

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
УРАЛЬСКИЙ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ИНСТИТУТ - ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО  
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ  
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ЦЕНТР ФТИЗИОПУЛЬМОЛОГИИ И ИНФЕКЦИОННЫХ ЗАБОЛЕВАНИЙ»  
(УНИИФ-ФИЛИАЛ ФГБУ «НМИЦ ФПИ» МИНЗДРАВА РОССИИ)

Рабочая программа «Научная деятельность, направленная  
на подготовку диссертации к защите»

Стр. 1  
из 20

**ПРИНЯТО**

Ученым советом  
ФГБУ «НМИЦ ФПИ» Минздрава России  
(протокол 6 от 09.07.2024)

**УТВЕРЖДЕНО**

Директор УНИИФ-филиала  
ФГБУ «НМИЦ ФПИ» Минздрава Росс  
С.Ю. Красноборова  
09 июля 2024 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
«НАУЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ,  
НАПРАВЛЕННАЯ НА ПОДГОТОВКУ ДИССЕРТАЦИИ К ЗАЩИТЕ»**

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Подготовка научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре  
Направление подготовки: 31.06.01 Клиническая медицина  
Научная специальность: 3.1.26 Фтизиатрия

Екатеринбург, 2024

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
УРАЛЬСКИЙ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ИНСТИТУТ - ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО  
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ  
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ЦЕНТР ФТИЗИОПУЛЬМОНОЛОГИИ И ИНФЕКЦИОННЫХ ЗАБОЛЕВАНИЙ»  
(УНИИФ-ФИЛИАЛ ФГБУ «НМИЦ ФПИ» МИНЗДРАВА РОССИИ)**

Рабочая программа «Научная деятельность, направленная  
на подготовку диссертации к защите»

Стр. 2  
из 20

Рабочая программа «Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите» основной образовательной программы высшего образования – программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки 31.06.01 - Клиническая медицина, специальности 3.1.26 -Фтизиатрия разработана в УНИИФ- филиале ФГБУ «НМИЦ ФПИ» Минздрава России в соответствии с Приказом Минобрнауки России от 20.10.2021 № 951 «Об утверждении федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов)».

Информация о разработчиках программы:

№	ФИО	Должность	Уч. звание	Уч. степень
1	Подгаева Валентина Александровна	Заместитель директора по организационно-методической работе УНИИФ-филиала ФГБУ «НМИЦ ФПИ» Минздрава России	доцент	доктор медицинских наук

Рабочая программа рецензирована зав. кафедрой фтизипульмонологии ГБОУ ВПО ПГМУ им.ак. Е.А. Вагнера, доцентом, доктором медицинских наук А.А. Шурыгиным

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

«Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите» относится к научному компоненту учебного плана.

Рабочая программа «Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите» разработана в соответствии с требованиями, изложенными в:

- федеральном законе от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- федеральном законе от 23.08.1996. № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике»;
- Постановлением Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 № 842 «О порядке присуждения ученых степеней»;
- Постановлением Правительства Российской Федерации от 30.11.2021 № 2122 «Об утверждении Положения о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.09.2013 №1259 «Об утверждении Порядка осуществления и ведения образовательной деятельности по программам подготовки научно- педагогических кадров в аспирантуре»;
- Приказом Минобрнауки России от 24.02.2021 № 118 «Об утверждении номенклатуры научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени, и внесении изменения в Положение о совете по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук, утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 ноября 2017 г. № 1093»;
- федеральными государственными образовательными требованиями.

**Цель** освоения раздела образовательной программы «Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите» состоит в подготовке аспиранта к самостоятельной научной работе, основным результатом которой является написание и успешная защита диссертации на соискание ученой степени кандидата медицинских наук.

При этом **задачами** являются:

- развитие научного мышления аспирантов, формирование у них четкого представления об основных профессиональных задачах, способах их решения;
- формирование умения самостоятельной постановки профессиональных задач, планирования научной деятельности и выполнения исследований при решении профессиональных задач с использованием современных методов исследования;
- обеспечение способности критического анализа результатов собственных исследований, готовности к профессиональному самосовершенствованию и развитию творческого потенциала и профессионального мастерства;
- развитие навыков самостоятельной научной деятельности;
- совершенствование умений использования современных технологий сбора и обработки информации, интерпретации полученных экспериментальных и эмпирических данных, овладение современными методами исследований;
- обеспечение готовности к профессиональному самосовершенствованию, развитию инновационного мышления и творческого потенциала, профессионального мастерства;

- формирование готовности самостоятельного формулирования и решения задач, возникающих в ходе научной деятельности и требующих углубленных профессиональных знаний;
- обучение методологии, методике и технике рационального и эффективного поиска, анализа и использования знаний;
- развитие личностных качеств, необходимых в научной деятельности.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ НАУЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Для успешного осуществления научной деятельности аспирант должен владеть знаниями, умениями и навыками, приобретенными в рамках освоения основной профессиональной образовательной программы специалитета по укрупненной группе направлений подготовки.

