

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
УРАЛЬСКИЙ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ИНСТИТУТ ФТИЗИОПУЛЬМОЛОГИИ –
ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ЦЕНТР
ФТИЗИОПУЛЬМОЛОГИИ И ИНФЕКЦИОННЫХ ЗАБОЛЕВАНИЙ»
(УНИИФ-ФИЛИАЛ ФГБУ «НМИЦ ФПИ» МИНЗДРАВА РОССИИ)

Рабочая программа дисциплины «Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций» (Б.1.Б.04)
образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров
высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.65 «Торакальная хирургия»

Стр. 1
из 18

ПРИНЯТО

Ученым советом
ФГБУ «НМИЦ ФПИ» Минздрава России
(протокол 6 от 09.07.2024)

УТВЕРЖДЕНО

Директор УНИИФ-филиала
ФГБУ «НМИЦ ФПИ» Минздрава России
С.Ю. Красноборова

09 июля 2024 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«ГИГИЕНА И ЭПИДЕМИОЛОГИЯ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ» (Б1.Б.04)**

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ –
Уровень подготовки кадров высшей квалификации -
Программа ординатуры
СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.65 – ТОРАКАЛЬНАЯ ХИРУРГИЯ

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ЦЕНТР
ФТИЗИОПУЛЬМОЛОГИИ И ИНФЕКЦИОННЫХ ЗАБОЛЕВАНИЙ»
(ФГБУ «НМИЦ ФПИ» МИНЗДРАВА РОССИИ)**

Рабочая программа дисциплины «Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций» (Б1.Б 4)
образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров
высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.51 «Фтизиатрия»

Стр. 2
из 18

Рабочая программа дисциплины (РПД) «Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (далее ФГОС ВО) по специальности 31.08.65 ТОРАКАЛЬНАЯ ХИРУРГИЯ (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденного приказом Министерства образования и науки российской Федерации России от 26 августа 2014 г. № 1108 (зарегистрирован в Минюсте РФ 22.10.2014 г. № 34390.)

Информация о разработчиках рабочей программы дисциплины:

№	ФИО	Должность	Ученое звание	Ученая степень
1.	Подгаева Валентина Александровна	Заместитель директора по организационно-методической работе УНИИФ-филиала ФГБУ «НМИЦ ФПИ» Минздрава России	доцент	д.м.н.
2.	Скорняков Сергей Николаевич	Зав. научно-исследовательским клиническим отделом УНИИФ-филиала ФГБУ «НМИЦ ФПИ» Минздрава России		д.м.н.

Программа обсуждена и одобрена на заседании Ученого Совета 09 июля 2024 г., протокол № 6, утверждена приказом директора УНИИФ-филиала ФГБУ «НМИЦ ФПИ» Минздрава России 09 июля 2024 г., приказ № 5-о-ус.

1. ЦЕЛЬ, ЗАДАЧИ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина (модуль) «Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций» входит в состав базовой части Блока 1 дисциплин, которые изучают в образовательной программе специальности «Торакальная хирургия».

Цель дисциплины «Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций»: на основе современных представлений в области гражданской обороны (гражданской защиты населения) осуществлять профессиональную подготовку обучающегося к работе по оказанию медицинской помощи поражённому населению чрезвычайных ситуаций (ЧС), а также готовить ординаторов по теоретическим и практическим вопросам токсикологии и медицинской защите при ЧС, а также в военное время. Данная цель реализуется в системе задач.

Задачи дисциплины:

1. Способствовать развитию у ординатора профессионального мышления, умения решать медико-тактические задачи по медицинскому обеспечению населения в мирное время.
2. Выработать необходимые практические умения по оценке медицинской обстановки, формированию решений, докладов, разработке распоряжений по медицинскому обеспечению.
3. Подготовить ординатора к осуществлению мероприятий медицинской защиты населения от поражающего действия различных факторов в объеме, необходимом для исполнения функциональных обязанностей в мирное время.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих универсальных и профессиональных компетенций (УК, ПК).

Универсальные компетенции

УК-1 - готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

Профессиональные компетенции

ПК-3 - готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях;

ПК-7 - готовность к оказанию медицинской помощи чрезвычайных ситуаций, в том числе участию в медицинской эвакуации;

ПК-12 - готовность к организации медицинской помощи чрезвычайных ситуаций, в том числе медицинской эвакуации.

