

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
УРАЛЬСКИЙ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ИНСТИТУТ –  
ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ЦЕНТР  
ФТИЗИОПУЛЬМОНОЛОГИИ И ИНФЕКЦИОННЫХ ЗАБОЛЕВАНИЙ»  
(УНИИФ-ФИЛИАЛ ФГБУ «НМИЦ ФПИ» МИНЗДРАВА РОССИИ)

Образовательная программа высшего образования – программа подготовки кадров высшей  
квалификации в ординатуре по специальности 31.08.51 «Фтизиатрия»

Стр. 1  
из 25

**ПРИНЯТО**

Ученым советом  
ФГБУ «НМИЦ ФПИ» Минздрава России  
(протокол 6 от 09.07.2024)

**УТВЕРЖДЕНО**

Директор УНИИФ-филиала  
ФГБУ «НМИЦ ФПИ» Минздрава России  
С.Ю. Красноборова  
09 июля 2024 г.



**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ –**  
Уровень подготовки кадров высшей квалификации –  
Программа ординатуры  
СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.51 –  
ФТИЗИАТРИЯ

Екатеринбург, 2024

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
УРАЛЬСКИЙ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ИНСТИТУТ –  
ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ЦЕНТР  
ФТИЗИОПУЛЬМОНОЛОГИИ И ИНФЕКЦИОННЫХ ЗАБОЛЕВАНИЙ»  
(УНИИФ-ФИЛИАЛ ФГБУ «НМИЦ ФПИ» МИНЗДРАВА РОССИИ)**

Образовательная программа высшего образования – программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.51 «Фтизиатрия»

Стр. 2  
из 25

## Оглавление

ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ СОКРАЩЕНИЯ.....	3
1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....	4
2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ В ОРДИНАТУРЕ .....	5
3. ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ, НЕОБХОДИМОМУ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ООП ОРДИНАТУРЫ .....	7
4. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ..... ВЫПУСКНИКА, ОСВОИВШЕГО ОПОП ОРДИНАТУРЫ.....	7 7
5. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ООП ОРДИНАТУРЫ.....	9
6. СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СПЕЦИАЛЬНОСТИ .....	18
6.1. Структура образовательной программы.....	18
6.2. Учебный план .....	18
6.3. Календарный учебный график .....	19
6.4. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей).....	19
6.5. Программы практики .....	19
7. СООТВЕТСТВИЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ ТРЕБОВАНИЯМ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО СТАНДАРТА К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.....	20
7.1. Соответствие основной профессиональной образовательной программы ординатуры общесистемным требованиям Федерального государственного образовательного стандарта к реализации программы .....	20
7.2. Кадровое обеспечение основной профессиональной образовательной программы ординатуры.....	21
7.3. Соответствие основной профессиональной образовательной программы ординатуры требованиям Федерального государственного образовательного стандарта к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы .....	22
7.4. Обеспечение системы оценки качества освоения основной профессиональной образовательной программы ординатуры .....	23
7.5. Соответствие финансового обеспечения основной профессиональной образовательной программы ординатуры требованиям федерального государственного образовательного стандарта.....	24
ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ .....	25

## ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ СОКРАЩЕНИЯ

ФГОС ВО	-	федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования
ОПОП ВО	-	основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре
УК	-	универсальные компетенции
ПК	-	профессиональные компетенции
УНИИФ- ФГБУ «НМИЦ ФПИ» Минздрава России	-	Уральский научно-исследовательский институт фтизиопульмонологии – филиал федерального государственного бюджетного учреждения «Национальный медицинский исследовательский центр фтизиопульмонологии и инфекционных заболеваний» Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБУ «НМИЦ ФПИ» Минздрава России	-	федеральное государственное бюджетное учреждение «Национальный медицинский исследовательский центр фтизиопульмонологии и инфекционных заболеваний» Министерства здравоохранения Российской Федерации

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
УРАЛЬСКИЙ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ИНСТИТУТ –  
ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ЦЕНТР  
ФТИЗИОПУЛЬМОНОЛОГИИ И ИНФЕКЦИОННЫХ ЗАБОЛЕВАНИЙ»  
(УНИИФ-ФИЛИАЛ ФГБУ «НМИЦ ФПИ» МИНЗДРАВА РОССИИ)**

Образовательная программа высшего образования – программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.51 «Фтизиатрия»

Стр. 4  
из 25

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре, реализуемая Уральским научно-исследовательским институтом фтизиопульмонологии – филиале федерального государственного бюджетного учреждения здравоохранения «Национальный медицинский исследовательский центр фтизиопульмонологии и инфекционных заболеваний» Министерства здравоохранения Российской Федерации по специальности 31.08.51 – фТИЗИАТРИЯ является нормативно-методическим документом, регламентирующим содержание и организационные методические формы обучения.

1.2. Основная образовательная программа высшего образования для обучающихся в ординатуре регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по специальности.

ОПОП ВО включает в себя: представляет собой комплект документов, включающий в себя:

- общую характеристику программы ординатуры;
- учебный план,
- календарный учебный график
- рабочие программы дисциплин (модулей), практики;
- фонд оценочных средств;
- другие материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной программы.

1.3. ОПОП ВО разработана в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 22.08. 1996 № 125-ФЗ «О высшем и послевузовском профессиональном образовании»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.08. 2014 №1094 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.51 Фтизиатрия» (уровень подготовки кадров высшей квалификации);
- Приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 08.10.2015 № 707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки»;
- Приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 20.12.2012 г. № 1183н «Об утверждении Номенклатуры должностей медицинских работников и фармацевтических работников»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.09.2013 № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования»;
- Приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 03.09.2013 № 620н «Об утверждении порядка организации и проведения практической подготовки обу-

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
УРАЛЬСКИЙ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ИНСТИТУТ –  
ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ЦЕНТР  
ФТИЗИОПУЛЬМОЛОГИИ И ИНФЕКЦИОННЫХ ЗАБОЛЕВАНИЙ»  
(УНИИФ-ФИЛИАЛ ФГБУ «НМИЦ ФПИ» МИНЗДРАВА РОССИИ)**

Образовательная программа высшего образования – программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.51 «Фтизиатрия»

Стр. 5  
из 25

чающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования);

- Уставом ФГБУ «НМИЦ ФПИ» Минздрава России;
- Положением о филиале Учреждения;
- иными локальными нормативными актами УНИИФ-филиала ФГБУ «НМИЦ ФПИ» Минздрава России.