Аспирант должен **знать:**

- основные методы научной деятельности;
- методы критического анализа современных научных достижений;
- приемы и технологии целеполагания и целереализации;
- государственную систему информирования специалистов по медицине и здравоохранению;
- теоретические аспекты осуществления научной деятельности в медицине;
- основные принципы анализа результатов исследования, основные нормативные документы по библиографии;
- принципы разработки новых методов профилактики и лечения болезней человека;
- основные клинико-лабораторные признаки заболеваний и состояний, выбранных в качестве объекта для научного исследования, основные клинико-инструментальные признаки заболеваний и состояний, выбранных в качестве объекта для научного исследования;
- этиологию, патогенез, клиническую картину и синдромологию туберкулеза, основные методы лабораторной и инструментальной диагностики туберкулеза; клинико-лабораторные и инструментальные критерии urgentных состояний при туберкулезе; лечебную тактику при туберкулезе, в том числе при неотложных состояниях;
- основное назначение клинико-экономического анализа.

Аспирант должен **уметь:**

- выделять основные идеи в научных текстах;
- выделять альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач.
- выявлять и формулировать проблемы собственного развития;
- изучать научно-медицинскую литературу, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования; работать с источниками патентной информации;
- организовывать сбор материала, фиксировать полученные данные;
- интерпретировать полученные результаты;
- работать с нормативной документацией;
- интерпретировать полученные лабораторные данные по профилю научного исследования; интерпретировать полученные данные инструментальных исследований по профилю научного исследования;

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
УРАЛЬСКИЙ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ИНСТИТУТ - ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО  
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ  
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ЦЕНТР ФТИЗИОПУЛЬМОНОЛОГИИ И ИНФЕКЦИОННЫХ ЗАБОЛЕВАНИЙ»  
(УНИИФ-ФИЛИАЛ ФГБУ «НМИЦ ФПИ» МИНЗДРАВА РОССИИ)**

Рабочая программа «Научная деятельность, направленная  
на подготовку диссертации к защите»

Стр. 5  
из 20

- собрать анамнез заболевания, провести физикальное обследование пациента, направить на лабораторно-инструментальное обследование, на консультации к специалистам; интерпретировать результаты осмотра, методов инструментальной и лабораторной диагностики туберкулеза; своевременно диагностировать заболевание и/или неотложное состояние, назначить и провести комплекс лечебных мероприятий;
- продемонстрировать способность к аналитическому мышлению.

Аспирант должен **владеть:**

- навыками чтения и восприятия научных текстов, сбора и анализа информации по теме исследования;
- навыками взаимодействия с коллегами и социальными партнерами для решения совместных практических задач.
- навыками целеполагания, планирования, реализации необходимых видов деятельности, оценки и самооценки результатов деятельности;
- навыками информационного поиска;
- навыками проведения начальных этапов медицинского научного исследования;
- навыками оформления библиографического списка в соответствии с действующими ГОСТами;
- навыком работы с нормативной документацией;
- навыками лабораторных и/или инструментальных исследований по профилю научного исследования;
- методами сбора анамнеза, клинического обследования пациента и алгоритмами дифференциальной диагностики при туберкулезе; умением анализировать данные клинического обследования, лабораторных и функциональных методов исследования; клинической терминологией и принципами формулировки предварительного и клинического диагноза; умением назначать и проводить лечебные мероприятия при туберкулезе, в том числе при неотложных состояниях;
- навыками аналитического мышления.

Процесс освоения данного блока направлен на формирование у аспирантов следующих компетенций:

- УК-1 - способности к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;
- УК-3 - готовности участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;
- УК-6 - способности планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития;

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
УРАЛЬСКИЙ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ИНСТИТУТ - ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО  
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ  
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ЦЕНТР ФТИЗИОПУЛЬМОНОЛОГИИ И ИНФЕКЦИОННЫХ ЗАБОЛЕВАНИЙ»  
(УНИИФ-ФИЛИАЛ ФГБУ «НМИЦ ФПИ» МИНЗДРАВА РОССИИ)**

Рабочая программа «Научная деятельность, направленная  
на подготовку диссертации к защите»