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ЦЕНТР
ФТИЗИОПУЛЬМОЛОГИИ И ИНФЕКЦИОННЫХ ЗАБОЛЕВАНИЙ»
(ФГБУ «НМИЦ ФПИ» МИНЗДРАВА РОССИИ)**

Рабочая программа дисциплины «Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций» (Б1.Б 4)
образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров
высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.51 «Фтизиатрия»

Стр. 4
из 18

2.2. В результате изучения дисциплины ординатор должен освоить следующие знания, умения, навыки (владения):

ПК	Знания	Умения	Владения
ПК-3	Знать: характеристику очагов массового поражения и районов чрезвычайных ситуаций мирного времени; задачи и организационную структуру Всероссийской службы медицины катастроф; медицинские формирования и учреждения, предназначенные для оказания медицинской помощи поражённому населению в чрезвычайных ситуациях; патологию, клинику и лечение поражений токсическими химическими веществами и ионизирующими излучениями; медицинские средства профилактики, оказания медицинской помощи и лечение поражений ионизирующими излучениями, химическими веществами	Уметь: квалифицированно использовать медицинские средства защиты; проводить санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия в очагах поражения в чрезвычайных ситуациях мирного времени; выявлять симптомы поражения отравляющих веществ и химических средств, проводить медицинскую сортировку поражений и назначить основные схемы помощи очаге и на этапах медицинской эвакуации в объеме первой врачебной помощи	Владеть: навыками пользования индивидуальной аптечкой, индивидуальными средствами защиты (противогазы, противохимические пакеты, радиопротекторы, антидоты)
ПК-7	Знать: основы оказания различных видов медицинской помощи поражённому населению; основы организации и проведения санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий в чрезвычайных ситуациях мирного времени; организацию и порядок проведения эвакуации населения и лечебных учреждений; основные мероприятия по организации и проведению специальной обработки населения, территории, продук-	Уметь: квалифицированно использовать медицинские средства защиты; проводить санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия в очагах поражения в чрезвычайных ситуациях мирного времени; выявлять симптомы поражения отравляющих веществ и химических средств, проводить медицинскую сортировку поражений и назначить основные схемы помощи очаге и	Владеть: навыками реанимационных стандартов в виде искусственного дыхания, закрытого массажа сердца, а также транспортной иммобилизации, наложения и контроля жгута, способами остановки кровотечения, противошоковым мероприятием

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ЦЕНТР
ФТИЗИОПУЛЬМОЛОГИИ И ИНФЕКЦИОННЫХ ЗАБОЛЕВАНИЙ»
(ФГБУ «НМИЦ ФПИ» МИНЗДРАВА РОССИИ)**

Рабочая программа дисциплины «Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций» (Б1.Б.4)
образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров
высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.51 «Фтизиатрия»

Стр. 5
из 18

ПК	Знания	Умения	Владения
	тов питания, воды и на этапах медицинской эвакуации; средства индивидуальной защиты от радиоактивных веществ, химических и биологических средств; основы оценки химической и радиационной обстановки; принципы организации радиационного и химического контроля; основные мероприятия по организации и проведению специальной обработки населения	на этапах медицинской эвакуации в объеме первой врачебной помощи;	
ПК-12	Знать: основы организации лечебно-эвакуационных мероприятий в чрезвычайных ситуациях мирного времени; способы и средства защиты населения, больных, медицинского персонала и имущества медицинских учреждений и формирований в чрезвычайных ситуациях мирного времени; организацию и способы защиты населения от поражающих факторов, аварий и катастроф мирного времени; коллективные средства защиты, убежища для нетранспортабельных больных и порядок их использования	Уметь: проводить индикацию отравляющих веществ в воздухе, в воде и продовольствии; измерять мощность дозы ионизирующего излучения на местности и степень зараженности радиоактивными веществами различных предметов, с помощью измерителей мощности дозы; оценивать радиационную и химическую обстановку; определять по индивидуальным дозиметрам дозы облучения и прогнозировать по полученным данным возможную степень тяжести лучевой болезни; проводить специальную обработку при заражении радиоактивными и химическими веществами	Владеть: навыками использования медицинского имущества, находящегося на обеспечении службы медицины катастроф; навыками по использованию медицинских средств защиты при угрозе применения оружия массового поражения или ЧС
УК-1	Знать методы анализа и синтеза	Уметь абстрактно мыслить	Владеть методами анализа синтеза

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ЦЕНТР
ФТИЗИОПУЛЬМОНОЛОГИИ И ИНФЕКЦИОННЫХ ЗАБОЛЕВАНИЙ»
(ФГБУ «НМИЦ ФПИ» МИНЗДРАВА РОССИИ)**

Рабочая программа дисциплины «Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций» (Б1.Б 4)
образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров
высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.51 «Фтизиатрия»

Стр. 6
из 18

3. ОБЪЕМ И ВИД УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

3.1. Распределение трудоемкости дисциплины

Вид учебной работы	Трудоемкость		Трудоемкость по годам и семестрам в (АЧ)			
	объем в з.е.	объем в АЧ	1 год		2 год	
			1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.
Аудиторные занятия (всего), в том числе	1,0	36				36
Лекции (Л)	0,0	0,0				0
Практические занятия*	1,0	36				36
Самостоятельная работа (СР)	0,8	28				28
Контроль	0,2	8				8
Формы аттестации по дисциплине: зачет (З), зачет с оценкой (ЗО), экзамен (Э)						3
Общая трудоемкость дисциплины	2,0	72				72

* Практические занятия с ординаторами могут проходить в виде семинаров и практической подготовки.