## **2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ В ОРДИНАТУРЕ**

2.1. Цель ОПОП ВО ординатуры – подготовить специалиста – врача-фтизиатра, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, необходимых для оказания специализированной помощи населению, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности, постоянному самосовершенствованию и интеграции научных знаний в соответствии с требованиями мирового сообщества.

2.2. Задачи подготовки ординатора:

- Сформировать обширный и глубокий объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, составляющих основу профессиональных компетенций врача-фтизиатра, соответствующих существующему уровню научно-технического прогресса и обеспечивающих ему приоритетную востребованность и устойчивую конкурентоспособность на рынке труда.

- Сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача-фтизиатра, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин и готового к продолжению образования и самообразованию в течение всей жизни.

- Подготовить врача-фтизиатра, владеющего навыками и врачебными манипуляциями по фтизиатрии и общеврачебными манипуляциями по оказанию скорой и неотложной помощи.

- Подготовить врача-фтизиатра к самостоятельной профессиональной лечебной и диагностической деятельности, владеющего навыками оказания специализированной медицинской помощи, в том числе при urgentных состояниях, умеющего проводить профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и здоровья пациентов всех возрастных групп.

- Сформировать и совершенствовать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в смежных областях профессиональной деятельности.

- Научить врача-фтизиатра педагогическим основам в профессиональной деятельности, грамотно использовать коммуникативные навыки и способы общения с коллегами, пациентами и их родственниками.

2.3. Обучение по программе ординатуры осуществляется в очной форме.

2.4. Программа ординатуры направлена на формирование универсальных и профессиональных компетенций и завершается присвоением квалификации врача-фтизиатра.

2.5. Объем программы ординатуры (ее составной части) определяется как трудоемкость учебной нагрузки обучающегося при освоении указанной программы (ее составной части), включающая в себя все виды его учебной деятельности, предусмотренные учебным планом для достижения планируемого результата обучения. В качестве унифицированной единицы измерения трудоемкости и учебной нагрузки обучающегося при указании объема программы ординатуры и ее составных частей используется зачетная единица.

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
УРАЛЬСКИЙ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ИНСТИТУТ –  
ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ЦЕНТР  
ФТИЗИОПУЛЬМОНОЛОГИИ И ИНФЕКЦИОННЫХ ЗАБОЛЕВАНИЙ»  
(УНИИФ-ФИЛИАЛ ФГБУ «НМИЦ ФПИ» МИНЗДРАВА РОССИИ)**

Образовательная программа высшего образования – программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.51 «Фтизиатрия»

Стр. 6  
из 25

Объем программы ординатуры в зачетных единицах, не включая объем факультативных дисциплин (модулей), и сроки получения высшего образования по программе ординатуры по различным формам обучения, при сочетании различных форм обучения, при ускоренном обучении, срок получения высшего образования по программе ординатуры инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья устанавливаются ФГОС.

Объем программы ординатуры не зависит от формы получения образования, формы обучения, особенностей индивидуального учебного плана, в том числе ускоренного обучения.

Объем программы ординатуры составляет 120 зачетных единиц (далее - З.Е.), вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий. З.Е. для программ аспирантуры эквивалентна 36 академическим часам (при продолжительности академического часа 45 минут) или 27 астрономическим часам.

Объем программы ординатуры, реализуемый за один учебный год, не включая объем факультативных дисциплин (модулей) (далее – годовой объем программы), при очной форме обучения составляет 60 З.Е.

2.6. Срок освоения ОПОП ординатуры в очной форме обучения – 2 года.

При обучении по индивидуальному учебному плану срок освоения ОПОП ординатуры устанавливается не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения, при обучении по индивидуальному учебному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья организация вправе продлить срок не более чем на один год по сравнению со сроком, установленным для соответствующей формы обучения. Объем программы ординатуры за один учебный год при обучении по индивидуальному учебному плану не может составлять более 75 з.е.

2.7. Филиал Учреждения вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии при реализации программы ординатуры, за исключением практической подготовки обучающихся.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Реализация программы ординатуры возможна с использованием сетевой формы.

2.8. Образовательная деятельность по программе ординатуры осуществляется на государственном языке Российской Федерации, если иное не определено локальным нормативным актом филиала.

### **3. ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ, НЕОБХОДИМОМУ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ООП ОРДИНАТУРЫ**

3.1. К освоению ООП ординатуры допускаются лица, имеющие образование не ниже высшего (специалитет), и принимаются в ординатуру по результатам тестирования на конкурсной основе.

3.2. Порядок приема в ординатуру и условия конкурсного отбора определяется в соответствии с действующими федеральными и локальными нормативными правовыми актами.

### **4. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА, ОСВОИВШЕГО ОПОП ОРДИНАТУРЫ**

4.1. Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры, включает охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной фтизиатрической помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

4.2. Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры, являются:

- физические лица (пациенты) в возрасте от 0 до 15 лет, от 15 до 18 лет (далее - подростки) и в возрасте старше 18 лет (далее - взрослые);
- население;
- совокупность средств и технологий, предусмотренных при оказании фтизиатрической помощи и направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

4.3. Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу ординатуры:

- профилактическая;
- диагностическая;
- лечебная;
- реабилитационная;
- психолого-педагогическая;
- организационно-управленческая.

Программа ординатуры включает в себя все виды профессиональной деятельности, к которым готовится ординатор.