Стр. 6  
из 20

- |       |   |  |
|-------|---|--|
| ОПК-1 | - | способности и готовности к организации проведения прикладных научных исследований в области биологии и медицины;   |
| ОПК-2 | - | способности и готовности к проведению прикладных научных исследований в области биологии и медицины;   |
| ОПК-3 | - | способности и готовности к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований;   |
| ОПК-4 | - | готовности к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан;   |
| ОПК-5 | - | способности и готовности к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных;  |
| ПК-1  | - | способности и готовности к самостоятельной научно-исследовательской деятельности в профессиональной области в соответствии с направленностью подготовки (профилем) с использованием фундаментальных и прикладных дисциплин и современных способов лабораторно-инструментальной диагностики в клинической и экспериментальной медицине с целью получения новых научных данных, ориентированных на сохранение здоровья, улучшение качества и продолжительности жизни человека; |
| ПК-2  | - | способности и готовности к проведению клинико-экономического анализа разработанных методик и методов, направленных на охрану здоровья граждан.   |

В результате осуществления научной деятельности и подготовки диссертации к защите обучающийся должен:

***Знать:***

- основные методы научной деятельности;
- методы критического анализа и оценки современных научных достижений, методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях, методы совместной научной деятельности.
- возможные сферы и направления профессиональной самореализации; приемы и технологии целеполагания и целереализации; пути достижения более высоких уровней профессионального и личностного развития;
- государственную систему информирования специалистов по медицине и здравоохранению; основные этапы научного медико-биологического исследования;
- теоретико-методологические, методические и организационные аспекты осуществления научной деятельности в медицине;
- основные принципы анализа результатов исследования, основные принципы обобщения результатов исследования, правила оформления результатов научной рабо-

ты; основные нормативные документы по библиографии, способы представления своей научно-образовательной деятельности;

- принципы разработки новых методов профилактики и лечения болезней человека, нормативную документацию, необходимую для внедрения новых методов профилактики и лечения болезней человека;
- возможности и перспективы применения современных лабораторных и инструментальных методов по теме научного исследования; правила эксплуатации и технику безопасности при работе с лабораторным и инструментальным оборудованием;
- этиологию, патогенез, клиническую картину и синдромологию туберкулеза, основные методы лабораторной и инструментальной диагностики туберкулеза; клинико-лабораторные и инструментальные критерии urgentных состояний при туберкулезе; лечебную тактику при туберкулезе, в том числе при неотложных состояниях;
- принципы и критерии отбора больных в клиническое исследование;
- теоретические основы клинико-экономического анализа.

**Уметь:**

- выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах; критически оценивать любую поступающую информацию, вне зависимости от источника;
- анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов;
- выявлять и формулировать проблемы собственного развития, исходя из этапов профессионального роста и требований рынка труда к специалисту; формулировать цели профессионального и личностного развития, оценивать свои возможности, реалистичность и адекватность намеченных способов и путей достижения планируемых целей;
- определять перспективные направления научных исследований в предметной сфере профессиональной деятельности, состав исследовательских работ, определяющие их факторы;
- разрабатывать научно-методологический аппарат и программу научного исследования; изучать научно-медицинскую литературу, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования; работать с источниками патентной информации; использовать указатели Международной патентной классификации для определения индекса рубрики; проводить информационно-патентный поиск; осуществлять библиографические процессы поиска;
- формулировать научные гипотезы, актуальность и научную новизну планируемого исследования;
- формировать основную и контрольные группы согласно критериям включения и исключения, применять запланированные методы исследования, организовывать сбор материала, фиксировать и систематизировать полученные данные;
- интерпретировать полученные результаты, осмысливать и критически анализировать научную информацию, оценивать и проверять гипотезы, объясняющие причину, условия и механизм возникновения заболеваний и их прогрессирования;
- применять современные методы и средства автоматизированного анализа и систематизации научных данных; сформулировать научные выводы, формулировать

научные положения;

- интерпретировать полученные лабораторные данные по профилю научного исследования; интерпретировать полученные данные инструментальных исследований по профилю научного исследования; использовать техническую документацию при освоении методов лабораторных и инструментальных исследований; соблюдать технику безопасности при проведении исследований;
- собрать анамнез заболевания, провести физикальное обследование пациента, направить на лабораторно- инструментальное обследование, на консультации к специалистам; интерпретировать результаты осмотра, методов инструментальной и лабораторной диагностики туберкулеза; своевременно диагностировать заболевание и/или неотложное состояние, назначить и провести комплекс лечебных мероприятий;
- осуществлять отбор больных в исследование по клиническим критериям включения и исключения, критически анализировать и обобщать полученные клинические данные, объективно оценивать эффективность изучаемых методов диагностики, профилактики, лечения, реабилитации,
- определять соотношение риска и пользы от изучаемых в соответствии с профилем методов вмешательства;
- проводить клинико-экономический анализ разработанных методик.

