИЦИНА ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ**

**Цель дисциплины:** на основе современных представлений в области гражданской обороны (гражданской защиты населения) осуществлять профессиональную подготовку обучающегося к работе по оказанию медицинской помощи поражённому населению при чрезвычайных ситуациях (ЧС), а также подготовить ординаторов по теоретическим и практическим вопросам токсикологии и медицинской защите при ЧС, а также в военное время.

**Задачи дисциплины:**

1. Способствовать развитию у ординатора профессионального мышления, умения решать медико-тактические задачи по медицинскому обеспечению населения в мирное время.
2. Выработать необходимые практические умения по оценке медицинской обстановки, формированию решений, докладов, разработке распоряжений по медицинскому обеспечению.
3. Подготовить ординатора к осуществлению мероприятий медицинской защиты населения от поражающего действия различных факторов в объеме, необходимом для исполнения функциональных обязанностей в мирное время.

**Основное содержание дисциплины:** Основы организации медицины катастроф. Медицинское обеспечение при чрезвычайных ситуациях. Эвакуация. Природные техногенные ЧС. Эпидемии. Токсикология. Радиобиология.

**Форма аттестации по дисциплине** – зачет.

#### **Б.1.Б.5. МИКРОБИОЛОГИЯ**

**Цель дисциплины:** приобретение углублённых знаний по основам клинической микробиологии для совершенствования дифференциально-диагностических подходов и тактики лечения больных туберкулезом.

**Задачи дисциплины:**

1. Приобретение углубленных теоретических знаний по клинической микробиологии.
2. Приобретение знаний и практических навыков по методам лабораторной диагностики туберкулеза.
3. Обучение интерпретации результатов клинико-микробиологических методов исследования для диагностики туберкулеза.
4. Обучение врачей-ординаторов методам оценки эффективности проводимой терапии туберкулеза.

**Основное содержание дисциплины:** Общая микробиология и вирусология. Инфекция и иммунитет. Частная медицинская микробиология. Клиническая микробиология.

**Форма аттестации по дисциплине** – зачет.

### **Б.1.Б.6. ПАТОЛОГИЯ**

**Цель дисциплины:** формирование у обучающихся умения эффективно решать профессиональные врачебные задачи на основе данных патоморфологических исследований и патофизиологического анализа данных о патологических процессах, состояниях, реакциях и заболеваниях с использованием знаний об общих закономерностях и механизмах их возникновения, развития и завершения, а также формулировать принципы (алгоритмы, стратегию) и методы их выявления, лечения и профилактики.

#### **Задачи дисциплины:**

1. Формирование научных знаний об общих закономерностях и конкретных механизмах возникновения, развития, основных проявлений и исходов патологических процессов.
2. Изучение патологии органов и систем в форме отдельных болезней и болезненных состояний, принципах их выявления, терапии и профилактики.
3. Умение проводить патофизиологический анализ профессиональных данных о патологических синдромах, патологических процессах, формах патологии и отдельных болезнях.
4. Формирование представлений о роли морфологического исследования в современной клинической медицине, а также о медицинских и правовых аспектах ятрогенной патологии
5. Формирование представлений о клинико-морфологических аспектах современной онкоморфологии, а также патологии беременности, родов; перинатальной патологии.
6. Аргументация принципиальной возможности предупреждения и лечения заболеваний, раскрытие этиотропной, патогенетической и симптоматической терапии;
7. Усвоение знаний о структуре диагноза, причинах смерти, особенностях танатогенеза основных групп заболеваний.
8. Формирование методологических и методических основ клинического мышления и рационального действия врача.

**Основное содержание дисциплины:** Роль морфологического исследования в современной клинической медицине. Ятрогенная патология, медицинские и правовые аспекты. Клинико-анатомические сопоставления: сличение клинического и патологоанатомического диагнозов. Клинико-морфологические конференции. Основы современной онкоморфологии: клинико-морфологические аспекты. Патология обмена веществ: сахарный диабет и метаболический синдром. Патология нейроэндокринной системы: общий адаптационный синдром, стресс-реакция. Геронтология: старение организма и возможности его замедления. Патология гемостаза: геморрагический и тромботический синдромы.

**Форма аттестации по дисциплине – зачет.**

## **Б.1.В. ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ**

### **Б.В.ОД. ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **Б.1.В.ОД 1. ПУЛЬМОНОЛОГИЯ**

**Цель дисциплины:** приобретение и закрепление современных профессиональных знаний по этиологии, патогенезу, диагностике, дифференциальной диагностике, лечению и профилактике заболеваний дыхательной системы, методам исследования дыхательной системы.

**Задачи дисциплины:**

1. Познакомить с основами эпидемиологии, этиологии, патогенеза, патоморфологии, клинической и лабораторно-инструментальной диагностики наследственных и приобретенных заболеваний респираторной системы.

2. Познакомить с методами диагностики, лечения и профилактики заболеваний респираторной системы.

3. Изучить современные методы реабилитации пациентов с заболеваниями респираторной системы.

4. Познакомить с правилами оформления медицинской документации;

5. Познакомить с порядком проведения экспертизы временной нетрудоспособности и медико-социальной экспертизы при заболеваниях респираторной системы.

**Основное содержание дисциплины:** Общая пульмонология. Частная пульмонология. Пневмония. Хроническая обструктивная болезнь легких. Бронхиальная астма. Редкие заболевания органов дыхания. Саркоидоз.