4.4. Выпускник, освоивший программу ординатуры, готов решать следующие профессиональные задачи:

профилактическая деятельность:

- предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;
- проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
УРАЛЬСКИЙ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ИНСТИТУТ –  
ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ЦЕНТР  
ФТИЗИОПУЛЬМОНОЛОГИИ И ИНФЕКЦИОННЫХ ЗАБОЛЕВАНИЙ»  
(УНИИФ-ФИЛИАЛ ФГБУ «НМИЦ ФПИ» МИНЗДРАВА РОССИИ)**

Образовательная программа высшего образования – программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.51 «Фтизиатрия»

Стр. 8  
из 25

- проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;

диагностическая деятельность:

- диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;
- диагностика неотложных состояний;
- диагностика беременности;
- проведение медицинской экспертизы;

лечебная деятельность:

- оказание специализированной медицинской помощи;
- участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;
- оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

реабилитационная деятельность:

- проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения;

психолого-педагогическая деятельность:

- формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

организационно-управленческая деятельность:

- применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
- организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений;
- организация проведения медицинской экспертизы;
- организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;
- ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях;
- создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;
- соблюдение основных требований информационной безопасности.



## 5. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ООП ОРДИНАТУРЫ

5.1. Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать следующими универсальными компетенциями:

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);
- готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).

5.2. Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать профессиональными компетенциями:

профилактическая деятельность:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);
- готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);
- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);

диагностическая деятельность:

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

лечебная деятельность:

– готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании фтизиатрической медицинской помощи (ПК-6);

– готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

реабилитационная деятельность:

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
УРАЛЬСКИЙ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ИНСТИТУТ –  
ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ЦЕНТР  
ФТИЗИОПУЛЬМОНОЛОГИИ И ИНФЕКЦИОННЫХ ЗАБОЛЕВАНИЙ»  
(УНИИФ-ФИЛИАЛ ФГБУ «НМИЦ ФПИ» МИНЗДРАВА РОССИИ)**

Образовательная программа высшего образования – программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.51 «Фтизиатрия»

Стр. 10  
из 25

- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

психолого-педагогическая деятельность:

- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

организационно-управленческая деятельность:

– готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10),

– готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);

– готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

5.3. При разработке программы ординатуры все универсальные, профессиональные и дополнительные профессиональные (при наличии) компетенции включаются в набор требуемых результатов освоения программы ординатуры.

5.4. При разработке программы ординатуры организация вправе дополнить набор компетенций выпускников в части программы, формируемой участниками образовательных отношений.

5.5. При разработке программы ординатуры требования к результатам обучения по отдельным дисциплинам (модулям), практикам организация устанавливает самостоятельно с учетом требований соответствующих примерных основных образовательных программ.

**5.6. Врач-фтизиатр (ординатор) должен знать:**

порядок оказания медицинской помощи больным туберкулезом;

стандарты оказания первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи при туберкулезе;

клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с туберкулезом;

законодательство об охране здоровья и нормативно-правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций, Программу государственных гарантий оказания гражданам бесплатной медицинской помощи;

методику сбора информации пациентов с туберкулезом, лицам с повышенным риском заболевания туберкулезом и их законных представителей;

методику клинического, лабораторного и функционального обследования пациентов туберкулезом и лиц с повышенным риском заболевания туберкулезом;

социальные и эпидемиологические предпосылки ликвидации туберкулеза как массового заболевания, факторы риска заболевания туберкулезом;

эпидемиологию, статистику туберкулеза, организацию противоэпидемических мероприятий при туберкулезе;

биологические свойства возбудителя туберкулеза, средства его выявления, культивации и определения лекарственной чувствительности;

морфологию легких и механизмы защиты аппарата дыхания от повреждающих факторов, патогенез и патоморфология туберкулеза;

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
УРАЛЬСКИЙ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ИНСТИТУТ –  
ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ЦЕНТР  
ФТИЗИОПУЛЬМОНОЛОГИИ И ИНФЕКЦИОННЫХ ЗАБОЛЕВАНИЙ»  
(УНИИФ-ФИЛИАЛ ФГБУ «НМИЦ ФПИ» МИНЗДРАВА РОССИИ)**

Образовательная программа высшего образования – программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.51 «Фтизиатрия»

Стр. 11  
из 25

состояние иммунной системы при туберкулезе;  
патофизиологию дыхания и патофизиологические нарушения, возникающие в организме при специфическом инфекционном процессе;  
методику рентгенологического обследования органов грудной клетки;  
показания к бронхоскопии и биопсии при заболевании туберкулезом и другой патологии;  
клиническую классификацию туберкулеза, Международную классификацию болезней;  
классификацию остаточных изменений после перенесенного туберкулеза;  
клиническую и рентгенологическую семиотику основных форм туберкулеза органов дыхания и других локализаций специфического процесса, заболеваний органов дыхания, сходных с туберкулезом;  
осложнения туберкулеза органов дыхания и меры их предупреждения;  
особенности клинического проявления и течения туберкулеза, его выявление и профилактика у детей и подростков;  
особенности клиники и принципы диагностики внелегочных форм туберкулеза (мочеполового, костно-суставного, периферических и мезентериальных лимфатических узлов, мозговых оболочек, кожи, глаз и других органов);  
симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у пациентов с туберкулезом;  
клинические симптомы и синдромы внезапного прекращения кровообращения и/или дыхания;  
вопросы медико-социальной экспертизы при туберкулезе;  
принципы и методы оказания неотложной медицинской помощи пациентам с туберкулезом, в том числе, в чрезвычайных ситуациях;  
механизм действия, показания и противопоказания к назначению противотуберкулезных препаратов, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные;  
способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при обследовании или лечении пациентов с туберкулезом;  
механизмы действия, методы применения лекарственных средств для патогенетической терапии;  
механизмы действия, методы применения коллапсотерапии;  
показания к санаторному лечению больных туберкулезом;  
показания к хирургическому лечению больных туберкулезом;  
подбор лечебного питания у пациентов с туберкулезом;  
методы медико-психологической помощи пациентам с туберкулезом;  
методики и клинические рекомендации по проведению паллиативной помощи пациентам с туберкулезом;  
основы реабилитации пациентов с туберкулезом;  
методы медицинской реабилитации пациентов с туберкулезом, инвалидов по туберкулезу;  
показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий у пациентов с туберкулезом, инвалидов по туберкулезу;  
механизм воздействия реабилитационных мероприятий на организм пациентов с туберкулезом, инвалидов по туберкулезу;