***Владеть:***

- навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования; навыками выбора методов и средств решения задач исследования;
- навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера возникающих в науке на современном этапе ее развития, способами организации взаимодействия с коллегами и социальными партнерами,
- поиска новых социальных партнеров при решении актуальных научно-методических задач.
- навыками целеполагания, планирования, реализации необходимых видов деятельности, оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач;
- приемами выявления и осознания своих возможностей, личностных и профессионально-значимых качеств с целью их совершенствования, технологиями планирования профессиональной деятельности в сфере научных исследований;
- навыками составления плана научного исследования; навыками информационного поиска; навыками написания аннотации научного исследования;
- навыком проведения научных медико-биологических исследований.
- методами написания диссертации, отчета по НИР, научной статьи, монографии, научного доклада, навыками оформления библиографического списка в соответствии с действующими ГОСТами;
- методами статистической обработки экспериментальных медико-биологических данных с использованием современных ИТ, способами оформления и представления научных материалов в современных прикладных программах;
- опытом внедрения в практику и эксплуатации разработанных методов;



**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
УРАЛЬСКИЙ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ИНСТИТУТ - ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО  
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ  
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ЦЕНТР ФТИЗИОПУЛЬМОНОЛОГИИ И ИНФЕКЦИОННЫХ ЗАБОЛЕВАНИЙ»  
(УНИИФ-ФИЛИАЛ ФГБУ «НМИЦ ФПИ» МИНЗДРАВА РОССИИ)**

Рабочая программа «Научная деятельность, направленная  
на подготовку диссертации к защите»

Стр. 9  
из 20

- навыками лабораторных и/или инструментальных исследований по профилю научного исследования;
- методами сбора анамнеза, клинического обследования пациента и алгоритмами дифференциальной диагностики при туберкулезе; умением анализировать данные клинического обследования, лабораторных и функциональных методов исследования; клинической терминологией и принципами формулировки предварительного и клинического диагноза; умением назначать и проводить лечебные мероприятия при туберкулезе, в том числе при неотложных состояниях;
- навыками научного исследования в соответствии со специальностью;
- навыками клинико-экономического анализа методов диагностики и лечения, навыками организации взаимодействия научной школы и практического здравоохранения.

**Требования к результатам осуществления**

**Б3.В.01 (Н) «Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы \*(диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук»**

Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате осуществления научно-исследовательской деятельности аспиранты должны:		
		Знать	Уметь	Владеть
УК-1	Способность и готовность к организации проведения прикладных научных исследований в области биологии и медицины.	государственную систему информирования специалистов по медицине и здравоохранению; основные этапы научного медико-биологического исследования.	определять перспективные направления научных исследований в предметной сфере профессиональной деятельности, состав исследовательских работ, определяющие их факторы; разрабатывать научно-методологический аппарат и программу научного исследования; изучать научно-медицинскую литературу, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования; работать с источниками патентной информации; использовать указатели Международной патентной клас-	навыками составления плана научного исследования; навыками информационного поиска; навыками написания аннотации научного исследования.

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
УРАЛЬСКИЙ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ИНСТИТУТ - ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО  
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ  
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ЦЕНТР ФТИЗИОПУЛЬМОНОЛОГИИ И ИНФЕКЦИОННЫХ ЗАБОЛЕВАНИЙ»  
(УНИИФ-ФИЛИАЛ ФГБУ «НМИЦ ФПИ» МИНЗДРАВА РОССИИ)**

Рабочая программа «Научная деятельность, направленная  
на подготовку диссертации к защите»

Стр. 10  
из 20

Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате осуществления научно-исследовательской деятельности аспиранты должны:		
		Знать	Уметь	Владеть
			сификации для определения индекса рубрики; проводить информационно-патентный поиск; осуществлять библиографические процессы поиска; формулировать научные гипотезы, актуальность и научную новизну планируемого исследования.	
УК-3	Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	методы критического анализа и оценки современных научных достижений, методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях, методы совместной научно-исследовательской деятельности.	анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов.	навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера возникающих в науке на современном этапе ее развития, способами организации взаимодействия с коллегами и социальными партнерами, навыками поиска новых социальных партнеров при решении актуальных научно-методических задач
УК-6	Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и	возможные сферы и направления профессиональной само-	выявлять и формулировать проблемы собственного развития, исходя из этапов профессиональ-	навыками целеполагания, планирования, реализации необходимых видов