3.2. Учебно-тематический план

Наименование разделов дисциплины (ДЕ)	Всего учебных часов	Из них аудиторных	В том числе		СР*
			Л*	С/ПП*	
Основы организации медицины катастроф	16	9	–	9	7
Медицинское обеспечение чрезвычайных ситуаций. Эвакуация, природные техногенные ЧС, эпидемии	16	9	–	9	7
Токсикология	16	9	–	9	7
Радиобиология	16	9	–	9	7
ИТОГО					
Контроль	8				8
ВСЕГО ЧАСОВ	72	36	–	36	36

* Л – лекция, С-семинар, ПП – практическая подготовка, СР – самостоятельная работа

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ЦЕНТР
ФТИЗИОПУЛЬМОНОЛОГИИ И ИНФЕКЦИОННЫХ ЗАБОЛЕВАНИЙ»
(ФГБУ «НМИЦ ФПИ» МИНЗДРАВА РОССИИ)**

Рабочая программа дисциплины «Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций» (Б1.Б 4)
образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров
высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.51 «Фтизиатрия»

Стр. 7
из 18

3.3. Распределение тем практических занятий по семестрам

№	Наименование тем	Кол-во часов
4 семестр		
1.	Медицинская защита населения и спасателей при ЧС.	3
2.	Организация работы медицинских организаций в условиях чрезвычайных ситуаций.	3
3.	Лечебно-эвакуационное обеспечение населения в ЧС.	3
4.	Медицинское обеспечение при ядерных взрывах и радиационных авариях, химических катастрофах при отравлении боевыми ОВ. Медицинская защита при химических и радиационных катастрофах.	3
5.	Медицинское обеспечение при взрывах, пожарах и транспортных ЧС. Основные виды поражений и виды медицинской помощи.	3
6.	Медицинское обеспечение при ликвидации землетрясений, последствий наводнения, взрывов, пожаров, ДТП. Основные виды поражений и виды мед. помощи.	3
7.	Способы защиты от химических поражений	4
8.	Медицинское обеспечение при химических катастрофах.	5
9.	Медицинское обеспечение при радиационных авариях.	4
10.	Медицинское обеспечение при ядерных взрывах, медицинская разведка, защита	5
	Всего за 4 семестр	36
	ИТОГО	36

Формы проведения занятий: разборы конкретных ситуаций, ситуационные задачи, отработка навыков применения средств мед. защиты. Знакомство с аппаратами дозиметрами и диагностики химических поражений. дельный вес интерактивной формы в структуре занятия – 10-20 %.

3.4. Распределение самостоятельной работы (СР) по видам и семестрам обучения

№ п/п	Наименование вида СР*	Объем в АЧ			
		1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.
1	Работа с интернет-ресурсами	-	-	-	14
2	Подготовка рефератов	-	-	-	14
	ИТОГО	-	-	-	28

*виды самостоятельной работы: работа с литературными и иными источниками информации по изучаемому разделу, подготовка рефератов, работа с интернет ресурсами, и т.д.

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ЦЕНТР
ФТИЗИОПУЛЬМОНОЛОГИИ И ИНФЕКЦИОННЫХ ЗАБОЛЕВАНИЙ»
(ФГБУ «НМИЦ ФПИ» МИНЗДРАВА РОССИИ)**

Рабочая программа дисциплины «Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций» (Б1.Б 4)
образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров
высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.51 «Фтизиатрия»

Стр. 8
из 18

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Содержание разделов дисциплин

ДЕ и код компетенции, для которой данная ДЕ необходима	Основное содержание раздела ДЕ (тема, основные закономерности, понятия, термины т.п.)
ДЕ 1 Основа организации МК Организация медицинской помощи чрезвычайных ситуаций (ЧС). УК-1, ПК-3, ПК-7, ПК-12	Медицинская защита населения и спасателей при ЧС. Лечебно-эвакуационное обеспечение населения в ЧС. Организация работы ЛПУ в ЧС.
ДЕ-2 Медицинское обеспечение при ЧС. Эвакуация, природные техногенные ЧС, эпидемии УК-1, ПК-3, ПК-7, ПК-12	Медицинское обеспечение при транспортных ЧС, при взрывах, пожарах. Медико-санитарное обеспечение при землетрясениях и наводнениях. Современные возможности биологического оружия. Медицинское обеспечение при локальных конфликтах и террористических актах.
ДЕ 3 Токсикология, химические аварии УК-1, ПК-3, ПК-7, ПК-12	Медицинское обеспечение при химических катастрофах. Способы защиты от химических поражений.
ДЕ 4 Радиобиология УК-1, ПК-3, ПК-7, ПК-12	Медицинское обеспечение при радиационных авариях. Медицинское обеспечение при ядерных взрывах, медицинская разведка, защита.

5. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Самостоятельная работа предусматривает изучение законодательных и нормативно-правовых документов, учебной литературы и работу с Интернет-ресурсами, написание реферата. Факультативно выполняются учебно-исследовательские работы.