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
УРАЛЬСКИЙ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ИНСТИТУТ –  
ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ЦЕНТР  
ФТИЗИОПУЛЬМОНОЛОГИИ И ИНФЕКЦИОННЫХ ЗАБОЛЕВАНИЙ»  
(УНИИФ-ФИЛИАЛ ФГБУ «НМИЦ ФПИ» МИНЗДРАВА РОССИИ)**

Образовательная программа высшего образования – программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.51 «Фтизиатрия»

Стр. 12  
из 25

показания для направления пациентов с туберкулезом, инвалидов по туберкулезу к врачам-специалистам для назначения проведения мероприятий реабилитации;

показания для направления пациентов с туберкулезом, инвалидов по туберкулезу к специалистам для назначения и проведения санаторно-курортного лечения;

способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате мероприятий реабилитации пациентов с туберкулезом, инвалидов по туберкулезу;

показания для направления пациентов с туберкулезом на медико-социальную экспертизу, в том числе для составления программы реабилитации, требования к оформлению документов;

принципы реализации мероприятий программы реабилитации инвалидов по туберкулезу;

формы и методы санитарно-просветительной работы среди взрослых, детей, их родителей, медицинских работников;

специфическую и неспецифическую профилактику туберкулеза;

порядок организации профилактических медицинских осмотров взрослого и детского населения на туберкулез;

порядок диспансерного наблюдения пациентов с туберкулезом, с повышенным риском заболевания туберкулезом;

порядок организации профилактических мероприятий в очаге туберкулеза;

организацию инфекционного контроля в медицинских учреждениях;

правила оформления медицинской документации в медицинских организациях фтизиатрического профиля, в том числе в электронном виде;

правила оформления учетно-отчетной документации в медицинских организациях фтизиатрического профиля, в том числе в электронном виде;

правила проведения противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции;

правила организации противоэпидемического режима в медицинских организациях фтизиатрического профиля

основы трудового законодательства;

правила экспертизы временной нетрудоспособности и оформления листа нетрудоспособности, показания для направления пациента на врачебную комиссию медицинской организации;

должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях фтизиатрического профиля;

правила представления медико-статистических показателей для отчета о деятельности;

правила оформления плана и отчета о работе врача-фтизиатра;

критерии качества специализированной медицинской помощи.

**Врач-фтизиатр должен уметь:**

анализировать и интерпретировать информацию, полученную от пациентов с туберкулезом или с повышенным риском заболевания туберкулезом и их законных представителей;

проводить и интерпретировать результаты физикального обследования пациентов с туберкулезом или с повышенным риском заболевания туберкулезом;

обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования пациентов с туберкулезом или с повышенным риском заболевания туберкулезом и интерпретировать полученные результаты;

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
УРАЛЬСКИЙ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ИНСТИТУТ –  
ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ЦЕНТР  
ФТИЗИОПУЛЬМОНОЛОГИИ И ИНФЕКЦИОННЫХ ЗАБОЛЕВАНИЙ»  
(УНИИФ-ФИЛИАЛ ФГБУ «НМИЦ ФПИ» МИНЗДРАВА РОССИИ)**

Образовательная программа высшего образования – программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.51 «Фтизиатрия»

Стр. 13  
из 25

обосновывать необходимость и объем бактериологических, молекулярно-генетических, иммунологических исследований пациентов с туберкулезом или с повышенным риском заболевания туберкулезом и интерпретировать полученные результаты;

обосновывать необходимость и объем лучевого обследования пациентов с туберкулезом или с повышенным риском заболевания туберкулезом и интерпретировать полученные результаты;

обосновывать необходимость и объем инструментального обследования пациентов с туберкулезом или с повышенным риском заболевания туберкулезом и интерпретировать полученные результаты;

обосновывать необходимость направления пациентов с туберкулезом или с повышенным риском заболевания туберкулезом на консультацию к врачам-специалистам и интерпретировать полученные результаты;

обосновывать и формулировать диагноз туберкулеза в соответствии с клинической классификацией, Международной классификацией болезней;

выявлять симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у пациентов с туберкулезом;

распознавать признаки внезапного прекращения кровообращения и/или дыхания, способные вызвать тяжелые осложнения и/или угрожающие жизни;

разрабатывать план лечения пациентов с туберкулезом в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи, стандартами медицинской помощи;

проводить стандартные режимы противотуберкулезной терапии пациентам с туберкулезом;

владеть методиками патогенетической терапии, коллапсотерапии при лечении пациентов с туберкулезом;

владеть методиками профилактики и коррекции осложнений и побочных явлений проводимого противотуберкулезного лечения у пациентов с туберкулезом;

проводить мониторинг эффективности лечения пациентов с туберкулезом, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения;

владеть основами проведения медико-психологической помощи пациентам с туберкулезом

предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и/или медицинских изделий, немедикаментозной терапии;

определять показания для проведения мероприятий реабилитации пациентам с туберкулезом;

разрабатывать план реабилитационных мероприятий у пациентов с туберкулезом

проводить мероприятия медицинской реабилитации пациентов с туберкулезом

определять показания для направления пациентов с туберкулезом к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий реабилитации

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
УРАЛЬСКИЙ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ИНСТИТУТ –  
ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ЦЕНТР  
ФТИЗИОПУЛЬМОНОЛОГИИ И ИНФЕКЦИОННЫХ ЗАБОЛЕВАНИЙ»  
(УНИИФ-ФИЛИАЛ ФГБУ «НМИЦ ФПИ» МИНЗДРАВА РОССИИ)**

Образовательная программа высшего образования – программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.51 «Фтизиатрия»

Стр. 14  
из 25

определять показания для направления пациентов с туберкулезом к специалистам для назначения и проведения санаторно-курортного лечения

оценивать эффективность и безопасность мероприятий медицинской реабилитации пациентов с туберкулезом

