

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
УРАЛЬСКИЙ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ИНСТИТУТ - ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ЦЕНТР ФТИЗИОПУЛЬМОЛОГИИ И ИНФЕКЦИОННЫХ ЗАБОЛЕВАНИЙ»
(УНИИФ-ФИЛИАЛ ФГБУ «НМИЦ ФПИ» МИНЗДРАВА РОССИИ)**

Рабочая программа дисциплины «Педагогическая практика»(Б2.В.02 (П))
образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей
квалификации в ординатуре по специальности 31.08.65 «Торакальная хирургия»

Стр. 1
из 10

ПРИНЯТО

Ученым советом
ФГБУ «НМИЦ ФПИ» Минздрава России
(протокол 6 от 09.07.2024)

УТВЕРЖДЕНО

Директор УНИИФ-филиала
ФГБУ «НМИЦ ФПИ» Минздрава России

С.Ю. Красноборова
09 июля 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ (Б2.В.02 (П))
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ –**

Уровень подготовки кадров высшей квалификации -

Программа ординатуры
СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.65 –
ТОРАКАЛЬНАЯ ХИРУРГИЯ

Форма обучения – очная
Продолжительность обучения – 2 года
Семестры – 4.
Зачетные единицы – 3.
Продолжительность практики – 108 час.
Зачет с оценкой – 4 семестр.

Екатеринбург, 2024

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
УРАЛЬСКИЙ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ИНСТИТУТ - ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ЦЕНТР ФТИЗИОПУЛЬМОЛОГИИ И ИНФЕКЦИОННЫХ ЗАБОЛЕВАНИЙ»
(УНИИФ-ФИЛИАЛ ФГБУ «НМИЦ ФПИ» МИНЗДРАВА РОССИИ)**

Рабочая программа дисциплины «Педагогическая практика»(Б2.В.02 (П))
образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей
квалификации в ординатуре по специальности 31.08.65 «Торакальная хирургия»

Стр. 2
из 10

Рабочая программа по педагогической практике вариативной части программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.65 – Торакальная хирургия разработана и составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (далее ФГОС ВО) по специальности 31.08.65 ТОРАКАЛЬНАЯ ХИРУРГИЯ (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденного приказом Министерства образования и науки российской Федерации России от 26 августа 2014 г. №1108 (зарегистрирован в Минюсте РФ 22.10.2014 г. № 34390)

Информация о разработчиках рабочей программы практики:

№	ФИО	Должность	Уч. звание	Уч. степень
1.	Подгаева Валентина Александровна	Заместитель директора по организационно- методической работе УНИИФ-филиала ФГБУ «НМИЦ ФПИ» Минздрава России	Доцент	д.м.н.
2.	Иванова Наталья Вячеславовна	Зав. отделом образования УНИИФ- филиала ФГБУ «НМИЦ ФПИ» Минздрава России		

Программа обсуждена и одобрена на заседании Ученого Совета 09 июля 2024 г., протокол № 6, утверждена приказом директора УНИИФ-филиала ФГБУ «НМИЦ ФПИ» Минздрава России 09 июля 2024 г., приказ № 5-о-ус.

1. ЦЕЛЬ, ЗАДАЧИ И МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Целью педагогической практики является формирование готовности ординатора реализовывать педагогическую и учебно-методическую работу в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, овладение навыками проведения различных видов учебных занятий и подготовки учебно-методических материалов.

Задачи практики:

- формирование знаний основ педагогической и учебно-методической работы в организациях, осуществляющих образовательную деятельность;
- углубленное изучение психолого-педагогического процесса высшей школы как целостной системы, его структуры, взаимодействия элементов, содержания;
- формирование знаний федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования по направлениям подготовки, образовательных программ, учебно-методических комплексов, учебных и учебно-методических пособий по дисциплинам и т.п.;
- формирование представления о содержании и планировании учебного процесса;
- способствование овладению методическими приемами и педагогическими навыками проведения лекционных, практических, семинарских занятий;
- формирование и развитие педагогических навыков подготовки учебно-методических материалов по дисциплинам;
- формирование навыков реализации инновационных образовательных технологий;
- формирование комплекса профессиональных компетенций для осуществления педагогической деятельности по программам высшего медицинского образования;
- формирование базовых коммуникативных навыков педагогического взаимодействия.