5.1. Примерная тематика учебно-исследовательских работ и рефератов

1. Нововведение в государственную систему предупреждения и ликвидации ЧС.
2. Техническое оснащение сил МЧС, Медицины катастроф.
3. Трассовая служба медицины катастроф Свердловской области.
4. Медицинская защита спасателей при ЧС.
5. Виды повреждений у населения при разной степени землетрясениях, синдромы длительного сдавления.
6. Виды повреждений при пожарах, методы защиты и первой медицинской помощи.
7. Виды утоплений, диагностика, неотложная помощь.
8. Аварийно опасные химические вещества.
9. Землетрясения. Характеристика санитарных потерь.
10. Психологический фактор ЧС.
11. Угроза химического и биологического терроризма.
12. Способы и средства защиты населения от ЧС техногенного характера.

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ЦЕНТР
ФТИЗИОПУЛЬМОНОЛОГИИ И ИНФЕКЦИОННЫХ ЗАБОЛЕВАНИЙ»
(ФГБУ «НМИЦ ФПИ» МИНЗДРАВА РОССИИ)**

Рабочая программа дисциплины «Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций» (Б1.Б 4)
образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров
высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.51 «Фтизиатрия»

Стр. 9
из 18

13. Психология человека при ЧС.
14. Организация помощи населению при ДТП.

5.2. Темы рефератов по токсикологии, радиобиологии и медицинской защите

1. Структура острых отравлений по области (г.Екатеринбургу).
2. Возможности применения веществ раздражающего действия в медицинской практике.
3. Источники возможного выброса пульмонотоксикантов (аварий с выбросом).
4. Случаи отравления оксидом углерода и оказанная помощь.
5. Применение веществ общеядовитого действия в медицинской практике.
6. Возможные поражения (отравления) веществами цитотоксического действия.
7. Применение веществ цитотоксического действия в медицинской практике.
8. Применение ингибиторов ацетилхолинэстеразы в медицинской практике.
9. Основы дифференциальной диагностики поражений психодислептиками.
10. Помощь при отравлении седативно-гипнотическими препаратами (средствами).
11. Случаи отравления техническими жидкостями.
12. Применение ионизирующих измерений в медицине с диагностической целью.
13. Применение ионизирующих измерений в медицине с лечебной целью.
14. Случай острого лучевого поражения.
15. Перспективные радиопротекторы.
16. Средства, способствующие выведению радионуклидов из организма.
17. Средства индивидуальной защиты в медицине.
18. Современные средства химического контроля (в том числе дистанционного).
19. Технические средства и методы обнаружения источников α -излучения.
20. Современные средства дозиметрического контроля в медицине.
21. Современные средства дегазации, деконтоминации.

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ЦЕНТР
ФТИЗИОПУЛЬМОЛОГИИ И ИНФЕКЦИОННЫХ ЗАБОЛЕВАНИЙ»
(ФГБУ «НМИЦ ФПИ» МИНЗДРАВА РОССИИ)**

Рабочая программа дисциплины «Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций» (Б1.Б 4)
образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров
высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.51 «Фтизиатрия»

Стр. 10
из 18

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Формы текущего контроля и промежуточной аттестации*, виды оценочных средств

№ п/п	Семестр	Формы контроля	Наименование раздела дисциплины	Оценочные средства
1.	4	Контроль освоения темы	Основы организации МК Организация медицинской помощи чрезвычайных ситуаций (ЧС).	Вопросы Тесты Ситуационные задачи
2.	4	Контроль освоения темы	Медицинское обеспечение при ЧС. Эвакуация, природные техногенные ЧС, эпидемии	Вопросы Тесты
3.	4	Контроль освоения темы	Токсикология, химические аварии	Вопросы Тесты Ситуационные задачи
4.	4	Контроль освоения темы	Радиобиология	Вопросы Тесты Ситуационные задачи
5.	4	Промежуточная аттестация: зачет	по всей дисциплине	Тесты, Ситуационные задачи, Демонстрация практических навыков

**формы текущего контроля: контроль самостоятельной работы, контроль освоения темы; формы промежуточной аттестации: зачет, экзамен*

6.2. Перечень вопросов для самоподготовки ординаторов

1. Способы обеззараживания. Обеззараживание продовольствия, воды.
2. Внештатные специализированные формирования госсанэпидслужбы РФ. Базы их создания, предназначение.
3. Санитарно-противоэпидемическое обеспечение – определение; задачи, принципы санитарно-противоэпидемического обеспечения.
4. Основные противоэпидемические мероприятия при возникновении эпидемического очага.
5. Наводнения – определение; виды наводнений. Организация оказания медицинской помощи при наводнениях. Виды утопления.
6. Основы организации медицинского обеспечения при ликвидации последствий землетрясения. Силы и средства, привлекаемые для ликвидации последствий землетрясения.
7. Основы медико-санитарного обеспечения в ЧС при транспортных, дорожно-транспортных происшествиях, при взрывах и пожарах.
8. Основы медицинского обеспечения при ликвидации последствий радиационных аварий. Силы и средства, привлекаемые для ликвидации последствий радиационных аварий.

