**АННОТАЦИИ**

**РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН**

**ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ-ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ НАУЧНЫХ И НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 3.1.26 ФТИЗИАТРИЯ**

**БЛОК 1. НАУЧНЫЙ КОМПОНЕНТ**

**1.1. НАУЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ, НАПРАВЛЕННАЯ НА ПОДГОТОВКУ ДИССЕРТАЦИИ К ЗАЩИТЕ**

* + 1. **(Н) *НАУЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ, НАПРАВЛЕННАЯ НА ПОДГТТОВКУ ДИССЕРТАЦИИ К ЗАЩИТЕ***

**Цель дисциплины:** подготовка аспиранта к самостоятельной научной работе, основным результатом которой является написание и успешная защита диссертации на соискание ученой степени кандидата медицинских наук.

**Задачи дисциплины**:

* развитие научного мышления аспирантов, формирование у них четкого представления об основных профессиональных задачах, способах их решения;
* формирование умения самостоятельной постановки профессиональных задач, планирования научной деятельности и выполнения исследований при решении профессиональных задач с использованием современных методов исследования;
* обеспечение способности критического анализа результатов собственных исследований, готовности к профессиональному самосовершенствованию и развитию творческого потенциала и профессионального мастерства;
* развитие навыков самостоятельной научной деятельности;
* совершенствование умений использования современных технологий сбора и обработки информации, интерпретации полученных экспериментальных и эмпирических данных, овладение современными методами исследований;
* обеспечение готовности к профессиональному самосовершенствованию, развитию инновационного мышления и творческого потенциала, профессионального мастерства;
* формирование готовности самостоятельного формулирования и решения задач, возникающих в ходе научной деятельности и требующих углубленных профессиональных знаний;
* обучение методологии, методике и технике рационального и эффективного поиска, анализа и использования знаний;
* развитие личностных качеств, необходимых в научной деятельности.

**Основное содержание дисциплины:** Утверждение темы диссертации. Изучение основных общенаучных терминов и понятий, относящихся к научным исследованиям, нормативным документам в соответствующей области науки. Изучение современных направлений теоретических и прикладных научных исследований. Выполнение библиографического (патентного) поиска литературных источников по научной проблеме.

Проведение анализа состояния и степени изученности проблемы. Формулировка цели и задач исследования. Формулировка объекта и предмета исследования. Составление плана исследования. Выдвижение научной гипотезы и выбор направления исследования и определенных методических приемов. Формулирование актуальности и практической значимости научной задачи, обоснование целесообразности ее решения. Разработка методики экспериментальных исследований и проведение предварительных экспериментов. Проведение экспериментальных исследований, обработка результатов эксперимента. Подготовка глав диссертации. Предоставление рукописи диссертации научному руководителю. Представление научного доклада об основных результатах подготовленной диссертации на соискание ученой степени кандидата наук.

**Форма аттестации по дисциплине** – зачет, зачет, зачет, зачет, зачет, зачет.

**1.2. ПОДГОТОВКА ПУБЛИКАЦИИ И (ИЛИ) ЗАЯВОК НА ПАТЕНТЫ**

**1.2.1 (Н) *ПОДГОТОВКА ПУБЛИКАЦИЙ И (ИЛИ) ЗАЯВОК НА ПАТЕНТЫ И ИЗОБРЕТЕНИЯ, ПОЛЕЗНЫЕ МОДЕЛИ, ПРОМЫШЛЕННЫЕ ОБРАЗЦЫ, СЕЛЕКЦИОННЫЕ ДОСТИЖЕНИЯ И Т.П.***

**Цель дисциплины:** подготовка аспиранта к самостоятельной научной работе, основным результатом которой является написание и успешная защита диссертации на соискание ученой степени кандидата медицинских наук.

**Задачи дисциплины**:

* развитие научно-исследовательского мышления аспирантов, формирование у них четкого представления об основных профессиональных задачах, способах их решения;
* формирование умения самостоятельной постановки профессиональных задач, планирования научно-исследовательской деятельности и выполнения исследований при решении профессиональных задач с использованием современных методов исследования;
* обеспечение способности критического анализа результатов собственных исследований, готовности к профессиональному самосовершенствованию и развитию творческого потенциала и профессионального мастерства;
* развитие навыков самостоятельной научно-исследовательской деятельности;
* совершенствование умений использования современных технологий сбора и обработки информации, интерпретации полученных экспериментальных и эмпирических данных, овладение современными методами исследований;
* обеспечение готовности к профессиональному самосовершенствованию, развитию инновационного мышления и творческого потенциала, профессионального мастерства;
* формирование готовности самостоятельного формулирования и решения задач, возникающих в ходе научно-исследовательской деятельности и требующих углубленных профессиональных знаний;
* обучение методологии, методике и технике рационального и эффективного поиска, анализа и использования знаний;
* развитие личностных качеств, необходимых в научно-исследовательской деятельности.