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
УРАЛЬСКИЙ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ИНСТИТУТ - ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО  
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ  
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ЦЕНТР ФТИЗИОПУЛЬМОНОЛОГИИ И ИНФЕКЦИОННЫХ ЗАБОЛЕВАНИЙ»  
(УНИИФ-ФИЛИАЛ ФГБУ «НМИЦ ФПИ» МИНЗДРАВА РОССИИ)**

Рабочая программа «Научная деятельность, направленная  
на подготовку диссертации к защите»

Стр. 11  
из 20

Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате осуществления научно-исследовательской деятельности аспиранты должны:		
		Знать	Уметь	Владеть
	личностного развития.	реализации; приемы и технологии целеполагания и целереализации; пути достижения более высоких уровней профессионального и личностного развития.	ного роста и требований рынка труда к специалисту; формулировать цели профессионального и личностного развития, оценивать свои возможности, реалистичность и адекватность намеченных способов и путей достижения планируемых целей.	деятельности, оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач; приемами выявления и осознания своих возможностей и профессионально-значимых качеств с целью их совершенствования, технологиями планирования профессиональной деятельности в сфере научных исследований.
ОПК-1	Способность и готовность к организации проведения прикладных научных исследований в области биологии и медицины.	государственную систему информирования специалистов по медицине и здравоохранению; основные этапы научного медико-биологического исследования.	определять перспективные направления научных исследований в предметной сфере профессиональной деятельности, состав исследовательских работ, определяющие их факторы; разрабатывать научно-методологический аппарат и программу научного исследования; изучать научно-медицинскую литературу, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования; работать с источниками патент-	навыками составления плана научного исследования; навыками информационного поиска; навыками написания аннотации научного исследования.

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
УРАЛЬСКИЙ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ИНСТИТУТ - ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО  
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ  
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ЦЕНТР ФТИЗИОПУЛЬМОНОЛОГИИ И ИНФЕКЦИОННЫХ ЗАБОЛЕВАНИЙ»  
(УНИИФ-ФИЛИАЛ ФГБУ «НМИЦ ФПИ» МИНЗДРАВА РОССИИ)**

Рабочая программа «Научная деятельность, направленная  
на подготовку диссертации к защите»

Стр. 12  
из 20

Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате осуществления научно-исследовательской деятельности аспиранты должны:		
		Знать	Уметь	Владеть
			ной информации; использовать указатели Международной патентной классификации для определения индекса рубрики; проводить информационно-патентный поиск; осуществлять библиографические процессы поиска; формулировать научные гипотезы, актуальность и научную новизну планируемого исследования.	
ОПК-2	Способность и готовность к проведению прикладных научных исследований в области биологии и медицины.	теоретико-методологические, методические и организационные аспекты осуществления научно-исследовательской деятельности в медицине	формировать основную и контрольные группы согласно критериям включения и исключения, применять запланированные методы исследования, организовывать сбор материала, фиксировать и систематизировать полученные данные	навыком проведения научных медицинских биологических исследований.
ОПК-3	Способность и готовность к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований.	основные принципы анализа результатов исследования, основные принципы обобщения результатов исследования, правила оформления результатов	интерпретировать полученные результаты, осмысливать и критически анализировать научную информацию, оценивать и проверять гипотезы, объясняющие причину, условия и механизм возникновения заболеваний и их прогрессивное	методами написания диссертации, отчета по НИР, научной статьи, монографии, научного доклада, навыками оформления библиографического списка в соответствии с действующими ГОСТами; методами стати-

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
УРАЛЬСКИЙ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ИНСТИТУТ - ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО  
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ  
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ЦЕНТР ФТИЗИОПУЛЬМОНОЛОГИИ И ИНФЕКЦИОННЫХ ЗАБОЛЕВАНИЙ»  
(УНИИФ-ФИЛИАЛ ФГБУ «НМИЦ ФПИ» МИНЗДРАВА РОССИИ)**

Рабочая программа «Научная деятельность, направленная  
на подготовку диссертации к защите»