определять показания для направления пациентов с туберкулезом на медико-социальную экспертизу, в том числе для составления индивидуальной программы реабилитации инвалидов

участвовать в реализации мероприятий индивидуальной программы реабилитации инвалидов по туберкулезу

проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни, профилактике туберкулеза

организовывать и проводить профилактические медицинские осмотры на туберкулез взрослого и детского пациентов, а также лиц из групп повышенного риска заболевания туберкулезом

организовывать проведение профилактических противотуберкулезных мероприятий, включая вакцинацию (ревакцинацию) детского населения

проводить диспансерное наблюдение за пациентами, состоящими на учете в связи с туберкулезом

организовывать и проводить противоэпидемические мероприятия в очаге туберкулеза, инфекционный контроль в медицинских учреждениях

консультировать взрослых и детей по вопросам профилактики туберкулеза, навыков здорового образа жизни

консультировать взрослых и детей по вопросам профилактики туберкулеза, навыков здорового образа жизни

составлять план и отчет о работе врача-фтизиатра

заполнять медицинскую документацию, в том числе в электронном виде, и контролировать качество ее ведения

заполнять учетно-отчетные медицинские документы в медицинских организациях фтизиатрического профиля, в том числе в электронном виде, предоставлять медико-статистические показатели для отчета о деятельности

владеть статистическими методами изучения и анализа показателей эпидемической обстановки по туберкулезу и эффективности противотуберкулезных мероприятий

проводить экспертизу временной нетрудоспособности, оформлять лист нетрудоспособности, определять показания для направления на врачебную комиссию медицинской организации;

осуществлять контроль выполнения врачебных назначений специалистами со средним медицинским образованием.

**Врач-фтизиатр должен владеть практическими навыками:**

получения информации от пациентов с туберкулезом и их законных представителей;

первичного осмотра пациентов с туберкулезом;

направления пациентов с туберкулезом на лучевое обследование в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи, стандартами медицинской помощи;

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
УРАЛЬСКИЙ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ИНСТИТУТ –  
ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ЦЕНТР  
ФТИЗИОПУЛЬМОНОЛОГИИ И ИНФЕКЦИОННЫХ ЗАБОЛЕВАНИЙ»  
(УНИИФ-ФИЛИАЛ ФГБУ «НМИЦ ФПИ» МИНЗДРАВА РОССИИ)**

Образовательная программа высшего образования – программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.51 «Фтизиатрия»

Стр. 15  
из 25

направления пациентов с туберкулезом, с повышенным риском заболевания туберкулезом на инструментальное обследование в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи, стандартами медицинской помощи;

направления пациентов с туберкулезом или с повышенным риском заболевания туберкулезом на лабораторное обследование в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи, стандартами медицинской помощи;

направления пациентов с туберкулезом или с повышенным риском заболевания туберкулезом на консультацию к врачам-специалистам иных видов профессиональной деятельности в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи, стандартами медицинской помощи;

обоснования и постановки диагноза туберкулеза в соответствии с принятыми фтизиатрическими профессиональными сообществами критериями и классификациями, Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;

проведения повторных осмотров пациентов с туберкулезом или с повышенным риском заболевания туберкулезом;

разработки плана лечения пациентов с туберкулезом в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи, стандартами медицинской помощи;

назначения противотуберкулезных лекарственных препаратов пациентам с туберкулезом с учетом лекарственной чувствительности возбудителя заболевания;

оценки эффективности и безопасности противотуберкулезной терапии у пациентов с туберкулезом в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи;

профилактики и коррекция осложнений проводимого противотуберкулезного лечения у пациентов с туберкулезом;

выполнения рекомендаций по медикаментозной и немедикаментозной терапии, назначенной другими врачами-специалистами;

назначения и проведения паллиативной терапии пациентам с туберкулезом;

назначения патогенетического, симптоматического лечения и диетотерапии пациентам с туберкулезом в соответствии с формой заболевания и сопутствующей патологией;

проведения медико-психологической помощи пациентам с туберкулезом в зависимости от психологических особенностей;

профилактики или лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и/или медицинских изделий, немедикаментозной терапии;

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
УРАЛЬСКИЙ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ИНСТИТУТ –  
ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ЦЕНТР  
ФТИЗИОПУЛЬМОНОЛОГИИ И ИНФЕКЦИОННЫХ ЗАБОЛЕВАНИЙ»  
(УНИИФ-ФИЛИАЛ ФГБУ «НМИЦ ФПИ» МИНЗДРАВА РОССИИ)**

Образовательная программа высшего образования – программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.51 «Фтизиатрия»

Стр. 16  
из 25

оказания медицинской помощи в экстренной форме при внезапном прекращении кровообращения и/или дыхания, способном вызвать тяжелые осложнения и/или угрожающем жизни;

составления программы реабилитации пациентов с туберкулезом;

реализации мероприятий медицинской реабилитации пациентов с туберкулезом;

направления пациентов с туберкулезом к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий реабилитации;

направления пациентов с туберкулезом к специалистам для назначения и проведения санаторно-курортного лечения;

оценки эффективности и безопасности мероприятий реабилитации пациентов с туберкулезом;

направления пациентов с туберкулезом на медико-социальную экспертизу, в том числе для составления индивидуальной программы реабилитации инвалидов;

участия в реализации мероприятий индивидуальной программы реабилитации инвалидов по туберкулезу;

определения показаний и противопоказаний к выполнению трудовых функций пациентами с туберкулезом в зависимости от вида трудовой деятельности, формы и фазы заболевания, наличия бактериовыделения, сопутствующей патологии;

пропаганды здорового образа жизни, профилактики туберкулеза;

проведения профилактических мероприятий среди взрослых и детей с целью формирования элементов здорового образа жизни, профилактики туберкулеза;

организации, проведения профилактических медицинских осмотров на туберкулез взрослого и детского населения;

организации вакцинации (ревакцинации) вакциной БЦЖ (БЦЖ-М) детского населения;

организации, проведения диспансерного наблюдения взрослых и детей с туберкулезом, пациентов с повышенным риском заболевания туберкулезом;

проведения оздоровительных мероприятий среди пациентов с туберкулезом и с повышенным риском заболевания туберкулезом;

организации, проведения противоэпидемических мероприятий в очагах туберкулеза, инфекционного контроля в медицинских учреждениях;

составления плана и отчета о работе врача-фтизиатра;

ведения медицинской документации, в том числе в электронном виде;

ведение учетно-отчетной документации, в том числе в электронном виде;

проведения анализа эпидемических показателей по туберкулезу, показателей эффективности противотуберкулезных мероприятий;

предоставления медико-статистических показателей для отчета о деятельности медицинской лечебно-профилактической медицинской организации, оказывающей помощь по профилю «фтизиатрия»;

проведения экспертизы временной нетрудоспособности, оформление листа нетрудоспособности, определение показаний для направления на врачебную комиссию медицинской организации;

контроля выполнения врачебных назначений специалистами со средним медицинским образованием.