Требования к результатам освоения педагогической практики:

Педагогическая практика направлена на формирование у ординатора следующих компетенций: УК-1, УК-2, УК-3, ПК-10:

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);
- готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3)
- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10).

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
УРАЛЬСКИЙ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ИНСТИТУТ - ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ЦЕНТР ФТИЗИОПУЛЬМОЛОГИИ И ИНФЕКЦИОННЫХ ЗАБОЛЕВАНИЙ»
(УНИИФ-ФИЛИАЛ ФГБУ «НМИЦ ФПИ» МИНЗДРАВА РОССИИ)**

Рабочая программа дисциплины «Педагогическая практика»(Б2.В.02 (П))
образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей
квалификации в ординатуре по специальности 31.08.65 «Торакальная хирургия»

Стр. 4
из 10

2. ОБЪЕМ И ВИД УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

2.1. Распределение трудоемкости практики

Вид учебной работы	Трудоемкость		Трудоемкость по семестрам (акад. часы)			
	объем в зачетных единицах (З.Е.)	объем в акаде- мических часах (ч)	1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.
Аудиторная работа, в том числе	2,0	72	-			72
лекции (Л)			-			
Практические занятия (ПЗ)	2,0	72				72
Самостоятельная работа (СР)	1,0	36	-			36
ИТОГО	3,0	108	-			108

* Практические занятия с ординаторами предполагают практическую подготовку.

2.2. Учебно-тематический план

№	Семестр	Наименование раздела (этапа практики)	Виды учебной работы (в акад. час)				
			Л	ПЗ		СР	Всего
				С*	П*		
1.	4	Подготовительный этап				18	18
2.	4	Учебно-методический этап			36	9	45
3.	4	Преподавательский этап			36	9	45
		ИТОГО			72	36	108

* С- семинар, П – практическая подготовка

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
УРАЛЬСКИЙ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ИНСТИТУТ - ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ЦЕНТР ФТИЗИОПУЛЬМОЛОГИИ И ИНФЕКЦИОННЫХ ЗАБОЛЕВАНИЙ»
(УНИИФ-ФИЛИАЛ ФГБУ «НМИЦ ФПИ» МИНЗДРАВА РОССИИ)**

Рабочая программа дисциплины «Педагогическая практика»(Б2.В.02 (П))
образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей
квалификации в ординатуре по специальности 31.08.65 «Торакальная хирургия»

Стр. 5
из 10

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

3.1. Наименование и краткое содержание разделов (этапов) практики

№	Раздел (этап) практики	Содержание
1	Подготовительный этап	Составление индивидуального плана педагогической практики; ознакомление с документацией кафедры по образовательному процессу в целом, а также по тем дисциплинам, проведение которых поручено ординатору; решение организационных вопросов
2	Учебно-методический этап	Посещение занятий ведущих преподавателей, подготовка к занятиям, участие в кафедральных семинарах, учебно-методическая, организационно-методическая и воспитательная работа ординатора
3	Преподавательский этап	Проведение аудиторных занятий со студентами и выполнение других видов учебной нагрузки (самостоятельная подготовка планов и конспектов занятий по учебным дисциплинам)

3.2. Практические занятия, их наименование и краткое содержание, трудоемкость

№	Тема практического занятия	Содержание	Вид практического занятия	Кол-во акад. часов
1	Учебно-методическая деятельность.	Посещение лекционных, семинарских и занятий по практической подготовке, проводимых преподавателями профильной кафедры	Практическая подготовка	36
2	Учебная аудиторная работа	Проведение лекций, семинарских и занятий по практической подготовке со студентами по дисциплинам профильной кафедры	Практическая подготовка	36
ИТОГО				72