Стр. 13  
из 20

Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате осуществления научно-исследовательской деятельности аспиранты должны:		
		Знать	Уметь	Владеть
		научно- исследовательской работы; основные нормативные документы по библиографии, способы представления своей научно-образовательной деятельности.	применять современные методы и средства автоматизированного анализа и систематизации научных данных; сформулировать научные выводы, формулировать научные положения, излагать полученные данные в печатных научных изданиях, излагать полученные данные в устных докладах и online выступлениях, представлять в мультимедийных презентациях.	статистической обработки экспериментальных медико-биологических данных с использованием современных ИТ, способами оформления и представления научных материалов в современных прикладных программах.
ОПК-4	Готовность к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан.	принципы разработки новых методов профилактики и лечения болезней человека.	работать с нормативной документацией, оформлять заявку на изобретение, полезную модель, базу данных.	навыком работы с нормативной документацией.
ОПК-5	Способность и готовность к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных.	возможности и перспективы применения современных лабораторных и инструментальных методов по теме научного исследования; правила эксплуатации и технику безопасности	интерпретировать полученные лабораторные данные по профилю научного исследования; интерпретировать полученные данные инструментальных исследований по профилю научного исследования; использовать техническую документацию при освоении методов лабораторных и	Навыками лабораторных и/или инструментальных исследований по профилю научного исследования.

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
УРАЛЬСКИЙ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ИНСТИТУТ - ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО  
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ  
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ЦЕНТР ФТИЗИОПУЛЬМОНОЛОГИИ И ИНФЕКЦИОННЫХ ЗАБОЛЕВАНИЙ»  
(УНИИФ-ФИЛИАЛ ФГБУ «НМИЦ ФПИ» МИНЗДРАВА РОССИИ)**

Рабочая программа «Научная деятельность, направленная  
на подготовку диссертации к защите»

Стр. 14  
из 20

Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате осуществления научно-исследовательской деятельности аспиранты должны:		
		Знать	Уметь	Владеть
		при работе с лабораторным и инструментальным оборудованием.	инструментальных исследований; соблюдать технику безопасности при проведении исследований.	
ПК-1	Способность и готовность к самостоятельной научно-исследовательской деятельности в профессиональной области в соответствии с направленностью подготовки (профилем) с использованием фундаментальных и прикладных дисциплин и современных способов лабораторно-инструментальной диагностики в клинической и экспериментальной медицине с целью получения новых научных данных, ориентированных на сохранение здоровья, улучшение качества и продолжительности жизни человека.	этиологию, патогенез, клиническую картину и синдромологию туберкулеза, основные методы лабораторной и инструментальной диагностики туберкулеза; клинико-лабораторные и инструментальные критерии ургентных состояний при туберкулезе; лечебную тактику при туберкулезе, в том числе при неотложных состояниях; принципы и критерии отбора больных в клиническое исследование	собрать анамнез заболевания, провести физикальное обследование пациента, направить на лабораторно-инструментальное обследование, на консультации к специалистам; интерпретировать результаты осмотра, методов инструментальной и лабораторной диагностики туберкулеза; своевременно диагностировать заболевание и/или неотложное состояние, назначить и провести комплекс лечебных мероприятий; осуществлять отбор больных в исследование по клиническим критериям включения и исключения, критически анализировать и обобщать полученные клинические данные, объективно оценивать эффективность изучаемых методов диа-	методами сбора анамнеза, клинического обследования пациента и алгоритмами дифференциальной диагностики при туберкулезе; умением анализировать данные клинического обследования, лабораторных и функциональных методов исследования; клинической терминологией и принципами формулировки предварительного и клинического диагноза; умением назначать и проводить лечебные мероприятия при туберкулезе, в том числе при неотложных состояниях; навыками научного исследования в соответствии со специальностью.

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
УРАЛЬСКИЙ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ИНСТИТУТ - ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО  
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ  
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ЦЕНТР ФТИЗИОПУЛЬМОНОЛОГИИ И ИНФЕКЦИОННЫХ ЗАБОЛЕВАНИЙ»  
(УНИИФ-ФИЛИАЛ ФГБУ «НМИЦ ФПИ» МИНЗДРАВА РОССИИ)**

Рабочая программа «Научная деятельность, направленная  
на подготовку диссертации к защите»

Стр. 15  
из 20

Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате осуществления научно-исследовательской деятельности аспиранты должны:		
		Знать	Уметь	Владеть
			гностики, профилактики, лечения, реабилитации, определять соотношение риска и пользы от изучаемых в соответствии с профилем методов вмешательства.	
ПК-2	Способность и готовность к проведению клинико-экономического анализа разработанных методик и методов, направленных на охрану здоровья граждан.	теоретические основы клинико-экономического анализа.	проводить клинико-экономический анализ разработанных методик.	навыками клинико-экономического анализа методов диагностики и лечения, навыками организации взаимодействия научной школы и практического здравоохранения.

