ПРИНЯТО
Ученым советом
ФГБУ «НМИЦ ФПИ» Минздрава России
(протокол 8 от 10.07.2026)

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00BF7E664A0CEBA878869908DBBA9DFBB3
Владелец: Красноборова Светлана Юрьевна
Действителен: с 03.08.2026 до 27.10.2027

УТВЕРЖДЕНО
Директор УНИИФ-филиала
ФГБУ «НМИЦ ФПИ» Минздрава России
_____ С.Ю. Красноборова
10 июля 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ (Б2.В.02 (П))

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ –
Уровень подготовки кадров высшей квалификации -
Программа ординатуры
СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.65 –
ТОРАКАЛЬНАЯ ХИРУРГИЯ

Форма обучения – очная
Продолжительность обучения – 2 года
Семестры –4.
Зачетные единицы – 3.
Продолжительность практики – 108 час.
Зачет с оценкой–4 семестр.

Екатеринбург, 2026

Рабочая программа по педагогической практике вариативной части программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.65 – Торакальная хирургия разработана и составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (далее ФГОС ВО) по специальности 31.08.65 ТОРАКАЛЬНАЯ ХИРУРГИЯ (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденного приказом Министерства образования и науки российской Федерации России от 26 августа 2014 г. №1108 (зарегистрирован в Минюсте РФ 22.10.2014 г. № 34390)

Информация о разработчиках рабочей программы практики:

№	ФИО	Должность	Уч. звание	Уч. степень
1.	Подгаева Валентина Александровна	Заместитель директора по организационно-методической работе УНИИФ-филиала ФГБУ «НМИЦ ФПИ» Минздрава России	Доцент	д.м.н.
2.	Иванова Наталья Вячеславовна	Зав. отделом образования УНИИФ-филиала ФГБУ «НМИЦ ФПИ» Минздрава России		

Программа обсуждена и одобрена на заседании Ученого Совета 10 июля 2026 г., протокол № 8, утверждена приказом директора УНИИФ-филиала ФГБУ «НМИЦ ФПИ» Минздрава России 10 июля 2026 г., приказ № 4-о-ус.

1. ЦЕЛЬ, ЗАДАЧИ И МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Целью педагогической практики является формирование готовности ординатора реализовывать педагогическую и учебно-методическую работу в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, овладение навыками проведения различных видов учебных занятий и подготовки учебно-методических материалов.

Задачи практики:

- формирование знаний основ педагогической и учебно-методической работы в организациях, осуществляющих образовательную деятельность;
- углубленное изучение психолого-педагогического процесса высшей школы как целостной системы, его структуры, взаимодействия элементов, содержания;
- формирование знаний федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования по направлениям подготовки, образовательных программ, учебно-методических комплексов, учебных и учебно-методических пособий по дисциплинам и т.п.;
- формирование представления о содержании и планировании учебного процесса;
- способствование овладению методическими приемами и педагогическими навыками проведения лекционных, практических, семинарских занятий;
- формирование и развитие педагогических навыков подготовки учебно-методических материалов по дисциплинам;
- формирование навыков реализации инновационных образовательных технологий;
- формирование комплекса профессиональных компетенций для осуществления педагогической деятельности по программам высшего медицинского образования;
- формирование базовых коммуникативных навыков педагогического взаимодействия.

Требования к результатам освоения педагогической практики:

Педагогическая практика направлена на формирование у ординатора следующих компетенций: УК-1, УК-2, УК-3, ПК-10:

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);
- готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3)
- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10).

2. ОБЪЕМ И ВИД УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

2.1. Распределение трудоемкости практики

Вид учебной работы	Трудоемкость		Трудоемкость по семестрам (акад. часы)			
	объем в зачетных единицах (З.Е.)	объем в академических часах (ч)	1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.
Аудиторная работа, в том числе	2,0	72	-			72
лекции (Л)			-			
Практические занятия (ПЗ)	2,0	72				72
Самостоятельная работа (СР)	1,0	36	-			36
ИТОГО	**3,0**	**108**	**-**			**108**

* Практические занятия с ординаторами предполагают практическую подготовку.