**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
УРАЛЬСКИЙ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ИНСТИТУТ –  
ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ЦЕНТР  
ФТИЗИОПУЛЬМОНОЛОГИИ И ИНФЕКЦИОННЫХ ЗАБОЛЕВАНИЙ»  
(УНИИФ-ФИЛИАЛ ФГБУ «НМИЦ ФПИ» МИНЗДРАВА РОССИИ)**

Образовательная программа высшего образования – программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.51 «Фтизиатрия»

Стр. 17  
из 25

5.8. Формирование компетенций должно осуществляться в процессе реализации элементов основной профессиональной образовательной программы ординатуры.

Матрица соответствия требуемых компетенций и формирующих их элементов ОПОП ординатуры приведена в таблице 1.

**Таблица 1 - Матрица соотнесения компетенций с элементами ОПОП ординатуры по специальности: 31.08.51 Торакальная хирургия**

Индекс	Наименование	Семестр	Обще-профессиональные			Профессиональные компетенции													
			УК-1	УК-2	УК-3	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8	ПК-9	ПК-10	ПК-11	ПК-12		
<b>Блок 1</b>	<b>Дисциплины (модули)</b>																		
Б1.Б.01	Фтизиатрия	1-4	+			+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Б1.Б.02	Общественное здоровье и здравоохранение	4	+	+			+		+								+	+	
Б1.Б.03	Педагогика	3	+	+	+											+			
Б1.Б.04	Медицина чрезвычайных ситуаций	4	+					+				+							+
Б1.Б.05	Микробиология	1	+			+	+			+									
Б1.Б.06	Патология	1								+									
	<b>Вариативная часть</b>																		
Б1.В.01	Пульмонология	2	+			+	+			+	+								
Б1.В.02	Лучевая диагностика	3	+							+									
	<b>Дисциплины по выбору</b>																		
Б1.В.ДВ.01.01.	Функциональная /диагностика	2		+						+									
Б1.В.ДВ.01.02	Онкология	2	+			+	+			+									
Б1.В.ДВ.02.03	Правовые основы здравоохранения (адаптационная дисциплина)	2	+	+			+		+								+	+	
<b>Блок 2</b>	<b>Практики</b>																		
Б2. В.01(П)	Производственная (клиническая) практика	1-4	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Б2. В.02(П)	Педагогическая практика	4	+	+				+									+		
Б2. В.03(П)	Симуляционный курс										+	+							
<b>Блок 3</b>	<b>Государственная итоговая аттестация</b>																		
Б.3.Б.01	Подготовка к сдаче и сдача итогового государственного экзамена	4	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
<b>ФТД</b>	<b>Факультативы</b>																		
ФТД.В.01	Клиническая иммунология	3				+													
ФТД.В.02	Клиническая фармакология	4								+	+							+	

## **6. СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

### **6.1. Структура образовательной программы**

6.1.1. Образовательная программа высшего образования – уровень подготовки кадров высшей квалификации – программа ординатуры (далее ПО) специальности 31.08.51 – Фтизиатрия разработана на основании ФГОС ВО и включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную).

6.1.2. Программа ординатуры состоит из следующих блоков (таблица 2):

Блок 1 «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части.

Блок 2 «Практики», относящийся как к базовой части программы, так и к ее вариативной части.

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации «Врач-фтизиатр».

Таблица 2

**Структура программы ординатуры**

<b>Структура программы ординатуры</b>		<b>Объем программы ординатуры в з.е.</b>
Блок 1	Дисциплины (модули)	42 - 48
	Базовая часть	33 - 39
	Вариативная часть	6 - 12
Блок 2	Практики	69 - 75
	Базовая часть	60 - 66
	Вариативная часть	6 - 12
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	3
	Базовая часть	3
<b>Объем программы ординатуры</b>		<b>120</b>

### **6.2. Учебный план**

6.2.1. Учебный план предусматривает изучение дисциплин (модулей), прохождение практики и государственную итоговую аттестацию.

6.2.2. Ординаторам обеспечена возможность освоения дисциплин (модулей) по выбору, в том числе освоения специализированных адаптационных дисциплин (модулей) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, в объеме не менее 30 процентов от объема вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

6.2.3. Структура, порядок разработки и утверждения Учебного плана определяется ло-

<b>МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ</b> <b>УРАЛЬСКИЙ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ИНСТИТУТ –</b> <b>ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ</b> <b>«НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ЦЕНТР</b> <b>ФТИЗИОПУЛЬМОНОЛОГИИ И ИНФЕКЦИОННЫХ ЗАБОЛЕВАНИЙ»</b> <b>(УНИИФ-ФИЛИАЛ ФГБУ «НМИЦ ФПИ» МИНЗДРАВА РОССИИ)</b>	
Образовательная программа высшего образования – программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.51 «Фтизиатрия»	Стр. 19 из 25

кальным нормативным правовым актом филиала Учреждения.

### **6.3. Календарный учебный график**

6.3.1. Календарный учебный график пересматривается и утверждается Ученым советом Учреждения ежегодно.

6.3.2. Трудоемкость каждого учебного года составляет 60 з.е.