**Основное содержание дисциплины:** Публикация и апробация результатов научных исследований. Участие в региональных, всероссийских и международных конференциях (симпозиумах). Участие в грантах, конкурсах, выставках различного уровня. Создание объектов интеллектуальной собственности.

**Форма аттестации по дисциплине** – зачет, зачет, зачет, зачет, зачет, зачет.

**БЛОК 2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ**

**2.1. ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)**

**2.1.1 БАЗОВАЯ ЧАСТЬ**

**2.1.1.1 *ИСТОРИЯ И ФИЛОСОФИЯ НАУКИ***

**Цель дисциплины:** подготовка научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации для сдачи кандидатского экзамена, осуществляемого для проверки знаний соискателями научной степени кандидата наук общих закономерностей и тенденций исторического развития науки, факторов, обусловливающих развитие научного знания, особенностей современной науки, структуры научного знания и оснований науки, систем ценностей, обусловливающих научный поиск современного ученого.

**Основная задача дисциплины:** способствовать созданию у аспирантов целостного системного представления о развитии научного знания, способах формирования научной теории, развивать рациональное мировоззрение, укреплять стремление к применению инновационных научных теорий и методологий при работе над диссертационным исследованием**.**

**Основное содержание дисциплины:** Общие проблемы философии науки. Философские проблемы научных знаний в области медицины. История отрасли науки (медицины).

**Форма аттестации по дисциплине** – зачет, экзамен.

**2.1.1.2 *ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК***

**Цель дисциплины:** формирование у аспирантов иноязычной коммуникативной компетенции специалиста-медика, позволяющей использовать иностранный язык как средство профессионального, межкультурного и межличностного общения в различных сферах научной деятельности.

**Задачи дисциплины**:

- адекватно использовать общемедицинскую и специализированную терминологию;

- осуществлять поисковую работу по направлению своего исследования, активизируя умения всех видов чтения (изучающего, ознакомительного, просмотрового, поискового);

- оформлять полученную информацию в форме статей, рефератов, аннотаций;

- переводить научные статьи и тезисы с английского языка на русский язык и с русского языка на английский, составлять план, тезисы доклада и другие материалы, необходимые для научно-исследовательской и практической деятельности;

- свободно пользоваться англоязычными словарно-справочными материалами;

- обмениваться информацией в процессе профессиональных контактов, встреч, совещаний, конференций и симпозиумов, в ситуациях приема зарубежных специалистов или собственной зарубежной научной командировки (пояснения, доводы, аргументы, выводы, оценки, возражения, сравнения, противопоставления, вопросы и т.д.);

- представлять в форме презентаций на английском языке достижения отечественной науки и собственный вклад в область исследования с учетом достижений зарубежных специалистов.

**Основное содержание дисциплины:** Основные понятия переводоведения. Грамматические особенности перевода. Смысловая обработка текста научной медицинской статьи

**Форма аттестации по дисциплине** – зачет, экзамен.

**2.1.2 ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ**

**2.1.2.1 *ФТИЗИАТРИЯ***

**Цель дисциплины:** воспитание квалифицированных научных кадров в области фтизиатрии, способных вести научно- исследовательскую работу, самостоятельно ставить и решать актуальные научные и медицинские задачи, адекватно воспринимать научные достижения специалистов в области фтизиатрии, передавать свои знания научной и медицинской общественности.

**Задачи дисциплины:**

- формирование знаний в области этиологии, патогенеза, клиники и патоморфологии туберкулеза у человека; эпидемиологии и распространенности его среди населения;

- формирование знаний и умений в организации и технологии оказания противотуберкулезной помощи населению (организации противотуберкулезных мероприятий и их эффективности);

- формирование навыков использования современных ресурсов и технологий выявления, диагностики, лечения и профилактики туберкулеза;

- обучение владением методами и технологиями подготовки и оформления результатов научных исследований.

**Основное содержание дисциплины:** Организация противотуберкулезной помощи населению. Патогенез и патоморфология туберкулеза. Методы исследования при туберкулезе. Клинические формы туберкулеза у взрослых. Клинические формы туберкулеза у детей и подростков. Туберкулез в сочетании с другими заболеваниями. Туберкулез внелегочной локализации. Нетуберкулезные заболевания органов дыхания. Нетуберкулезные заболевания органов дыхания.

**Форма аттестации по дисциплине** – зачет, зачет, зачет, экзамен.

**2.1.2.2 *МЕТОЛОЛОГИЯ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ***

**Цель дисциплины:** совершенствование теоретической и практической подготовки в области проведения научных исследований.