2.2. Учебно-тематический план

№	Семестр	Наименование раздела (этапа практики)	Виды учебной работы (в акад. час)				
			Л	ПЗ		СР	Всего
				С*	П*		
1.	4	Подготовительный этап				18	18
2.	4	Учебно-методический этап			36	9	45
3.	4	Преподавательский этап			36	9	45
		ИТОГО			**72**	**36**	**108**

* С- семинар, П – практическая подготовка

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

3.1. Наименование и краткое содержание разделов (этапов) практики

№	Раздел (этап) практики	Содержание
1	Подготовительный этап	Составление индивидуального плана педагогической практики; ознакомление с документацией кафедры по образовательному процессу в целом, а также по тем дисциплинам, проведение которых поручено ординатору; решение организационных вопросов
2	Учебно-методический этап	Посещение занятий ведущих преподавателей, подготовка к занятиям, участие в кафедральных семинарах, учебно-методическая, организационно-методическая и воспитательная работа ординатора
3	Преподавательский этап	Проведение аудиторных занятий со студентами и выполнение других видов учебной нагрузки (самостоятельная подготовка планов и конспектов занятий по учебным дисциплинам)

3.2. Практические занятия, их наименование и краткое содержание, трудоемкость

№	Тема практического занятия	Содержание	Вид практического занятия	Кол-во акад. часов
1	Учебно-методическая деятельность.	Посещение лекционных, семинарских и занятий по практической подготовке, проводимых преподавателями профильной кафедры	Практическая подготовка	36
2	Учебная аудиторная работа	Проведение лекций, семинарских и занятий по практической подготовке со студентами по дисциплинам профильной кафедры	Практическая подготовка	36
	ИТОГО			**72**

3.3. Самостоятельная работа

Самостоятельная работа (общей трудоёмкостью 36 ч) распределяется по видам учебных занятий следующим образом:

- составление индивидуального плана педагогической практики; ознакомление с документацией кафедры по образовательному процессу в целом, а также по тем дисциплинам, проведение которых поручено аспиранту; решение организационных вопросов – 9 ч;
- теоретическая работа (ознакомление с федеральными государственными стандартами, учебными и рабочими учебными планами, учебно-методическими

комплексами по дисциплинам соответствующей кафедры, изучение методических материалов по осуществлению контроля качества знаний студентов) – 9 ч.;
- самостоятельная учебно-методическая работа под контролем руководителя практики (подготовка к лекционным, семинарским и практическим занятиям, включающая составление письменных планов-конспектов; при возможности предоставления ординатору такой формы практики — составление тестовых заданий для контроля знаний студентов, контрольных заданий, заданий для самостоятельной работы студентов, подготовка презентаций и т. д.).- 9 ч.;
- учебная внеаудиторная работа (проверка домашних заданий, рефератов, контрольных заданий студентов) – 9 ч.

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

5.1. Формы текущего контроля и промежуточной аттестации*, виды оценочных средств

№ п/п	Семестр	Наименование раздела практики	Формы контроля	Оценочные средства
1.	4	Подготовительный этап	Контроль прохождения этапа практики	Дневник практики ординатора (раздел «Педагогическая практика»: индивидуальный план педагогической практики)
2.	4	Учебно-методический этап	Контроль прохождения этапа практики	Дневник практики ординатора (раздел «Педагогическая практика»: дневник прохождения педагогической практики)
3.	4	Преподавательский этап	Контроль прохождения этапа практики	Дневник практики ординатора (раздел «Педагогическая практика»: дневник прохождения педагогической практики, результаты оценки, проведенной ординатором лекции, практического занятия, самоанализ проведённого практического занятия ординатором)
4.	4		Зачет	Собеседование по результатам прохождения педагогической практики (представление дневника практики ординатора (раздел «Педагогическая практика», отзыва-характеристики о прохождении педагогической практики)

5. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

5.1. Информационно-методическое обеспечение

5.1.1. Электронные образовательные ресурсы

1. Образовательный портал Уральского научно-исследовательского института фтизиопульмонологии - филиала ФГБУ «НМИЦ ФПИ» Минздрава России. Режим доступа: https://educa.urniif.ru
2. Библиотека ФГБУ «НМИЦФПИ» Минздрава России. Режим доступа: https://edu.nmrc.ru/library/
3. Научная электронная библиотека «Киберленинка» / Открытый образовательный ресурс. – Режим доступа: https://cyberleninka.ru/
4. Электронная библиотека УГМУ. Режим доступа: – http://elib.usma.ru/
5. Федеральная электронная медицинская библиотека. Режим доступа: https://femb.ru/

5.1.2. Электронные версии периодических изданий, медицинские и другие информационные ресурсы

1. Библиотека начинающего педагога. Режим доступа: https://si-sv.com/dir/vasha_biblioteka_nachinajushhego_pedagoga/2-1-0-1
2. Век образования. Режим доступа:http://biblio.narod.ru/gyrnal/vek/sod_vse_tabl.htm
3. Педагогика для всех. Режим доступа: http://www.profile-edu.ru
4. Педагогика. Режим доступа: http://paidagogos.com
5. Терминологический словарь по педагогике. Режим доступа: http://www.nlr.ru/cat/edict/PDict
6. From Now on The Educational Technology Journal. Режим доступа: http://fno.org

5.1.3. Сайты органов исполнительной власти, медицинских и других организаций, профессиональных сообществ

1. Издательство «Наука» // Официальный сайт. - https://naukapublishers.ru/?ysclid=mt2l34uzcr877172791
2. Министерство здравоохранения Российской Федерации. Режим доступа: https://minzdrav.gov.ru/
3. Министерство здравоохранения Свердловской области. Режим доступа: http://minzdrav.midural.ru/
4. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации. Режим доступа: https://minobrnauki.gov.ru/

5.1.4. Основная литература

1. Педагогика и психология высшей школы: учеб. пособие / М.Н. Сираева. Ижевск: Удмуртский университет, 2023. 312 с.
2. Гаранина Р.М., Гаранин А.А., Амиров А.Ф. Педагогика высшей медицинской школы. Методы и технологии обучения и воспитания в схемах и таблицах: учебное пособие. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2026. - 266 с.

5.1.5. Дополнительная литература

1. Инновационные модели и технологии повышения качества медицинского образования: коллективная монография / Отв. ред. П.В. Ивачев. Екатеринбург: УГМУ, 2014. - 188 с.

2. Инновационные педагогические технологии: активное обучение: учебное пособие / А. П. Панфилова. М: Академия, 2009. 192 с.

3. Организация и формы самостоятельной работы обучающихся по образовательным программам ординатуры: учебно-методическое пособие / Министерство здравоохранения Рос. Федерации, ГБОУ ВПО УГМУ; под ред. Е. В. Дьяченко. - Екатеринбург: [б. и.], 2015. - 84 с.

4. Педагогика высшей медицинской школы. Методы и технологии обучения и воспитания в схемах и таблицах: учебное пособие/ Р.М. Гаранина, А.Ф. Амиров, А.А. Гаранин.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2026. - 112 с.

5. Психология и педагогика высшей школы [Текст] / Л. Д. Столяренко [и др.]. - Ростов- на -Дону: Феникс, 2014. - 621 с.

6. Психология профессиональной культуры / ГБОУ ВПО Уральский государственный медицинский университет; Под ред. Е. В. Дьяченко. Екатеринбург: [б. и.], 2014. - 221 с.

7. Психология и педагогика: учебное пособие / В. А. Сластенин, В. П. Каширин. 8-е изд., стереотип. Москва: Академия, 2010. - 480 с. – 50 экз.

8. Романцов М.Г. Педагогические технологии в медицине: учебное пособие для системы послевузов. проф. образования врачей / М.Г. Романцов, Т.В. Сологуб. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 112 с. – 82 экз.

9. Романцов М.Г. Педагогические технологии в медицине: учебное пособие для системы послевузов. проф. образования врачей / М.Г. Романцов, Т.В. Сологуб. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. 112 с.