### 3. ОБЪЕМ И ВИД УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

#### 3.1. Распределение трудоемкости программы

Вид учебной работы	Трудоемкость		Трудоемкость по годам (акад. часы)		
	объем в зачетных единицах (З.Е.)	объем в акаде- мических часах (ч)	Год 1	Год 2	Год 3
Аудиторная работа, в том числе лекции (Л)	18,5	667	235	216	216
Практические занятия (ПЗ)	18,5	667	235	216	216
Самостоятельная работа (СР)	92,5	3329	1061	1080	1188
<b>ИТОГО</b>	<b>111,0</b>	<b>3996</b>	<b>1296</b>	<b>1296</b>	<b>1404</b>

### 4. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

#### 4.1. Наименование и краткое содержание разделов программы «Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите»

№	Раздел	Содержание
1.	Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите	<p>Утверждение темы диссертации.</p> <p>Изучение основных общенаучных терминов и понятий, относящихся к научным исследованиям, нормативным документам в соответствующей области науки.</p> <p>Изучение современных направлений теоретических и прикладных научных исследований.</p> <p>Выполнение библиографического (патентного) поиска литературных источников по научной проблеме.</p> <p>Проведение анализа состояния и степени изученности проблемы.</p> <p>Формулировка цели и задач исследования.</p> <p>Формулировка объекта и предмета исследования.</p> <p>Составление плана исследования.</p> <p>Выдвижение научной гипотезы и выбор направления исследования и определенных методических приемов.</p> <p>Формулирование актуальности и практической значимости научной задачи, обоснование целесообразности ее решения.</p> <p>Разработка методики экспериментальных исследований и проведение предварительных экспериментов.</p> <p>Проведение экспериментальных исследований, обработка результатов эксперимента.</p> <p>Подготовка глав диссертации.</p> <p>Предоставление рукописи диссертации научному руководителю.</p> <p>Представление научного доклада об основных результатах подготовленной диссертации на соискание ученой степени кандидата наук.</p>



#### 4.2. Самостоятельная работа

*Самостоятельная работа* (общей трудоёмкостью 3329 ч) распределяется по согласованию с научным руководителем и представляется в индивидуальном плане аспиранта.

### 5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОВЕДЕНИЯ

#### 5.1. Формы текущего контроля и промежуточной аттестации\*, виды оценочных средств

№ п/п	Год	Наименование раздела	Формы контроля	Оценочные средства
1.	1,2,3	Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите	Контроль самостоятельной работы научным руководителем	Индивидуальный план, оформленные главы диссертации и т.д.
2.	1,2,3		Зачет	Индивидуальный план

*\*формы текущего контроля: контроль самостоятельной работы, контроль освоения темы; формы промежуточной аттестации: зачет, экзамен*

#### 5.2. Промежуточная аттестация в форме зачета

##### 5.2.1. Выполнение индивидуального плана

Результат оценивания	Критерии
Зачтено	Выполнение индивидуального плана, в том числе индивидуального плана научной деятельности за семестр в полном объеме
Не зачтено	Не выполнение индивидуального плана, в том числе плана научной деятельности за семестр в полном объеме

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (ПЕЧАТНЫЕ, ЭЛЕКТРОННЫЕ ИЗДАНИЯ, ИНТЕРНЕТ И ДРУГИЕ СЕТЕВЫЕ РЕСУРСЫ)

### 6.1. Информационно-методическое обеспечение программы

#### 6.1.1. Электронные образовательные ресурсы

1. Электронная библиотека УГМУ. Режим доступа: – <http://elib.usma.ru/>
2. Электронный каталог библиотеки УГМУ – «Web-ИРБИС». Режим доступа: – <http://e-cat.usma.ru>
3. Федеральная электронная медицинская библиотека. Режим доступа: <http://www.femb.ru/feml/>

#### 6.1.2. Электронные версии периодических изданий и медицинские и другие информационные ресурсы

1. Научная электронная библиотека «Киберленинка» / Открытый образовательный ресурс. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/>
2. Consilium-medicum // Интернет-навигатор: обзор профессиональных медицинских изданий. – Режим доступа: <https://con-med.ru/search/?vnesh=1>
3. Medscape // Универсальный ресурс медицинских новостей, клинических справок и образования. – Режим доступа: <https://www.medscape.com/>
4. Обзор мировых медицинских журналов на русском языке /Электронный ресурс.- Режим доступа: <http://www.medmir.com/>
5. The BMJ: leading general medical journal. Research. Education // Электронный журнал «BMJ: ведущий общий медицинский журнал. Исследование. Образование». – Режим доступа: <https://www.bmj.com/>
6. PubMed //Национальная медицинская библиотека США Национальные институты здоровья: Реферативная база данных. – Режим доступа: <https://www.pubmed.org> (<https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed>)\*

#### 6.1.3. Сайты органов исполнительной власти, медицинских и других организаций, профессиональных сообществ

1. Высшая аттестационная комиссия при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации создана в целях обеспечения государственной научной аттестации// Официальный сайт. – Режим доступа: <https://vak.minobrnauki.gov.ru/main>

#### 6.1.4. Основная литература

1. Чернышев В.М., Стрельченко О.В. Основы научно-исследовательской работы в медицине и здравоохранении. - Новосибирск. – ООО «Сибирское университетское издательство, 2023 – 376 с.