### **6.4. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей)**

6.4.1. Учебным планом программы ординатуры по специальности 31.08.51 Фтизиатрия предусмотрены для изучения дисциплины как базовой, так и вариативной ее частей, включая дисциплины по выбору ординатора, в соответствии со структурой программы ординатуры согласно ФГОС ВО.

Решением Ученого Совета ФГБУ «НМИЦ ФПИ» Минздрава России и приказом директора УНИИФ-филиала ФГБУ «НМИЦ ФПИ» Минздрава России в вариативную часть Блока 1 Дисциплины (модули) Учебного ппна включены следующие дисциплины:

- обязательные:

Б1.В.01 – Пульмонология

Б1.В.02 – Лучевая диагностика

- дисциплины по выбору:

Б1.В.ДВ.01.01 – Функциональная диагностика

Б1.В.ДВ.01.02 – Онкология

Б1.В.ДВ.01.03 – Правовые основы здравоохранения (адаптационная дисциплина)

Рабочие программы дисциплин включают компетентностно-ориентированные цели и задачи, содержание, трудоемкость разделов, виды учебной деятельности, формы текущей и промежуточной аттестации, примеры оценочных средств, материально-техническое и кадровое обеспечение.

Все дисциплины обеспечены фондом оценочных средств. Рабочие программы дисциплин размещены на официальном сайте УНИИФ-филиала ФГБУ «НМИЦ ФПИ» Минздрава России ([urniif.ru](http://urniif.ru)) и учебном портале Noodl ([educa.urniif.ru](http://educa.urniif.ru)).

6.4.2. Рабочие программы для каждого набора обучающихся анализируются, пересматриваются с учетом новых научных данных, практических рекомендаций и регламентаций, региональных особенностей здравоохранения.

### **6.5. Программы практики**

6.5.1. В соответствии с ФГОС ВО Блок 2 «Практики» является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию компетенций обучающихся.

Практики проводятся в соответствии с локальными нормативными правовыми актами УНИИФ-филиала ФГБУ «НМИЦ ФПИ» Минздрава России.

Рабочие программы практик включают компетентностно-ориентированные цели и задачи, перечни умений и навыков, которыми должен владеть обучающийся после прохождения практик, формы аттестации, примеры оценочных средств.

6.5.2. Решением Ученого Совета ФГБУ «НМИЦ ФПИ» Минздрава России и приказом директора УНИИФ-филиала ФГБУ «НМИЦ ФПИ» Минздрава России в Блок 2 Учебного плана включены следующие виды практик:

<b>МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ</b> <b>УРАЛЬСКИЙ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ИНСТИТУТ –</b> <b>ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ</b> <b>«НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ЦЕНТР</b> <b>ФТИЗИОПУЛЬМОНОЛОГИИ И ИНФЕКЦИОННЫХ ЗАБОЛЕВАНИЙ»</b> <b>(УНИИФ-ФИЛИАЛ ФГБУ «НМИЦ ФПИ» МИНЗДРАВА РОССИИ)</b>	
Образовательная программа высшего образования – программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.51 «Фтизиатрия»	Стр. 20 из 25

Б.2.Б.01 (П). Производственная (клиническая) практика.

Б.2.В.02 (П). Педагогическая практика.

Б.2.В.03 (П). Симуляционный курс.

Производственная (клиническая) практика является обязательным видом учебной деятельности.

Базой производственной (клинической) практики являются структурные подразделения клиники УНИИФ-филиала ФГБУ «НМИЦ ФПИ» Минздрава России (г. Екатеринбург, ул. 22 Партсъезда, 50).

Педагогическая практика и симуляционный курс относится к вариативной части программы Блока 2.

Базой педагогической практики является образовательная организация (по договору с УНИИФ-филиалом ФГБУ «НМИЦ ФПИ» Минздрава России Минздрава России).

Базой симуляционного цикла является ФГБОУ ВО «Уральский государственный медицинский университет» Минздрава России (по договору).

6.5.3. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практики учитывает состояние здоровья и требования по доступности.

6.5.4. Аттестация по практике проводится в форме «зачет с оценкой».

#### **6.6. Оценочные средства. Контроль. Основные требования к государственной итоговой аттестации.**

В процессе обучения по образовательной программе предусмотрены текущий и промежуточные виды контроля (фонд оценочных средств является приложением к рабочим программам дисциплин и практик, программе государственной итоговой аттестации).

Процедура проведения промежуточной и государственной итоговой аттестаций обучающихся, завершающих освоение программы ординатуры определена соответствующими локальными нормативными правовыми актами филиала Учреждения.

### **7. СООТВЕТСТВИЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ ТРЕБОВАНИЯМ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО СТАНДАРТА К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

#### **7.1. Соответствие основной профессиональной образовательной программы ординатуры общесистемным требованиям Федерального государственного образовательного стандарта к реализации программы**

УНИИФ-филиал ФГБУ «НМИЦ ФПИ» Минздрава России располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической деятельности обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
УРАЛЬСКИЙ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ИНСТИТУТ –  
ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ЦЕНТР  
ФТИЗИОПУЛЬМОНОЛОГИИ И ИНФЕКЦИОННЫХ ЗАБОЛЕВАНИЙ»  
(УНИИФ-ФИЛИАЛ ФГБУ «НМИЦ ФПИ» МИНЗДРАВА РОССИИ)**

Образовательная программа высшего образования – программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.51 «Фтизиатрия»

Стр. 21  
из 25

ся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно- телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), и отвечающая техническим требованиям организации как на территории филиала Учреждения, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда организации обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик и к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

## **7.2. Кадровое обеспечение основной профессиональной образовательной программы ординатуры**

7.2.1. Реализация программы ординатуры обеспечивается работниками филиала Учреждения, принимающими участие в образовательной деятельности, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы ординатуры на условиях гражданско-правового договора.

Доля штатных работников, принимающих участие в образовательной деятельности (научно-педагогических работников) (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 70 процентов от общего количества работников, принимающих участие в образовательной деятельности в УНИИФ-филиале ФГБУ «НМИЦ ФПИ» Минздрава России (научно-педагогических работников).