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ЦЕНТР
ФТИЗИОПУЛЬМОЛОГИИ И ИНФЕКЦИОННЫХ ЗАБОЛЕВАНИЙ»
(ФГБУ «НМИЦ ФПИ» МИНЗДРАВА РОССИИ)**

Рабочая программа дисциплины «Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций» (Б1.Б 4)
образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров
высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.51 «Фтизиатрия»

Стр. 11
из 18

9. Эффекты, возникающие у человека после облучения. Структура радиационных поражений.

10. Уровень радиации - понятие. Особенности биологического действия ионизирующего облучения.

11. Организация первой медицинской, первой врачебной, квалифицированной и специализированной медицинской помощи при химических авариях.

12. Основы организации медико-санитарного обеспечения при ликвидации последствий химических аварий. Основные мероприятия по организации медицинской помощи пораженным.

13. Особенности организации оказания медицинской помощи детям в ЧС.

14. Медицинская сортировка. Определение и виды. Сортировочные признаки. Состав сортировочных бригад. Медицинская документация на этапах медицинской эвакуации.

15. Этап медицинской эвакуации – определение. Схема развертывания и организация работы этапа медицинской эвакуации для оказания первой врачебной помощи.

16. Вид медицинской помощи, объем медицинской помощи. Оптимальные сроки оказания каждого вида медицинской помощи, место оказания.

17. Сущность системы лечебно-эвакуационного обеспечения населения в ЧС (чрезвычайных ситуациях). Условия, определяющие систему лечебно-эвакуационного обеспечения. Требования к системе лечебно-эвакуационного обеспечения.

18. Подготовка ЛПУ к работе в ЧС (чрезвычайных ситуациях). Организация работы больницы в очаге ЧС (чрезвычайных ситуациях), за пределами ЧС.

19. Психотравмирующие факторы ЧС. Основные способы психологической защиты населения и лиц, участвующих в его спасении.

20. Служба медицины катастроф Министерства здравоохранения РФ. Формирования службы медицины катастроф Минздрава РФ. База создания, предназначение.

21. Территориальный центр медицины катастроф и неотложных состояний. Основные функциональные подразделения. Задачи центра.

22. Определение, основные принципы организации Всероссийской службы медицины катастроф.

23. Режимы функционирования Всероссийской службы медицины катастроф (ВСМК). Основные мероприятия каждого режима деятельности.

24. Медико-тактическая характеристика очага в ЧС.

25. Порождающие факторы чрезвычайных ситуаций. Виды потерь при ЧС. Зависимость величины и структуры потерь в ЧС.

26. Специализированные (нештатные) формирования Госсанэпидслужбы РФ. База их создания, состав, предназначение.

27. Организация медицинских учреждений. Распределение больных по эвакуационному назначению.

28. Характеристика и классификация медицинского имущества, предназначенного для медико-санитарного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях. Основы организации медицинского снабжения СМК. Организация защиты медицинского имущества в чрезвычайных ситуациях.

29. Организации санитарно-противоэпидемических мероприятий по контролю и защите продуктов питания, воды в чрезвычайных ситуациях. Возможные решения санитарной экспертизы о годности продуктов питания, пищевого сырья к употреблению.

30. Основные противоэпидемические мероприятия при возникновении эпидемического очага. Мероприятия при карантине, обсервации.

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ЦЕНТР
ФТИЗИОПУЛЬМОНОЛОГИИ И ИНФЕКЦИОННЫХ ЗАБОЛЕВАНИЙ»
(ФГБУ «НМИЦ ФПИ» МИНЗДРАВА РОССИИ)**

Рабочая программа дисциплины «Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций» (Б1.Б 4)
образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров
высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.51 «Фтизиатрия»

Стр. 12
из 18

31. Основы организации медицинского обеспечения при ликвидации природных катастроф.

32. Организация оказания медицинской помощи при наводнениях. При ликвидации медико-санитарных последствий пожаров, при попадании людей под снеговые лавины.

33. Особенности организации медико-санитарного обеспечения при террористических актах и локальных вооруженных конфликтах.

34. Подготовка лечебно-профилактического учреждения к работе чрезвычайных ситуаций.

6.3. Примеры оценочных средств

6.3.1. Примеры тестовых заданий

1. Режимы функционирования всероссийской службы медицины катастроф (ВСМК):

- а) режим повышенной готовности, режим чрезвычайной ситуации;
- б) военная опасность, общая готовность, внезапное нападение;
- в) подготовительный режим, режим чрезвычайной ситуации, восстановительный режим;
- г) режим повседневной деятельности, режим повышенной готовности, режим чрезвычайной ситуации

2. Основные способы защиты населения чрезвычайных ситуаций:

- а) укрытие в защитных сооружениях, использование индивидуальных и медицинских средств защиты, эвакуация и рассредоточение, обучение населения;
- б) обучение изготовлению ватно-марлевых повязок, раздача противогазов;
- в) применение профилактических медицинских средств;
- г) отселение населения с пораженной территории.