3.3. Самостоятельная работа

Самостоятельная работа (общей трудоёмкостью 36 ч) распределяется по видам учебных занятий следующим образом:

- составление индивидуального плана педагогической практики; ознакомление с документацией кафедры по образовательному процессу в целом, а также по тем дисциплинам, проведение которых поручено аспиранту; решение организационных вопросов – 9 ч;
- теоретическая работа (ознакомление с федеральными государственными стандартами, учебными и рабочими учебными планами, учебно-методическими

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
УРАЛЬСКИЙ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ИНСТИТУТ - ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ЦЕНТР ФТИЗИОПУЛЬМОЛОГИИ И ИНФЕКЦИОННЫХ ЗАБОЛЕВАНИЙ»
(УНИИФ-ФИЛИАЛ ФГБУ «НМИЦ ФПИ» МИНЗДРАВА РОССИИ)**

Рабочая программа дисциплины «Педагогическая практика»(Б2.В.02 (П))
образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей
квалификации в ординатуре по специальности 31.08.65 «Торакальная хирургия»

Стр. 6
из 10

- комплексами по дисциплинам соответствующей кафедры, изучение методических материалов по осуществлению контроля качества знаний студентов) – 9 ч.;
- самостоятельная учебно-методическая работа под контролем руководителя практики (подготовка к лекционным, семинарским и практическим занятиям, включающая составление письменных планов-конспектов; при возможности предоставления ординатору такой формы практики — составление тестовых заданий для контроля знаний студентов, контрольных заданий, заданий для самостоятельной работы студентов, подготовка презентаций и т. д.).- 9 ч.;
 - учебная внеаудиторная работа (проверка домашних заданий, рефератов, контрольных заданий студентов) – 9 ч.

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

5.1. Формы текущего контроля и промежуточной аттестации*, виды оценочных средств

№ п/п	Семестр	Наименование раздела практики	Формы контроля	Оценочные средства
1.	4	Подготовительный этап	Контроль прохождения этапа практики	Дневник практики ординатора (раздел “Педагогическая практика”: индивидуальный план педагогической практики)
2.	4	Учебно-методический этап	Контроль прохождения этапа практики	Дневник практики ординатора (раздел “Педагогическая практика”: дневник прохождения педагогической практики)
3.	4	Преподавательский этап	Контроль прохождения этапа практики	Дневник практики ординатора (раздел “Педагогическая практика”: дневник прохождения педагогической практики, результаты оценки проведенной ординатором лекции, практического занятия, самоанализ проведенного практического занятия ординатором)
4.	4		Зачет	Собеседование по результатам прохождения педагогической практики (представление дневника практики ординатора (раздел “Педагогическая практика”, отзыв-характеристики о прохождении педагогической практики)

5. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

5.1. Информационно-методическое обеспечение

5.1.1. Электронные образовательные ресурсы

1. Образовательный портал Уральского научно-исследовательского института фтизиопульмонологии - филиала ФГБУ "НМИЦ ФПИ" Минздрава России. Режим доступа: <https://educa.urniif.ru>
2. Электронная библиотека УГМУ. Режим доступа: <http://elib.usma.ru/>
3. Научная педагогическая электронная библиотека. Режим доступа: <http://elib.gnpbu.ru/>

5.1.2. Электронные версии периодических изданий, медицинские и другие информационные ресурсы