**Задачи дисциплины:**

* знакомство с видами, дизайном и этапами проведения научных исследований;
* изучение правовых и этических основ проведения научных исследований;
* формирование навыков планирования, поиска, анализа и синтеза научной информации;
* информирование о методах описательной и аналитической статистики, формирование навыков их применения в процессе обработки результатов научных исследований;
* знакомство с организацией хранения патентной информации в России и за рубежом, видами и объектами интеллектуальной собственности, способами ее защиты.

**Основное содержание дисциплины:** Введение в методологию научного исследования. Современные библиографические базы данных как источник научной информации для планирования и организации научного исследования. Методология сбора научной информации. Основы статистической обработки данных для анализа и представления результатов научных исследований. Введение в патентоведение.

**Форма аттестации по дисциплине** – зачет.

**2.1.2.3 *ПЕДАГОГИКА И ПСИХОЛОГИЯ ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ***

**Цель дисциплины:** овладение знаниями методологических, клинических и медико-социальных основ педагогических и психологических основ преподавания в высшей школе, а также углубленное изучение теоретических и методологических основ, формирование умений и навыков самостоятельной научно-исследовательской и научно-педагогической деятельности.

**Задачи дисциплины:**

* знакомство с основными направлениями педагогической деятельности в повседневной работе преподавателя высшей школы с обучающимися;
* формирование профессиональных компетенций врача-исследователя в области научной и педагогической работы;
* формирование комплекса профессиональных компетенций для осуществления педагогической деятельности по программам высшего медицинского образования;
* формирование базовых коммуникативных навыков педагогического взаимодействия.

**Основное содержание дисциплины:** Основы педагогики**.** Нормативно-правовое обеспечение образовательного процесса в высшей медицинской школе. Дидактика, педагогическое мастерство и коммуникативные навыки врача-педагога.

**Форма аттестации по дисциплине** – зачет, экзамен, зачет.

**2.1.3 ФАКУЛЬТАТИВНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

***2.1.3.1 (Ф) ПРИКЛАДНЫЕ АСПЕКТЫ КЛИНИЧЕСКОЙ ФАРМАКОЛОГИИ И ФАРМАКОЛОГИЧЕСКОЙ ГЕНЕТИКИ.***

**Цель дисциплины:** овладение прикладными знаниями и навыками по оптимизации лечебного процесса в медицинских организациях на основе умения формулировать, мониторировать и оценивать критерии эффективности и безопасности фармакотерапии.

**Задачи дисциплины:**

* формирование умения прогнозировать и (или) анализировать результаты взаимодействия лекарств,
* овладение навыками расчета и интерпретации фармакокинетических параметров,
* знакомство с клиническим значением фенотипических различий фармакокинетики и их генетических предикторов,
* приобретение умения интерпретировать результаты рандомизированных клинических исследований и доносить их до практикующих врачей,
* формирование общих представлений о системе фармаконадзора в Российской Федерации результатах внедрения фармакоэкономических технологий и фармакоэпидемиологических методов,
* развитие умения практического применения знаний о комплаентности врачей и пациентов, основ сотрудничества врачей и представителей фармацевтического бизнеса,
* формирование умения организации рационального поиска клинико-фармакологической информации и применения компьютерных программ во взаимодействии с врачом - клиническим фармакологом.

**Основное содержание дисциплины:** Общие вопросы клинической фармакологии. Качественная клиническая практика. Нормативно-правовые аспекты организации лекарственного обеспечения населения.

**Форма аттестации по дисциплине** – зачет.

***2.1.3.2 (Ф). КЛИНИЧЕСКАЯ ИММУНОЛОГИЯ***

**Цель дисциплины:** овладение фундаментальными и прикладными знаниями в области клинической иммунологии, формирование навыков их применения в сфере профессиональной деятельности.

**Задачи дисциплины:**

* формирование базовых представлений о молекулярных механизмах врожденного иммунного ответа,
* овладение знаниями по общей характеристике физиологических и морфологических механизмов иммунитета,
* знакомство с принципами строения и закономерностями функционирования иммунной системы человека в норме и при патологических состояниях, возрастных особенностях иммунитета,
* формирование представлений о механизмах развития иммунопатологии различного генеза, предрасположенности, устойчивости к иммунопатологическим состояниям.

**Основное содержание дисциплины:** Общие вопросы иммунологии**.** Иммунодиагностика. Оценка иммунного статуса. Иммунологическая толерантность. Иммунопатология. Иммунопрофилактика, иммунотерапия

**Форма аттестации по дисциплине** – зачет.