5.2. Обеспечение доступа к электронной библиотеке и электронной информационно-образовательной среде организации

В УНИИФ-филиале ФГБУ «НМИЦ ФПИ» Минздрава России обеспечен индивидуальный неограниченный доступ обучающихся в течение всего периода обучения к электронной библиотеке филиала Учреждения из любой точки, где предусмотрена возможность выхода в «Интернет», а также к электронной информационно-образовательной среды организации.

Электронная информационно-образовательная среда УНИИФ-филиала ФГБУ «НМИЦ ФПИ» Минздрава России обеспечивает:

- доступ обучающихся к учебным планам, рабочим программам дисциплин, практик;
- доступ обучающихся к результатам промежуточной аттестации и результатам освоения основной образовательной программы;
- проведение части занятий, тестовых контролей с применением дистанционных образовательных технологий;

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- взаимодействие между преподавателями и обучающимися посредством сети «Интернет».

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Материально-техническое обеспечение соответствует действующим противопожарным правилам и нормам.

№	Адрес и наименование подразделения	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий и прочее с перечнем основного оборудования
Помещения для проведения практики		
1.	620039, г.Екатеринбург, ул. 22 Партсъезда, д.50 Литер А. Диспансерный корпус Учебная комната 1	Аудитория оснащена мультимедийным и компьютерным оборудованием с возможностью выхода в «Интернет» и информационно-образовательную среду организации, в том числе – Ноутбуком ASUS X554LJ-XX1162T– 1 шт., – Телевизором плазменным LG с кронштейном– 1шт.
2.	620039, г.Екатеринбург, ул. 22 Партсъезда, д.50 Литер А. Диспансерный корпус Учебная комната 2	Аудитория оснащена мультимедийным и компьютерным оборудованием с возможностью выхода в «Интернет» и информационно-образовательную среду организации, в том числе – Ноутбуком ASUS X554LJ-XX1162T– 1 шт., – Телевизором плазменным LG 60PA6500 – 1шт. – ЖК монитором – 1 шт. – Источником бесперебойного питания – 1 шт. – Компьютером в сборе и комплекте – 15 шт. – Терминалом доступа Ncomputing – 16 шт. – Монитором LG – 15 шт.
3.	620039, г.Екатеринбург, ул. 22 Партсъезда, д.50 Литер А. Диспансерный корпус Учебная комната 3	Аудитория оснащена мультимедийным и компьютерным оборудованием с возможностью выхода в «Интернет» и информационно-образовательную среду организации, в том числе – Ноутбуком ASUS X554LJ-XX1162T – 1 шт., – Плазменной панелью LG 60PA6500 – 1шт.
4.	620039, г. Екатеринбург, ул. 22 Партсъезда, д.50 Литер А 2. Административный корпус Актовый зал	Аудитория оснащена мультимедийным и компьютерным оборудованием с возможностью выхода в «Интернет» и информационно-образовательную среду организации, в том числе – Ноутбуком lenovo 3000 – 1 шт., – Мониторами ASER – 3 шт.

№	Адрес и наименование подразделения	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий и прочее с перечнем основного оборудования
		– Плазменной панелью LG 60PA6500 – 1шт.
5	620039, г.Екатеринбург, ул. 22 Партсъезда, д.50 Литер А 2. Административный корпус Кабинет 14	Аудитория оснащена мультимедийным и компьютерным оборудованием с возможностью выхода в «Интернет» и информационно-образовательную среду организации, в том числе – Плазменной панелью LG 60PA6500 – 1шт., – Компьютером – 1 шт., – Монитором ASER – 1 шт., – Аудио оборудованием: усилитель IFC escort t-120 – 1 шт., эхоподавитель dbx AFS 224 – 1 шт., конференц система (7 микрофонов) Samcen scs6100MA, микшер Yamaha.

7. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

ФИО	Штатный сотрудник / совместитель	Ученая степень доктора/кандидата	Ученое звание проф/доц.
Иванова Наталья Вячеславовна	Штатный		

–