1. Библиотека начинающего педагога. Режим доступа: <http://vashabnp.info/>
2. Век образования. Режим доступа: http://biblio.narod.ru/gyrnal/vek/sod_vse_tabl.htm
3. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Режим доступа: <http://window.edu.ru/>
4. Лаборатория дистанционного обучения. Режим доступа: <http://distant.ioso.ru/>
5. Педагогика для всех. Режим доступа: <http://www.profile-edu.ru/>
6. Педагогика. Режим доступа: <http://paidagogos.com/>
7. Педагогическая периодика. Режим доступа: <http://www.periodika.websib.ru/>
8. Портал современных педагогических ресурсов. Режим доступа: <http://yspu.org/>
9. Российская научная сеть. Режим доступа: <http://nature.web.ru/>
10. Российское образование. Режим доступа: <http://www.edu.ru/>
11. Терминологический словарь по педагогике. Режим доступа: <http://www.nlr.ru/cat/edict/PDict/>
12. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. Режим доступа: <http://fcior.edu.ru/>
13. American Journal of Education. Режим доступа: <http://www.journals.uchicago.edu/AJE>.
14. Journal of Technology Education (Virginia). Режим доступа: <http://scholar.lib.vt.edu/ejournals/JTE->
15. From Now on The Educational Technology Journal. Режим доступа: <http://fno.org>

5.1.3. Сайты органов исполнительной власти, медицинских и других организаций, профессиональных сообществ

1. Министерство здравоохранения Российской Федерации. Режим доступа: <http://www.rosminzdrav.ru/>
2. Министерство здравоохранения Свердловской области. Режим доступа: <http://minzdrav.midural.ru/>
3. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации. Режим доступа: <https://minobrnauki.gov.ru/>

5.1.4. Основная литература

1. Педагогика и психология высшей школы: учеб. пособие / М.Н. Сираева. Ижевск: Удмуртский университет, 2023. 312 с.

5.1.5. Дополнительная литература

1. Инновационные модели и технологии повышения качества медицинского образования: коллективная монография / Отв. ред. П.В. Ивачев. Екатеринбург: УГМУ, 2014. 188 с.

2. Инновационные педагогические технологии: активное обучение: учебное пособие / А. П. Панфилова. М. : Академия, 2009. 192 с.

3. Организация и формы самостоятельной работы обучающихся по образовательным программам ординатуры: учебно-методическое пособие / Министерство здравоохранения Рос. Федерации, ГБОУ ВПО УГМУ; под ред. Е. В. Дьяченко. - Екатеринбург : [б. и.], 2015. - 84 с.

4. Психология и педагогика высшей школы [Текст] / Л. Д. Столяренко [и др.]. - Ростов- на -Дону : Феникс, 2014. - 621 с.

5. Психология профессиональной культуры / ГБОУ ВПО Уральский государственный медицинский университет; Под ред. Е. В. Дьяченко. Екатеринбург: [б. и.], 2014. - 221 с.

6. Психология и педагогика: учебное пособие / В. А. Слостенин, В. П. Каширин. 8-е изд., стереотип. Москва: Академия, 2010. - 480 с. – 50 экз.

7. Романцов М.Г. Педагогические технологии в медицине: учебное пособие для системы послевузов. проф. образования врачей / М.Г. Романцов, Т.В. Сологуб. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 112 с. – 82 экз.

5.2. Обеспечение доступа к электронной библиотеке и электронной информационно-образовательной среде организации

В УНИИФ-филиале ФГБУ «НМИЦ ФПИ» Минздрава России обеспечен индивидуальный неограниченный доступ обучающихся в течение всего периода обучения к электронной библиотеке филиала Учреждения из любой точки, где предусмотрена возможность выхода в «Интернет», а также к электронной информационно-образовательной среде организации.

Электронная информационно-образовательная среда УНИИФ-филиала ФГБУ «НМИЦ ФПИ» Минздрава России обеспечивает:

- доступ обучающихся к учебным планам, рабочим программам дисциплин, практик;
- доступ обучающихся к результатам промежуточной аттестации и результатам освоения основной образовательной программы;
- проведение части занятий, тестовых контролей с применением дистанционных образовательных технологий;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
УРАЛЬСКИЙ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ИНСТИТУТ - ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ЦЕНТР ФТИЗИОПУЛЬМОЛОГИИ И ИНФЕКЦИОННЫХ ЗАБОЛЕВАНИЙ»
(УНИИФ-ФИЛИАЛ ФГБУ «НМИЦ ФПИ» МИНЗДРАВА РОССИИ)**

Рабочая программа дисциплины «Педагогическая практика»(Б2.В.02 (П))
образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей
квалификации в ординатуре по специальности 31.08.65 «Торакальная хирургия»

Стр. 9
из 10

- взаимодействие между преподавателями и обучающимися посредством сети «Интернет».