#### 6.1.5. Дополнительная литература

1. Методика написания и правила оформления диссертации и автореферата: справочное пособие / Минздравсоцразвития РФ ГОУ ВПО УГМА. Екатеринбург, 2011. - 68 с. – 18 экз.

2. Подготовка презентаций для представления результатов научных исследований: учебно-методическое пособие для студентов и аспирантов всех специальностей / О. Г. Макеев, П. А. Ошурков; Министерство здравоохранения России, ГБОУ ВПО УГМА, кафедра медицинской биологии и генетики, Школа молодого ученого. - Екатеринбург, 2013. - 120 с. – 3 экз.

3. ГОСТ Р 7.0.11-2011. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Диссертация и автореферат диссертации. Структура и правила оформления.

4. ГОСТ Р 7.0.7-2021. Национальный стандарт Российской Федерации. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Статьи в журналах и сборниках. Издательское оформление (утв. и введен в действие Приказом Росстандарта от 18.08.2021 № 728-ст).

### **6.2. Обеспечение доступа к электронной библиотеке и электронной информационно-образовательной среде организации**

В УНИИФ-филиале ФГБУ «НМИЦ ФПИ» Минздрава России обеспечен индивидуальный неограниченный доступ обучающихся в течение всего периода обучения к электронной библиотеке филиала учреждения из любой точки, где предусмотрена возможность выхода в «Интернет», а также к электронной информационно-образовательной среде организации.

Электронная информационно-образовательная среда УНИИФ-филиала ФГБУ «НМИЦ ФПИ» Минздрава России обеспечивает:

- доступ обучающихся к учебным планам, рабочим программам дисциплин, практик;
- доступ обучающихся к результатам промежуточной аттестации и результатам освоения основной образовательной программы;
- проведение части занятий, тестовых контролей с применением дистанционных образовательных технологий;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- взаимодействие между преподавателями и обучающимися посредством сети «Интернет».

### **7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

Материально-техническое обеспечение соответствует действующим противопожарным правилам и нормам.

№	Адрес и наименование подразделения	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий и прочее с перечнем основного оборудования
<b>Помещения для самостоятельной работы обучающихся</b>		
1	620039, г. Екатеринбург, ул. 22 Партсъезда, д.50 Литер А 2. Административный корпус Кабинет 9	Библиотека оснащена 2 компьютерами с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
УРАЛЬСКИЙ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ИНСТИТУТ - ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО  
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ  
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ЦЕНТР ФТИЗИОПУЛЬМОНОЛОГИИ И ИНФЕКЦИОННЫХ ЗАБОЛЕВАНИЙ»  
(УНИИФ-ФИЛИАЛ ФГБУ «НМИЦ ФПИ» МИНЗДРАВА РОССИИ)**

Рабочая программа «Научная деятельность, направленная  
на подготовку диссертации к защите»

Стр. 20  
из 20

<b>№</b>	<b>Адрес и наименование подразделения</b>	<b>Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий и прочее с перечнем основного оборудования</b>
2	Библиотека ФГБОУ ВО «УГМУ» Минздрава России, г. Екатеринбург, ул. Ключевская, 5а (по договору)	Библиотека оснащена компьютерами с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
УРАЛЬСКИЙ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ИНСТИТУТ - ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО  
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ  
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ЦЕНТР ФТИЗИОПУЛЬМОНОЛОГИИ И ИНФЕКЦИОННЫХ ЗАБОЛЕВАНИЙ»  
(УНИИФ-ФИЛИАЛ ФГБУ «НМИЦ ФПИ» МИНЗДРАВА РОССИИ)**

Рабочая программа «Научная деятельность, направленная  
на подготовку диссертации к защите»

Стр. 21  
из 20

## 8. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

	<b>ФИО</b>	<b>Штатный сотрудник/ совместитель</b>	<b>Ученая степень</b>	<b>Ученое звание</b>
1.	Скорняков Сергей Николаевич	Штатный сотрудник	Доктор медицинских наук	