3. К табельным медицинским средствам индивидуальной защиты относятся:

- а) противогаз фильтрующий;
- б) аптечка индивидуальная (АИ-4), индивидуальный противохимический пакет (ИПП-8), пакет перевязочный индивидуальный (ППИ);
- в) противогаз изолирующий;
- г) защитный костюм.

4. Основными принципами современной системы лечебно-эвакуационного обеспечения пораженного населения в чрезвычайных ситуациях является:

- а) централизованность и планомерность;
- б) непрерывность и своевременность;
- в) регулярность и дифференцированность;
- г) эффективность и последовательность.

5. Задачи этапа медицинской эвакуации:

- а) медицинская сортировка пострадавших, санитарная обработка и оказание медицинской помощи пострадавшим;
- б) массовый прием пострадавших, регистрация и медицинская сортировка, проведение санитарной и специальной обработки, оказание медицинской помощи в соответствии с

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ЦЕНТР
ФТИЗИОПУЛЬМОНОЛОГИИ И ИНФЕКЦИОННЫХ ЗАБОЛЕВАНИЙ»
(ФГБУ «НМИЦ ФПИ» МИНЗДРАВА РОССИИ)**

Рабочая программа дисциплины «Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций» (Б1.Б 4)
образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров
высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.51 «Фтизиатрия»

Стр. 13
из 18

предназначением этапа, лечение, изоляция инфекционных больных и лиц с нарушением психики, подготовка пострадавших к эвакуации и эвакуация;

в) медицинская сортировка, изоляция инфекционных больных, подготовка пострадавших к эвакуации;

г) регистрация и сортировка пострадавших, проведение санитарной и специальной обработки.

6.3.2. Примеры ситуационных задач

Ситуационная задача 1.

Произвести прогнозирование чрезвычайной ситуации (ЧС): в результате взрыва на химическом заводе произошло разрушение ёмкостей и выброс 40 тонн аммиака.

Общая обстановка в районе аварии.

Температура воздуха: + 20 градусов по Цельсию, инверсия, скорость ветра – 1 м/сек, направление ветра – северо-западное. Плотность населения в районе аварии 0,5 тыс. чел. на 1 квадратный километр, 50% населения находится в помещениях.

Площадь химического завода – 10 квадратных километров. Численность смены рабочих – 5000 человек, 50% из них находятся в зданиях завода.

Время, прошедшее после аварии – 1 час.

Исполнить:

1. Определить основные поражающие факторы ЧС.

2. Определить дополнительные поражающие факторы ЧС.

3. Определить величину санитарных потерь среди рабочих и населения.

Ситуационная задача 2.

На территории очага ядерного поражения на открытой местности зафиксирован уровень радиоактивного заражения местности 238 Р/час. Внутри противорадиационного укрытия, размещённого в пределах этой зоны уровень радиоактивного излучения фиксируется в пределах 8 Р/час.

Ситуационная задача 3.

Лечебно-профилактическое учреждение подготавливает убежище на 450 укрываемых нетранспортабельных больных. Соотношение больных и персонала на одну врачебно-сестринскую бригаду (1 врач, 2 мед. сестры, 2 сан. дружинницы) – 50 коек.

Рассчитать запас воды, как для самих больных, так и для персонала, оказывающего им медицинскую помощь.

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ЦЕНТР
ФТИЗИОПУЛЬМОНОЛОГИИ И ИНФЕКЦИОННЫХ ЗАБОЛЕВАНИЙ»
(ФГБУ «НМИЦ ФПИ» МИНЗДРАВА РОССИИ)**

Рабочая программа дисциплины «Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций» (Б1.Б 4)
образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров
высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.51 «Фтизиатрия»

Стр. 14
из 18

Ситуационная задача 4.

Для проведения химической разведки на местности в летнее время в очаг предполагаемого применения противником химического оружия направлена группа химической разведки. Температура воздуха около 28 градусов Цельсия выше нуля. Группа оснащена СИЗК изолирующего действия и СИЗ ОД фильтрующего действия.

Ваши предложения по улучшению экипировки, при отсутствии возможности по улучшению оснащения – внести предложения по сохранению жизни и здоровья участников группы.

Ситуационная задача 5.

При отправке санитарной дружины в очаг ядерного поражения для оказания первой медицинской помощи личному составу выданы индивидуальные аптечки гражданской обороны. Уровень радиоактивного заражения местности в пределах отведённой для работы СД территории – 2,8 Р/час.

Дайте практические рекомендации санитарным дружинникам по снижению степени поражения ионизирующим излучением перед началом работы.

6.4. Перечень практических навыков

1. Умение выполнять свои функциональные обязанности при работе в составе специальных формирований здравоохранения, формирований и учреждений службы медицины катастроф.