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Материально-техническое обеспечение соответствует действующим противопожарным правилам и нормам.

№	Адрес и наименование подразделения	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий и прочее с перечнем основного оборудования
Помещения для проведения практики		
1.	620039, г.Екатеринбург, ул. 22 Партсъезда, д.50 Литер А. Диспансерный корпус Учебная комната 1	Аудитория оснащена мультимедийным и компьютерным оборудованием с возможностью выхода в «Интернет» и информационно-образовательную среду организации, в том числе <ul style="list-style-type: none"> – Ноутбуком lenovo 3000 – 1 шт., – Плазменной панелью LG 60РА6500 – 1шт., – Тонкими клиентами NComputing L300 – 16 шт., – Мониторами LG – 16 шт., – Источником бесперебойного питания APC – 1 шт., – Коммутатором Dlink –1 шт.
2.	620039, г.Екатеринбург, ул. 22 Партсъезда, д.50 Литер А. Диспансерный корпус Учебная комната 3	Аудитория оснащена мультимедийным и компьютерным оборудованием с возможностью выхода в «Интернет» и информационно-образовательную среду организации, в том числе <ul style="list-style-type: none"> – Ноутбуком lenovo 3000 – 1 шт., – Плазменной панелью LG 60РА6500 – 1шт.
3.	620039, г.Екатеринбург, ул. 22 Партсъезда, д.50 Литер А. Диспансерный корпус Учебная комната 14	Аудитория оснащена мультимедийным и компьютерным оборудованием с возможностью выхода в «Интернет» и информационно-образовательную среду организации, в том числе <ul style="list-style-type: none"> – Ноутбуком lenovo 3000 – 1 шт., – Плазменной панелью LG 60РА6500 – 1шт
4.	620039, г. Екатеринбург, ул. 22 Партсъезда, д.50 Литер А 2. Административный корпус Актовый зал	Аудитория оснащена мультимедийным и компьютерным оборудованием с возможностью выхода в «Интернет» и информационно-образовательную среду организации, в том числе <ul style="list-style-type: none"> – Ноутбуком lenovo 3000 – 1 шт., – Мониторами ASER – 3 шт. – Плазменной панелью LG 60РА6500 – 1шт.
5	620039, г.Екатеринбург, ул. 22 Партсъезда, д.50 Литер А 2. Административный корпус	Аудитория оснащена мультимедийным и компьютерным оборудованием с возможностью выхода в «Интернет» и информационно-образовательную среду организации, в том числе

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
УРАЛЬСКИЙ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ИНСТИТУТ - ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ЦЕНТР ФТИЗИОПУЛЬМОЛОГИИ И ИНФЕКЦИОННЫХ ЗАБОЛЕВАНИЙ»
(УНИИФ-ФИЛИАЛ ФГБУ «НМИЦ ФПИ» МИНЗДРАВА РОССИИ)**

Рабочая программа дисциплины «Педагогическая практика»(Б2.В.02 (П))
образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей
квалификации в ординатуре по специальности 31.08.65 «Торакальная хирургия»

Стр. 10
из 10

№	Адрес и наименование подразделения	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий и прочее с перечнем основного оборудования
	Кабинет 14	<ul style="list-style-type: none"> – Плазменной панелью LG 60PA6500 – 1 шт., – Компьютером – 1 шт., – Монитором ASER – 1 шт., – Аудио оборудованием: усилитель IFC escort t-120 – 1 шт., эхоподавитель dbx AFS 224 – 1 шт., конференц система (7 микрофонов) Samcen scs6100MA, микшер Yamaha.

7. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

ФИО	Штатный сотрудник / совместитель	Ученая степень доктора/кандидата	Ученое звание проф/доц.
Иванова Наталья Вячеславовна	Штатный		

—