**Форма аттестации по дисциплине** – зачет.

#### **Б.1.В.ОД 2. ЛУЧЕВАЯ ДИАГНОСТИКА**

**Цель дисциплины:** формирование у обучающихся системы теоретических знаний, практических умений и навыков по важнейшим разделам и направлениям лучевой диагностики и терапии, которые дают представления о преемственности формирования диагностических и терапевтических концепций с применением ионизирующих излучений, закономерностях постановки диагноза с учетом результатов лучевого исследования, научном инструментарии, правилах оценки результатов проведенного лучевого исследования и последующей лучевой терапии.

**Задачи дисциплины:**

1. Обеспечение специалиста современными знаниями о возможностях различных методов лучевой диагностики и терапии, их диагностической и терапевтической эффективностью при распознавании различных заболеваний органов грудной клетки для осуществления профессиональной деятельности в организациях и учреждениях системы здравоохранения; ознакомление с принципами организации и работы в отделениях лучевой диагностики, с правилами радиационной безопасности.

2. Освоение специалистом практических навыков, необходимых для анализа рентгеновских изображений (рентгенограмм, томограмм и др.), компьютерных и магнитно-резонансных томограмм, сцинтиграмм, эхограмм, с последующей формулировкой рентгенологического заключения наиболее часто встречающихся заболеваний органов грудной клетки; навыков общения и взаимодействия с коллективом, партнерами, пациентами и их родственниками.

3. Формирование у специалиста умений в сфере лучевой диагностики (выбор правильной тактики лучевого обследования пациентов при заболеваниях органов грудной клетки, при «неотложных состояниях», с последующим анализом результатов лучевого обследования пациента).

**Основное содержание дисциплины:** Физико-технические основы медицинской рентгенологии. Методики исследования. Современные методы лучевой диагностики,

Лучевой метод исследования в диагностике заболеваний легких. Физико-технические основы ультразвукового метода исследования. Ультразвуковые исследования грудной клетки. Общие вопросы лучевой терапии.

**Форма аттестации по дисциплине** – зачет.

## **Б.1.В.ДВ. ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ**

### **Б.1.В.ДВ.1.1. ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ДИАГНОСТИКА**

**Цель дисциплины:** формирование у обучающихся систему теоретических знаний, практических умений и навыков по важнейшим разделам и направлениям функциональной диагностики заболеваний дыхательной, сердечно-сосудистой и нервной систем, закономерностях постановки диагноза с учетом результатов инструментальных исследований.

**Задачи дисциплины:**

1. Обеспечение специалиста современными знаниями о возможностях различных методов функциональной диагностики, их диагностической эффективности при распознавании различных заболеваний дыхательной, сердечно-сосудистой и нервной систем;

2. Ознакомление с принципами организации и работы отделений функциональной диагностики, с правилами техники безопасности при работе с соответствующим оборудованием;

3. Освоение специалистом практических навыков, необходимых для записи и анализа ЭКГ, ФВД.

4. Формирование навыков подготовки пациентов для исследований и оформления направлений для их проведения; навыков общения и взаимодействия с коллективом, коллегами, пациентами и их родственниками.

**Основное содержание дисциплины:** Функциональная диагностика заболеваний органов дыхания. Функциональная диагностика патологии сердечно-сосудистой и нервной систем.

**Форма аттестации по дисциплине** – зачет.

### **Б.1.В.ДВ.1.2. ОНКОЛОГИЯ**

**Цель дисциплины:** сформировать у обучающихся систему теоретических знаний, практических умений и навыков по онкологии, формирование высококвалифицированного врача-специалиста, имеющего онкологическую настороженность и способного на основании клинических и параклинических критериев своевременно выявлять предикторы онкопатологии и предпринимать комплекс мер, направленных на организацию помощи данной категории больных.

**Задачи дисциплины:**

1. Изучение клинических проявлений и ранних признаков злокачественных новообразований основных локализаций.

2. Обучение тактике при подозрении на наличие у больного злокачественного новообразования.

3. Изучение основных нозологических форм злокачественных новообразований.

4. Ознакомление с организацией онкологической помощи населению и с современными принципами диагностики и лечения онкологических больных.

**Основное содержание дисциплины:** Общие вопросы онкологии. Организация онкологической помощи. Онкологические заболевания органов грудной клетки.

**Форма аттестации по дисциплине** – зачет.

**Б.1.В.ДВ.1.3. ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ (АДАПТАЦИОННАЯ ДИСЦИПЛИНА)**

**Цель дисциплины:** развитие профессиональной компетентности ординаторов на основе формирования системы знаний в области правовых отношений в сфере здравоохранения.

**Задачи дисциплины:**

1. Сформировать представление о проблемах и тенденциях развития законодательства в сфере здравоохранения.
2. Ознакомить с основными нормативно-правовыми актами в сфере здравоохранения.
3. Сформировать навыки применения изученных правовых норм на практике в целях юридического обеспечения медицинской деятельности.

**Основное содержание дисциплины:** Правовые основы охраны здоровья населения. Правовые основы медицинского страхования. Правовое регулирование в области трудовых отношений. Правонарушения и юридическая ответственность за правонарушения, связанные с профессиональной деятельностью медицинских работников.

**Форма аттестации по дисциплине – зачет.**