2. Умение практически осуществлять основные мероприятия по защите населения, больных, медицинского персонала и имущества от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций.

3. Умение организовать лечебно-эвакуационные мероприятия при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

4. Умение проводить санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия в очагах поражения.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (ПЕЧАТНЫЕ, ЭЛЕКТРОННЫЕ ИЗДАНИЯ, ИНТЕРНЕТ И ДРУГИЕ СЕТЕВЫЕ РЕСУРСЫ)

7.1 Информационно-методическое обеспечение дисциплины

7.1.1. Электронные образовательные ресурсы

1. Образовательный портал Уральского научно-исследовательского института фтизиопульмонологии - филиала ФГБУ "НМИЦ ФПИ" Минздрава России. Режим доступа: <https://educa.urniif.ru>

2. Электронная библиотека УГМУ. Режим доступа: – <http://elib.usma.ru/>

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ЦЕНТР
ФТИЗИОПУЛЬМОЛОГИИ И ИНФЕКЦИОННЫХ ЗАБОЛЕВАНИЙ»
(ФГБУ «НМИЦ ФПИ» МИНЗДРАВА РОССИИ)**

Рабочая программа дисциплины «Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций» (Б1.Б 4)
образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров
высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.51 «Фтизиатрия»

Стр. 15
из 18

7.1.2. Сайты медицинских и других организаций

1. МЧС России //Официальный сайт. Режим доступа: <https://www.mchs.gov.ru/>
2. Федеральное государственное бюджетное учреждение «Всероссийский центр медицины катастроф «Защита» Министерства здравоохранения Российской Федерации// Официальный сайт. Режим доступа: <http://www.vcmk.ru/>

7.1.3. Основная литература

1. Зорина И.Н., Соколов В.Д. Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций/Учебное пособие. И: Изд-во Директ-Медиа, 2024. – 232 с.

7.1.4. Дополнительная литература

1. Левчук И.П. Медицина катастроф. Курс лекций: учебное пособие. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012.
2. Мобилизационная подготовка здравоохранения/ Учебное пособие под ред. проф. Герасимова А.А., 2010.
3. Сборник основных нормативных и правовых актов по вопросам ГО и РСЧС. М.: «Военные знания», 2005. 200с.
4. Петров М.А. Защита от чрезвычайных ситуаций. Сборник методических разработок для проведения занятий по тематике ГОЧС. М.: «Военные знания», 2005. 160с.
5. Раско С.Л., Овчаренко А.Г. Стихийные бедствия: возникновение, последствия и прогнозирование: учебное пособие к практическим работам по курсу «Безопасность жизнедеятельности» / Алт. гос. техн. ун-т, БТИ. Бийск, 2006. 126с.
6. Экстремальная токсикология. Г.А. Софронова, М.В. Александрова /Учебное пособие: ЭЛБИ-СПб, 2012. 360 с.

7.1.5. Законодательные и нормативно-правовые документы

1. Федеральный закон от 21.12.1994 № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».
2. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».
3. Указ Президента Российской Федерации от 13.11.2012 № 1522 «О создании комплексной системы экстренного оповещения населения об угрозе возникновения или о возникновении чрезвычайных ситуаций».
4. Указ Президента Российской Федерации от 13.11.2012 № 1523 «О внесении изменения в Положение о Министерстве Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий, утвержденное Указом Президента Российской Федерации от 11 июля 2004 г. № 868».
5. Постановление Правительства Российской Федерации от 30.12.2003 № 794 «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций».
6. Постановление Правительства Российской Федерации от 15.04.2014 № 300 «О государственной программе Российской Федерации «защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций, обеспечение пожарной безопасности и безопасности людей на водных объектах».
7. Постановление Правительства Российской Федерации от 26.08.2013 № 734 «Об утверждении Положения о Всероссийской службе медицины катастроф».

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ЦЕНТР
ФТИЗИОПУЛЬМОНОЛОГИИ И ИНФЕКЦИОННЫХ ЗАБОЛЕВАНИЙ»
(ФГБУ «НМИЦ ФПИ» МИНЗДРАВА РОССИИ)**

Рабочая программа дисциплины «Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций» (Б1.Б 4)
образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров
высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.51 «Фтизиатрия»

Стр. 16
из 18

7. 2 Обеспечение доступа к электронной библиотеке и электронной информационно-образовательной среде организации

В УНИИФ-филиале ФГБУ «НМИЦ ФПИ» Минздрава России обеспечен индивидуальный неограниченный доступ обучающихся в течение всего периода обучения к электронной библиотеке учреждения из любой точки, где предусмотрена возможность выхода в «Интернет», а также к электронной информационно-образовательной среде организации.

Электронная информационно-образовательная среда УНИИФ-филиала ФГБУ «НМИЦ ФПИ» Минздрава России обеспечивает:

- доступ обучающихся к учебным планам, рабочим программам дисциплин, практик;
- доступ обучающихся к результатам промежуточной аттестации и результатам освоения основной образовательной программы;
- проведение части занятий, тестовых контролей с применением дистанционных образовательных технологий;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- взаимодействие между преподавателями и обучающимися посредством сети «Интернет».

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Материально-техническое обеспечение соответствует действующим противопожарным правилам и нормам.

Адрес и наименование подразделения	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий и прочее с перечнем основного оборудования
620039, г.Екатеринбург, ул. 22 Партсъезда, д.50 Литер А. Диспансерный корпус Учебная комната 1	Аудитория оснащена мультимедийным и компьютерным оборудованием с возможностью выхода в «Интернет» и информационно-образовательную среду организации, в том числе <ul style="list-style-type: none"> – Ноутбуком lenovo 3000 – 1 шт., – Плазменной панелью LG 60РА6500 – 1шт., – Тонкими клиентами NComputing L300 – 16 шт., – Мониторами LG – 16 шт., – Источником бесперебойного питания APC – 1 шт., – Коммутатором Dlink – 1 шт.
620039, г.Екатеринбург, ул. 22 Партсъезда, д.50 Литер А. Диспансерный корпус Учебная комната 3	Аудитория оснащена мультимедийным и компьютерным оборудованием с возможностью выхода в «Интернет» и информационно-образовательную среду организации, в том числе <ul style="list-style-type: none"> – Ноутбуком lenovo 3000 – 1 шт., – Плазменной панелью LG 60РА6500 – 1шт.
620039, г.Екатеринбург, ул. 22 Партсъезда, д.50 Литер А. Диспансерный корпус Учебная комната 14	Аудитория оснащена мультимедийным и компьютерным оборудованием с возможностью выхода в «Интернет» и информационно-образовательную среду организации, в том числе

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ЦЕНТР
ФТИЗИОПУЛЬМОНОЛОГИИ И ИНФЕКЦИОННЫХ ЗАБОЛЕВАНИЙ»
(ФГБУ «НМИЦ ФПИ» МИНЗДРАВА РОССИИ)**

Рабочая программа дисциплины «Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций» (Б1.Б 4)
образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров
высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.51 «Фтизиатрия»

Стр. 17
из 18

Адрес и наименование подразделения	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий и прочее с перечнем основного оборудования
	<ul style="list-style-type: none"> – Ноутбуком lenovo 3000 – 1 шт., – Плазменной панелью LG 60РА6500 – 1шт
<p>620039, г. Екатеринбург, ул. 22 Партсъезда, д.50 Литер А 2. Административный корпус Актовый зал</p>	<p>Аудитория оснащена мультимедийным и компьютерным оборудованием с возможностью выхода в «Интернет» и информационно-образовательную среду организации, в том числе</p> <ul style="list-style-type: none"> – Ноутбуком lenovo 3000 – 1 шт., – Мониторами ASER – 3 шт. – Плазменной панелью LG 60РА6500 – 1шт.
<p>620039, г.Екатеринбург, ул. 22 Партсъезда, д.50 Литер А 2. Административный корпус Кабинет 14</p>	<p>Аудитория оснащена мультимедийным и компьютерным оборудованием с возможностью выхода в «Интернет» и информационно-образовательную среду организации, в том числе</p> <ul style="list-style-type: none"> – Плазменной панелью LG 60РА6500 – 1шт., – Компьютером – 1 шт., – Монитором ASER – 1 шт., – Аудио оборудованием: усилитель IFC escort t-120 – 1 шт., эхоподаватель dbx AFS 224 – 1 шт., конференц система (7 микрофонов) Samcen scs6100MA, микшер Yamaha. <p>В аудитории имеется негатоскоп.</p>
<p>620039, г.Екатеринбург, ул. 22 Партсъезда, д.50 Литер А 2. Административный корпус Кабинет 9</p>	<p>Библиотека оснащена 2 компьютерами с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации</p>
<p>Библиотека ФГБОУ ВО «УГМУ» Минздрава России, г. Екатеринбург, ул. Ключевская, 5а (по договору)</p>	<p>Библиотека оснащена компьютерами с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации</p>

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ЦЕНТР
ФТИЗИОПУЛЬМОНОЛОГИИ И ИНФЕКЦИОННЫХ ЗАБОЛЕВАНИЙ»
(ФГБУ «НМИЦ ФПИ» МИНЗДРАВА РОССИИ)**

Рабочая программа дисциплины «Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций» (Б1.Б 4)
образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров
высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.51 «Фтизиатрия»

Стр. 18
из 18

9. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

ФИО	Штатный / совместитель	Должность	Ученая степень	Ученое звание
Скорняков Сергей Николаевич	Штатный сотрудник	Зав. научно-исследовательским клиническим отделом УНИИФ-филиала ФГБУ «НМИЦ ФПИ» Минздрава России	Доктор медицинских наук	
Подгаева Валентина Александровна	Штатный сотрудник	Заместитель директора по организационно-методической работе УНИИФ-филиала ФГБУ «НМИЦ ФПИ» Минздрава России	Доктор медицинских наук	Доцент