Доля работников, принимающих участие в образовательной деятельности (научно-педагогических работников) (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе работников, принимающих участие в образовательной деятельности (научно-педагогических работников), реализующих программу ординатуры, составляет не менее 70 процентов.

Доля работников, принимающих участие в образовательной деятельности (научно-педагогических работников) (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе работников,

принимающих участие в образовательной деятельности (научно-педагогических работников), реализующих программу ординатуры, составляет не менее 65 процентов.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников филиала Учреждения, деятельность которых связана с направленностью (спецификой) реализуемой программы ординатуры (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих программу ординатуры, составляет не менее 10 процентов

7.2.2. Доля работников, принимающих участие в образовательной деятельности (научно-педагогических работников) (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе работников, принимающих участие в образовательной деятельности (научно-педагогических работников), реализующих программу ординатуры, составляет 100 процентов.

### **7.3. Соответствие основной профессиональной образовательной программы ординатуры требованиям Федерального государственного образовательного стандарта к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы**

УНИИФ-филиал ФГБУ «НМИЦ ФПИ» Минздрава России имеет специальные помещения для проведения лекций и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы. Помещения укомплектованы мебелью и техническими средствами обучения.

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы ординатуры, включает в себя оборудование в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта, позволяющего осуществлять преподавание дисциплин (модулей), практик. Конкретные требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению определяются в рабочих программах дисциплин (модулей), практик.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду филиала Учреждения.

Учебно-методическое обеспечение ОПОП ординатуры состоит из комплекса печатных, электронных и технических средств обучения и контроля знаний.

Средства обучения включают в себя учебники, учебные и учебно-методические пособия, пособия для врачей, методические рекомендации, мультимедийные презентации, электронные учебники и пособия, электронные базы данных, наборы тестовых заданий, ситуационных задач.

Реализация программы ординатуры обеспечивается доступом каждого обучающегося к библиотечным фондам и базам данных, которые соответствуют содержанию дисциплин образовательной программы, наличием методических пособий и рекомендаций по всем дисциплинам и по всем видам занятий, а также наглядными пособиями, мультимедийными, аудио-, видеоматериалами.

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.

УНИИФ-филиал ФГБУ «НМИЦ ФПИ» Минздрава России обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей)).

Обучающимся и работникам, принимающим участие в образовательной деятельности, обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных (в том числе международным реферативным базам данных научных изданий) и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

#### **7.4. Обеспечение системы оценки качества освоения основной профессиональной образовательной программы ординатуры**

В соответствии с ФГОС оценка качества освоения ординаторами образовательной программы ординатуры включает:

- текущий контроль успеваемости на аудиторных и самостоятельных занятиях, оценку учебных достижений ординатора по различным видам учебной деятельности в процессе изучения дисциплины;
- промежуточную аттестацию по дисциплине (модулю) или практике с оценкой степени сформированности компетенций;
- государственную итоговую аттестацию.

В соответствии с требованиями ФГОС для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации ординаторов на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ОПОП филиалом Учреждения создаются фонды оценочных средств (ФОС).

Фонд оценочных средств включает в себя:

- область применения, цели и задачи;
- требования к результатам освоения дисциплины, включающие перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- материалы контроля (контрольные вопросы, ситуационные и тестовые задания для практических занятий, зачетов; перечень тем рефератов, докладов, а также другие формы контроля, позволяющие оценивать уровни образовательных достижений и степень сформированности компетенций;
- процедуры и критерии оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций.

ФОС являются полными и адекватными отображениями требований ФГОС по данной специальности, соответствуют целям и задачам программы подготовки и ее учебному плану. Они призваны обеспечивать оценку качества компетенций, приобретаемых ординатором.

При разработке оценочных средств для контроля качества изучения дисциплин, практик учитываются все виды связей между включенными в них знаниями, умениями, владениями, позволяющие установить качество сформированных у ординаторов компетенций по видам деятельности и степень общей готовности выпускников к профессиональной деятельности.

Проектирование оценочных средств предусматривает оценку способности ординаторов к профессиональной деятельности, их готовности вести поиск решения новых задач,

<b>МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ</b> <b>УРАЛЬСКИЙ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ИНСТИТУТ –</b> <b>ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ</b> <b>«НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ЦЕНТР</b> <b>ФТИЗИОПУЛЬМОНОЛОГИИ И ИНФЕКЦИОННЫХ ЗАБОЛЕВАНИЙ»</b> <b>(УНИИФ-ФИЛИАЛ ФГБУ «НМИЦ ФПИ» МИНЗДРАВА РОССИИ)</b>	
Образовательная программа высшего образования – программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.51 «Фтизиатрия»	Стр. 24 из 25

связанных с недостаточностью конкретных специальных знаний и отсутствием общепринятых алгоритмов профессионального поведения.

Фонды оценочных средств разрабатываются работниками филиала Учреждения и утверждаются приказом директора УНИИФ-филиала ФГБУ «НМИЦ ФПИ» Минздрава России на основании решения Ученого Совета ФГБУ «НМИЦ ФПИ» Минздрава России. Содержание фонда оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся максимально приближены к условиям их будущей профессиональной деятельности.

#### **7.5. Соответствие финансового обеспечения основной профессиональной образовательной программы ординатуры требованиям федерального государственного образовательного стандарта**

Финансовое обеспечение реализации программы ординатуры осуществляется в объеме не ниже установленных Министерством здравоохранения Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и специальности подготовки с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ в соответствии с «Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования по специальностям (направлениям подготовки) и укрупненным группам специальностей (направлений подготовки), утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.10.2015 № 1272.



**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
УРАЛЬСКИЙ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ИНСТИТУТ –  
ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ЦЕНТР  
ФТИЗИОПУЛЬМОНОЛОГИИ И ИНФЕКЦИОННЫХ ЗАБОЛЕВАНИЙ»  
(УНИИФ-ФИЛИАЛ ФГБУ «НМИЦ ФПИ» МИНЗДРАВА РОССИИ)**

Образовательная программа высшего образования – программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.51 «Фтизиатрия»

Стр. 25  
из 25

**ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ**