ПРИНЯТО
Ученым советом
ФГБУ «НМИЦ ФПИ» Минздрава России
(протокол 8 от 10.06.2026)

УТВЕРЖДЕНО
Директор УНИИФ-филиала
ФГБУ «НМИЦ ФПИ» Минздрава Росс
_____ С.Ю. Красноборова
10 июня 2026 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00BF7E664A0CEBA67886990B0BBA9DFBB3
Владелец: Красноборова Светлана Юрьевна
Действителен: с 03.08.2026 до 27.10.2027

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА «ПОДГОТОВКА ПУБЛИКАЦИЙ И (ИЛИ) ЗАЯВОК НА ПАТЕНТЫ И ИЗОБРЕТЕНИЯ, ПОЛЕЗНЫЕ МОДЕЛИ, ПРОМЫШЛЕННЫЕ ОБРАЗЦЫ, СЕЛЕКЦИОННЫЕ ДОСТИЖЕНИЯ И Т.П.»

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
Подготовка научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре
Направление подготовки: 31.06.01 Клиническая медицина
Научная специальность: 3.1.26 Фтизиатрия

Екатеринбург, 2026

Рабочая программа «Подготовка публикаций и (или) заявок на патенты и изобретения, полезные модели, промышленные образцы, селекционные достижения и т.п.» основной образовательной программы высшего образования – программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки 31.06.01 - Клиническая медицина, специальности 3.1.26 -Фтизиатрия разработана в УНИИФ- филиале ФГБУ «НМИЦ ФПИ» Минздрава России в соответствии с Приказом Минобрнауки России от 20.10.2021 № 951 «Об утверждении федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов)».

Информация о разработчиках программы:

№	ФИО	Должность	Уч. звание	Уч. степень
1	Подгаева Валентина Александровна	Заместитель директора по организационно-методической работе УНИИФ-филиала ФГБУ «НМИЦ ФПИ» Минздрава России	доцент	доктор медицинских наук

Рабочая программа обсуждена и принята Ученым Советом ФГБУ «НМИЦ ФПИ» Минздрава России 10 июня 2026 г., протокол № 8, утверждена приказом директора УНИИФ-филиала ФГБУ «НМИЦ ФПИ» Минздрава России 10 июня 2026 г., приказ № 5-о-ус.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Подготовка публикаций и (или) заявок на патенты и изобретения, полезные модели, промышленные образцы, селекционные достижения и т.п. относится к научному компоненту программы подготовки аспирантов.

Рабочая программа «Подготовка публикаций и (или) заявок на патенты и изобретения, полезные модели, промышленные образцы, селекционные достижения и т.п.» разработана в соответствии с требованиями, изложенными в:

- федеральном законе от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- федеральном законе от 23.08.1996. № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике»;
- Постановлением Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 № 842 «О порядке присуждения ученых степеней»;
- Постановлением Правительства Российской Федерации от 30.11.2021 № 2122 «Об утверждении Положения о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре);
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.09.2013 №1259 «Об утверждении Порядка осуществления и ведения образовательной деятельности по программам подготовки научно- педагогических кадров в аспирантуре»;
- Приказом Минобрнауки России от 24.02.2021 № 118 «Об утверждении номенклатуры научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени, и внесении изменения в Положение о совете по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук, утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 ноября 2017 г. № 1093»;
- федеральными государственными образовательными требованиями.

Цель освоения раздела образовательной программы «Подготовка публикаций и (или) заявок на патенты и изобретения, полезные модели, промышленные образцы, селекционные достижения и т.п.» состоит в подготовке аспиранта к самостоятельной научной работе, основным результатом которой является написание и успешная защита диссертации на соискание ученой степени кандидата медицинских наук.

При этом **задачами** являются:

- развитие научно-исследовательского мышления аспирантов, формирование у них четкого представления об основных профессиональных задачах, способах их решения;
- формирование умения самостоятельной постановки профессиональных задач, планирования научно-исследовательской деятельности и выполнения исследований при решении профессиональных задач с использованием современных методов исследования;
- обеспечение способности критического анализа результатов собственных исследований, готовности к профессиональному самосовершенствованию и развитию творческого потенциала и профессионального мастерства;
- развитие навыков самостоятельной научно-исследовательской деятельности;

- совершенствование умений использования современных технологий сбора и обработки информации, интерпретации полученных экспериментальных и эмпирических данных, овладение современными методами исследований;
- обеспечение готовности к профессиональному самосовершенствованию, развитию инновационного мышления и творческого потенциала, профессионального мастерства;
- формирование готовности самостоятельного формулирования и решения задач, возникающих в ходе научно-исследовательской деятельности и требующих углубленных профессиональных знаний;
- обучение методологии, методике и технике рационального и эффективного поиска, анализа и использования знаний;
- развитие личностных качеств, необходимых в научно-исследовательской деятельности.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ НАУЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Для успешного осуществления научной деятельности аспирант должен владеть знаниями, умениями и навыками, приобретенными в рамках освоения основной профессиональной образовательной программы специалитета по укрупненной группе направлений подготовки.

Аспирант должен **знать:**

- основные методы научной (научно-исследовательской) деятельности;
- методы критического анализа современных научных достижений;
- приемы и технологии целеполагания и целереализации;
- государственную систему информирования специалистов по медицине и здравоохранению;
- теоретические аспекты осуществления научной (научно- исследовательской) деятельности в медицине;
- основные принципы анализа результатов исследования, основные нормативные документы по библиографии;
- принципы разработки новых методов профилактики и лечения болезней человека;
- основные клинико-лабораторные признаки заболеваний и состояний, выбранных в качестве объекта для научного исследования, основные клинико-инструментальные признаки заболеваний и состояний, выбранных в качестве объекта для научного исследования;
- этиологию, патогенез, клиническую картину и синдромологию туберкулеза, основные методы лабораторной и инструментальной диагностики туберкулеза; клинико-лабораторные и инструментальные критерии ургентных состояний при туберкулезе; лечебную тактику при туберкулезе, в том числе при неотложных состояниях;
- основное назначение клинико-экономического анализа.

Аспирант должен **уметь:**

- выделять основные идеи в научных текстах;
- выделять альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач.
- выявлять и формулировать проблемы собственного развития;

- изучать научно-медицинскую литературу, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования; работать с источниками патентной информации;
- организовывать сбор материала, фиксировать полученные данные;
- интерпретировать полученные результаты, излагать полученные данные в печатных научных изданиях, излагать полученные данные в устных докладах;
- работать с нормативной документацией, оформлять заявку на изобретение, полезную модель, базу данных;
- интерпретировать полученные лабораторные данные по профилю научного исследования; интерпретировать полученные данные инструментальных исследований по профилю научного исследования;
- собрать анамнез заболевания, провести физикальное обследование пациента, направить на лабораторно-инструментальное обследование, на консультации к специалистам; интерпретировать результаты осмотра, методов инструментальной и лабораторной диагностики туберкулеза; своевременно диагностировать заболевание и/или неотложное состояние, назначить и провести комплекс лечебных мероприятий;
- продемонстрировать способность к аналитическому мышлению.

Аспирант должен **владеть:**

- навыками чтения и восприятия научных текстов, сбора и анализа информации по теме исследования;
- навыками взаимодействия с коллегами и социальными партнерами для решения совместных практических задач.
- навыками целеполагания, планирования, реализации необходимых видов деятельности, оценки и самооценки результатов деятельности;
- навыками информационного поиска;
- навыками проведения начальных этапов медицинского научного исследования;
- навыками оформления библиографического списка в соответствии с действующими ГОСТами, навыками написания научной статьи;
- навыком работы с нормативной документацией;
- навыками лабораторных и/или инструментальных исследований по профилю научного исследования;
- методами сбора анамнеза, клинического обследования пациента и алгоритмами дифференциальной диагностики при туберкулезе; умением анализировать данные клинического обследования, лабораторных и функциональных методов исследования; клинической терминологией и принципами формулировки предварительного и клинического диагноза; умением назначать и проводить лечебные мероприятия при туберкулезе, в том числе при неотложных состояниях;
- навыками аналитического мышления.

Процесс освоения данного блока направлен на формирование у аспирантов следующих компетенций:

УК-1 - способности к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междис-

циплинарных областях;

УК-3 - готовности участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;

УК-6 - способности планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития;

ОПК-1 - способности и готовности к организации проведения прикладных научных исследований в области биологии и медицины;

ОПК-2 - способности и готовности к проведению прикладных научных исследований в области биологии и медицины;

ОПК-3 - способности и готовности к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований;

ОПК-4 - готовности к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан;

ОПК-5 - способности и готовности к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных;

ПК-1 - способности и готовности к самостоятельной научно-исследовательской деятельности в профессиональной области в соответствии с направленностью подготовки (профилем) с использованием фундаментальных и прикладных дисциплин и современных способов лабораторно-инструментальной диагностики в клинической и экспериментальной медицине с целью получения новых научных данных, ориентированных на сохранение здоровья, улучшение качества и продолжительности жизни человека;

ПК-2 - способности и готовности к проведению клинико-экономического анализа разработанных методик и методов, направленных на охрану здоровья граждан.

В результате осуществления научной деятельности и подготовки диссертации на соискание ученой степени кандидата наук обучающийся должен:

Знать:

- основные методы научной деятельности;
- методы критического анализа и оценки современных научных достижений, методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях, методы совместной научной деятельности.

- возможные сферы и направления профессиональной самореализации; приемы и технологии целеполагания и целереализации; пути достижения более высоких уровней профессионального и личностного развития;
- государственную систему информирования специалистов по медицине и здравоохранению; основные этапы научного медико- биологического исследования;
- теоретико- методологические, методические и организационные аспекты осуществления научной деятельности в медицине;
- основные принципы анализа результатов исследования, основные принципы обобщения результатов исследования, правила оформления результатов научной работы; основные нормативные документы по библиографии, способы представления своей научно-образовательной деятельности;
- принципы разработки новых методов профилактики и лечения болезней человека, нормативную документацию, необходимую для внедрения новых методов профилактики и лечения болезней человека, понятия и объекты интеллектуальной собственности, способы их защиты, объекты промышленной собственности в сфере естественных наук; правила составления и подачи заявки на выдачу патента на изобретение;
- возможности и перспективы применения современных лабораторных и инструментальных методов по теме научного исследования; правила эксплуатации и технику безопасности при работе с лабораторным и инструментальным оборудованием;
- этиологию, патогенез, клиническую картину и синдромологию туберкулеза, основные методы лабораторной и инструментальной диагностики туберкулеза; клинико-лабораторные и инструментальные критерии ургентных состояний при туберкулезе; лечебную тактику при туберкулезе, в том числе при неотложных состояниях;
- принципы и критерии отбора больных в клиническое исследование;
- теоретические основы клинико- экономического анализа.

Уметь:

- выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах; критически оценивать любую поступающую информацию, вне зависимости от источника;
- анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов.
- выявлять и формулировать проблемы собственного развития, исходя из этапов профессионального роста и требований рынка труда к специалисту; формулировать цели профессионального и личностного развития, оценивать свои возможности, реалистичность и адекватность намеченных способов и путей достижения планируемых целей;
- определять перспективные направления научных исследований в предметной сфере профессиональной деятельности, состав исследовательских работ, определяющие их факторы;
- разрабатывать научно-методологический аппарат и программу научного исследования; изучать научно- медицинскую литературу, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования; работать с источниками патентной информации; использовать указатели Международной патентной классификации для определе-

ния индекса рубрики; проводить информационно- патентный поиск; осуществлять библиографические процессы поиска;

- формулировать научные гипотезы, актуальность и научную новизну планируемого исследования.
- формировать основную и контрольные группы согласно критериям включения и исключения, применять запланированные методы исследования, организовывать сбор материала, фиксировать и систематизировать полученные данные.
- интерпретировать полученные результаты, осмысливать и критически анализировать научную информацию, оценивать и проверять гипотезы, объясняющие причину, условия и механизм возникновения заболеваний и их прогрессирования;
- применять современные методы и средства автоматизированного анализа и систематизации научных данных; сформулировать научные выводы, формулировать научные положения, излагать полученные данные в печатных научных изданиях, излагать полученные данные в устных докладах и online выступлениях, представлять в мультимедийных презентациях;
- оформлять заявку на изобретение, полезную модель, базу данных; формулировать практическую значимость и практические рекомендации по результатам научного исследования; оформлять методические рекомендации по использованию новых методов профилактики и лечения болезней человека;
- интерпретировать полученные лабораторные данные по профилю научного исследования; интерпретировать полученные данные инструментальных исследований по профилю научного исследования; использовать техническую документацию при освоении методов лабораторных и инструментальных исследований; соблюдать технику безопасности при проведении исследований**;**
- собрать анамнез заболевания, провести физикальное обследование пациента, направить на лабораторно- инструментальное обследование, на консультации к специалистам; интерпретировать результаты осмотра, методов инструментальной и лабораторной диагностики туберкулеза; своевременно диагностировать заболевание и/или неотложное состояние, назначить и провести комплекс лечебных мероприятий;
- осуществлять отбор больных в исследование по клиническим критериям включения и исключения, критически анализировать и обобщать полученные клинические данные, объективно оценивать эффективность изучаемых методов диагностики, профилактики, лечения, реабилитации,
- определять соотношение риска и пользы от изучаемых в соответствии с профилем методов вмешательства;
- проводить клинико-экономический анализ разработанных методик.

Владеть:

- навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования; навыками выбора методов и средств решения задач исследования;
- навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера возникающих в науке на современном этапе ее развития, способами организации взаимодействия с коллегами и социальными партнерами,
- поиска новых социальных партнеров при решении актуальных научно-

методических задач.

- навыками целеполагания, планирования, реализации необходимых видов деятельности, оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач;
- приемами выявления и осознания своих возможностей, личностных и профессионально-значимых качеств с целью их совершенствования, технологиями планирования профессиональной деятельности в сфере научных исследований;
- навыками составления плана научного исследования; навыками информационного поиска; навыками написания аннотации научного исследования;
- навыком проведения научных медико-биологических исследований.
- методами написания диссертации, отчета по научной работе, научной статьи, монографии, научного доклада, навыками оформления библиографического списка в соответствии с действующими ГОСТами;
- методами статистической обработки экспериментальных медико-биологических данных с использованием современных информационные технологий, способами оформления и представления научных материалов в современных прикладных программах;
- опытом внедрения в практику и эксплуатации разработанных методов;
- навыками лабораторных и/или инструментальных исследований по профилю научного исследования;
- методами сбора анамнеза, клинического обследования пациента и алгоритмами дифференциальной диагностики при туберкулезе; умением анализировать данные клинического обследования, лабораторных и функциональных методов исследования; клинической терминологией и принципами формулировки предварительного и клинического диагноза; умением назначать и проводить лечебные мероприятия при туберкулезе, в том числе при неотложных состояниях;
- навыками научного исследования в соответствии со специальностью;
- навыками клинико- экономического анализа методов диагностики и лечения, навыками организации взаимодействия научной школы и практического здравоохранения.

Требования к результатам освоения
«Подготовка публикаций и (или) заявок на патенты и изобретения, полезные модели, промышленные образцы, селекционные достижения и т.п.»

Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате осуществления научно-исследовательской деятельности аспиранты должны:		
		Знать	Уметь	Владеть
УК-1	Способность и готовность к организации проведения прикладных научных исследований в области биологии и медицины.	государственную систему информирования специалистов по медицине и здравоохранению; основные этапы научного	определять перспективные направления научных исследований в предметной сфере профессиональной деятельности, состав исследовательских работ, определяю-	навыками составления плана научного исследования; навыками информационного поиска; навыками написания аннотации научного исследования.

Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате осуществления научно-исследовательской деятельности аспиранты должны:		
		Знать	Уметь	Владеть
		медико- биологического исследования.	щие их факторы; разрабатывать научно- методологический аппарат и программу научного исследования; изучать научно- медицинскую литературу, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования; работать с источниками патентной информации; использовать указатели Международной патентной классификации для определения индекса рубрики; проводить информационно- патентный поиск; осуществлять библиографические процессы поиска; формулировать научные гипотезы, актуальность и научную новизну планируемого исследования.	
УК-3	Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно- образовательных задач	методы критического анализа и оценки современных научных достижений, методы генерирования новых идей при решении исследователь-	анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов.	навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера возникающих в науке на современном этапе ее развития, способами организации

Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате осуществления научно-исследовательской деятельности аспиранты должны:		
		Знать	Уметь	Владеть
		ских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях, методы совместной научно-исследовательской деятельности.		взаимодействия с коллегами и социальными партнерами, навыками поиска новых социальны партнеров при решении актуальных научно-методических задач
УК-6	Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.	возможные сферы и направления профессиональной самореализации; приемы и технологии целеполагания и целереализации; пути достижения более высоких уровней профессионального и личностного развития.	выявлять и формулировать проблемы собственного развития, исходя из этапов профессионального роста и требований рынка труда к специалисту; формулировать цели профессионального и личностного развития, оценивать свои возможности, реалистичность и адекватность намеченных способов и путей достижения планируемых целей.	навыками целеполагания, планирования, реализации необходимых видов деятельности, оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач; приемами выявления и осознания своих возможностей, личностных и профессионально-значимых качеств с целью их совершенствования, технологиями планирования профессиональной деятельности в сфере научных исследований.
ОПК-1	Способность и готовность к организации проведения прикладных научных исследо-	государственную систему информирования специалистов по меди-	определять перспективные направления научных исследований в предметной сфере профессиональной деятельности, состав исследо-	навыками составления плана научного исследования; навыками информационного поиска; навыками написания анно-

Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате осуществления научно-исследовательской деятельности аспиранты должны:		
		Знать	Уметь	Владеть
	ваний в области биологии и медицины.	цине и здравоохранению; основные этапы научного медико- биологического исследования.	вательских работ, определяющие их факторы; разрабатывать научно-методологический аппарат и программу научного исследования; изучать научно-медицинскую литературу, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования; работать с источниками патентной информации; использовать указатели Международной патентной классификации для определения индекса рубрики; проводить информационно- патентный поиск; осуществлять библиографические процессы поиска; формулировать научные гипотезы, актуальность и научную новизну планируемого исследования.	тации научного исследования.
ОПК-2	Способность и готовность к проведению прикладных научных исследований в области биологии и медицины.	теоретико- методологические, методические и организационные аспекты осуществления научно- исследовательской деятельности в медицине	формировать основную и контрольные группы согласно критериям включения и исключения, применять запланированные методы исследования, организовывать сбор материала, фиксировать и систематизировать полученные	навыком проведения научных медико- биологических исследований.

Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате осуществления научно-исследовательской деятельности аспиранты должны:		
		Знать	Уметь	Владеть
			данные	
ОПК-3	Способность и готовность к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований.	основные принципы анализа результатов исследования, основные принципы обобщения результатов исследования, правила оформления результатов научно- исследовательской работы; основные нормативные документы по библиографии, способы представления своей научно- образовательной деятельности.	интерпретировать полученные результаты, осмысливать и критически анализировать научную информацию, оценивать и проверять гипотезы, объясняющие причину, условия и механизм возникновения заболеваний и их прогрессирования; применять современные методы и средства автоматизированного анализа и систематизации научных данных; сформулировать научные выводы, формулировать научные положения, излагать полученные данные в печатных научных изданиях, излагать полученные данные в устных докладах и online выступлениях, представлять в мультимедийных презентациях.	методами написания диссертации, отчета по НИР, научной статьи, монографии, научного доклада, навыками оформления библиографического списка в соответствии с действующими ГОСТами; методами статистической обработки экспериментальных медико- биологических данных с использованием современных ИТ, способами оформления и представления научных материалов в современных прикладных программах.
ОПК-4	Готовность к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан.	принципы разработки новых методов профилактики и лечения болезней человека.	работать с нормативной документацией, оформлять заявку на изобретение, полезную модель, базу данных.	навыком работы с нормативной документацией.
ОПК-5	Способность и	возможности	интерпретировать	Навыками лабо-

Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате осуществления научно-исследовательской деятельности аспиранты должны:		
		Знать	Уметь	Владеть
	готовность к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных.	и перспективы применения современных лабораторных и инструментальных методов по теме научного исследования; правила эксплуатации и технику безопасности при работе с лабораторным и инструментальным оборудованием.	полученные лабораторные данные по профилю научного исследования; интерпретировать полученные данные инструментальных исследований по профилю научного исследования; использовать техническую документацию при освоении методов лабораторных и инструментальных исследований; соблюдать технику безопасности при проведении исследований**.**	раторных и/или инструментальных исследований по профилю научного исследования.
ПК-1	Способность и готовность к самостоятельной научно-исследовательской деятельности в профессиональной области в соответствии с направленностью подготовки (профилем) с использованием фундаментальных и прикладных дисциплин и современных способов лабораторно-инструментальной диагностики в клинической и экспериментальной медицине с	этиологию, патогенез, клиническую картину и синдромологию туберкулеза, основные методы лабораторной и инструментальной диагностики туберкулеза; клинико- лабораторные и инструментальные критерии ургентных состояний при туберкулезе; лечебную тактику при	собрать анамнез заболевания, провести физикальное обследование пациента, направить на лабораторно- инструментальное обследование, на консультации к специалистам; интерпретировать результаты осмотра, методов инструментальной и лабораторной диагностики туберкулеза; своевременно диагностировать заболевание и/или неотложное состояние, назначить и провести комплекс лечебных мероприятий;	методами сбора анамнеза, клинического обследования пациента и алгоритмами дифференциальной диагностики при туберкулезе; умением анализировать данные клинического обследования, лабораторных и функциональных методов исследования; клинической терминологией и принципами формулировки предварительного и клинического диагноза; умением назначать и

Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате осуществления научно-исследовательской деятельности аспиранты должны:		
		Знать	Уметь	Владеть
	целью получения новых научных данных, ориентированных на сохранение здоровья, улучшение качества и продолжительности жизни человека.	туберкулезе, в том числе при неотложных состояниях; принципы и критерии отбора больных в клиническое исследование	осуществлять отбор больных в исследование по клиническим критериям включения и исключения, критически анализировать и обобщать полученные клинические данные, объективно оценивать эффективность изучаемых методов диагностики, профилактики, лечения, реабилитации, определять соотношение риска и пользы от изучаемых в соответствии с профилем методов вмешательства.	проводить лечебные мероприятия при туберкулезе, в том числе при неотложных состояниях; навыками научного исследования в соответствии со специальностью.
ПК-2	Способность и готовность к проведению клинико-экономического анализа разработанных методик и методов, направленных на охрану здоровья граждан.	теоретические основы клинико- экономического анализа.	проводить клинико-экономический анализ разработанных методик.	навыками клинико- экономического анализа методов диагностики и лечения, навыками организации взаимодействия научной школы и практического здравоохранения.

3. ОБЪЕМ И ВИД УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

3.1. Распределение трудоемкости программы

Вид учебной работы	Трудоемкость		Трудоемкость по годам (акад. часы)		
	объем в зачетных единицах (З.Е.)	объем в академических часах (ч)	Год 1	Год 2	Год 3
Аудиторная работа, в том числе	6,0	216	72	72	72
лекции (Л)					
Практические занятия (ПЗ)	6,0	216	72	72	72
Самостоятельная работа (СР)	6,0	216	72	72	72
ИТОГО	12,0	432	144	144	144

4. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

4.1. Наименование и краткое содержание разделов программы «Подготовка публикаций и (или) заявок на патенты и изобретения, полезные модели, промышленные образцы, селекционные достижения и т.п.»

№	Раздел	Содержание
1	Подготовка публикаций и (или) заявок на патенты и изобретения, полезные модели, промышленные образцы, селекционные достижения и т.п.	**Публикация и апробация результатов научных исследований.** Публикация в изданиях, включенных в список индексируемых в базах данных Web of Science Scopus, Science Citation Index, Science Citation Index Ezpanded. Публикация статей в изданиях из перечня российских рецензируемых научных журналов, в которых должны быть опубликованы основные результаты диссертации на соискание ученой степени кандидата наук, рекомендованных Высшей аттестационной комиссией. **Участие в региональных, всероссийских и международных конференциях (симпозиумах):** очное (доклады) и заочное (публикация статей и тезисов докладов). **Участие в грантах, конкурсах, выставках различного уровня.** Подготовка заявки/заявок на участие в грантах и конкурсах. **Создание объектов интеллектуальной собственности.** Оформление заявок на объекты интеллектуальной собственности.

4.2. Самостоятельная работа

Самостоятельная работа (общей трудоёмкостью 216 ч) распределяется по согласованию с научным руководителем и представляется в индивидуальном плане аспиранта.

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОВЕДЕНИЯ

5.1. Формы текущего контроля и промежуточной аттестации*, виды оценочных средств

№ п/п	Год	Наименование раздела	Формы контроля	Оценочные средства
1.	1,2,3	Подготовка публикаций и (или) заявок на патенты и изобретения, полезные модели, промышленные образцы, селекционные достижения и т.п.	Контроль самостоятельной работы научным руководителем	Индивидуальный план, список статей, выступлений на конференциях, совещаниях, патентов, оформленные главы диссертации и т.д.
2.	1,2,3		Зачет	Индивидуальный план

**формы текущего контроля: контроль самостоятельной работы, контроль освоения темы; формы промежуточной аттестации: зачет, экзамен*

5.2. Промежуточная аттестация в форме зачета

5.2.1. Выполнение индивидуального плана

Результат оценивания	Критерии
Зачтено	Выполнение индивидуального учебного плана, в том числе плана научных исследований за семестр в полном объеме
Не зачтено	Не выполнение индивидуального учебного плана, в том числе плана научных исследований за семестр в полном объеме

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (ПЕЧАТНЫЕ, ЭЛЕКТРОННЫЕ ИЗДАНИЯ, ИНТЕРНЕТ И ДРУГИЕ СЕТЕВЫЕ РЕСУРСЫ)

6.1. Информационно-методическое обеспечение программы

6.1.1. Электронные образовательные ресурсы

1. Образовательный портал Уральского научно-исследовательского института фтизиопульмонологии - филиала ФГБУ «НМИЦ ФПИ» Минздрава России. Режим доступа: https://educa.urniif.ru

2. Библиотека ФГБУ «НМИЦФПИ» Минздрава России. Режим доступа: https://edu.nmrc.ru/library/

3. Научная электронная библиотека «Киберленинка» / Открытый образовательный ресурс. – Режим доступа: https://cyberleninka.ru/

4. Электронная библиотека УГМУ. Режим доступа: – http://elib.usma.ru/

5. Федеральная электронная медицинская библиотека. Режим доступа: https://femb.ru/

6.1.2. Электронные версии периодических изданий и медицинские и другие информационные ресурсы

1. Издательство «Наука» // Официальный сайт. - https://naukapublishers.ru/?ysclid=mt2l34uzcr877172791

2. Издательство «Медиа Сфера» // Официальный сайт. – Режим доступа: https://www.mediasphera.ru/

3. Издательство «Медицина» // Официальный сайт. – Режим доступа: http://www.medlit.ru/

4. Консультант врача ИИ // Официальный сайт. – Режим доступа: https://www.rosmedlib.ru/

5. Обзор мировых медицинских журналов на русском языке /Электронный ресурс.- Режим доступа: http://www.medmir.com/

6. Consilium-medicum // Интернет-навигатор: обзор профессиональных медицинских изданий. – Режим доступа: https://con-med.ru/search/?vnesh=1

7. Medscape // Универсальный ресурс медицинских новостей, клинических справок и образования. – Режим доступа: https://www.medscape.com/

8. The BMJ: leading general medical journal. Research. Education // Электронный журнал «BMJ: ведущий общий медицинский журнал. Исследование. Образование». – Режим доступа: https://www.bmj.com/

9. PubMed //Национальная медицинская библиотека США Национальные институты здоровья: Реферативная база данных. – Режим доступа: https://www.pubmed.org (https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed)*

6.1.3. Сайты органов исполнительной власти, медицинских и других организаций, профессиональных сообществ

1. Высшая аттестационная комиссия при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации создана в целях обеспечения государственной научной аттестации// Официальный сайт. – Режим доступа: https://vak.minobrnauki.gov.ru/main

6.1.4. Основная литература

1. Чернышев В.М., Стрельченко О.В. Основы научно-исследовательской работы в медицине и здравоохранении. - Новосибирск. – ООО «Сибирское университетское издательство, 2023 – 376 с.

6.1.5. Дополнительная литература

1. Методика написания и правила оформления диссертации и автореферата: справочное пособие / Минздравсоцразвития РФ ГОУ ВПО УГМА. Екатеринбург, 2011. - 68 с.

2. Паролина Л.Е., Клевно Н.И., Отпущенникова О.Н., Мордык А.В., Пшеничная Н.Ю. Разработка и оформление аннотации к научному диссертационному исследованию: Методические рекомендации. – Москва: ФГБУ «НМИЦ ФПИ» Минздрава России, 2021.– 21 с.

3. Подготовка презентаций для представления результатов научных исследований: учебно-методическое пособие для студентов и аспирантов всех специальностей / О. Г. Макеев, П. А. Ошурков; Министерство здравоохранения России, ГБОУ ВПО УГМА, кафедра медицинской биологии и генетики, Школа молодого ученого. - Екатеринбург, 2013. - 120 с.

4. ГОСТ 7.80-2000 Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Заголовок. Общие требования и правила составления.

5. ГОСТ 7.11-2004 Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Сокращение слов и словосочетаний на иностранных европейских языках.

6. ГОСТ Р 7.0.5-2008 Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления.

7. ГОСТ Р 7.0.11-2011. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Диссертация и автореферат диссертации. Структура и правила оформления.

8. ГОСТ Р 7.0.12-2011 Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Сокращение слов и словосочетаний на русском языке. Общие требования и правила

9. ГОСТ Р 7.0.4-2020 Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Издания. Выходные сведения. Общие требования и правила оформления

10. ГОСТ Р 7.0.7-2021. Национальный стандарт Российской Федерации. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Статьи в журналах и сборниках. Издательское оформление (утв. и введен в действие Приказом Росстандарта от 18.08.2021 № 728-ст).

6.2. Обеспечение доступа к электронной библиотеке и электронной информационно-образовательной среде организации

В УНИИФ-филиале ФГБУ «НМИЦ ФПИ» Минздрава России обеспечен индивидуальный неограниченный доступ обучающихся в течение всего периода обучения к электронной библиотеке филиала учреждения из любой точки, где предусмотрена возможность выхода в «Интернет», а также к электронной информационно-образовательной среды организации.

Электронная информационно-образовательная среда УНИИФ-филиала ФГБУ «НМИЦ ФПИ» Минздрава России обеспечивает:

- доступ обучающихся к учебным планам, рабочим программам дисциплин, практик;
- доступ обучающихся к результатам промежуточной аттестации и результатам освоения основной образовательной программы;
- проведение части занятий, тестовых контролей с применением дистанционных образовательных технологий;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- взаимодействие между преподавателями и обучающимися посредством сети «Интернет».

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Материально-техническое обеспечение соответствует действующим противопожарным правилам и нормам.

№	Адрес и наименование подразделения	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий и прочее с перечнем основного оборудования
1	620039, г. Екатеринбург, ул. 22 Партсъезда, д. 50 Литер А. Диспансерный корпус Учебная комната 1	Аудитория оснащена мультимедийным и компьютерным оборудованием с возможностью выхода в «Интернет» и информационно-образовательную среду организации, в том числе – Ноутбуком ASUS X554LJ-XX1162T– 1 шт., – Телевизором плазменным LG с кронштейном– 1шт.
2	620039, г. Екатеринбург, ул. 22 Партсъезда, д.50 Литер А. Диспансерный корпус Учебная комната 2	Аудитория оснащена мультимедийным и компьютерным оборудованием с возможностью выхода в «Интернет» и информационно-образовательную среду организации, в том числе – Ноутбуком ASUS X554LJ-XX1162T– 1 шт., – Телевизором плазменным LG 60PA6500 – 1шт. – ЖК монитором – 1 шт. – Источником бесперебойного питания – 1 шт. – Компьютером в сборе и комплекте – 15 шт. – Терминалом доступа Ncomputing – 16 шт. – Монитором LG – 15 шт.
3	620039, г. Екатеринбург, ул. 22 Партсъезда, д.50 Литер А. Диспансерный корпус Учебная комната 3	Аудитория оснащена мультимедийным и компьютерным оборудованием с возможностью выхода в «Интернет» и информационно-образовательную среду организации, в том числе – Ноутбуком ASUS X554LJ-XX1162T– 1 шт., – Плазменной панелью LG 60PA6500 – 1шт.
Помещения для самостоятельной работы обучающихся		
1	620039, г. Екатеринбург, ул. 22 Партсъезда, д.50 Литер А 2. Административный корпус Кабинет 9	Библиотека оснащена 2 компьютерами с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации
2	Библиотека ФГБОУ ВО «УГМУ» Минздрава России, г. Екатеринбург, ул. Ключевская, 5а (по договору)	Библиотека оснащена **к**омпьютерами с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации

8. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

№	ФИО	Штатный сотрудник/ совместитель	Ученая степень	Ученое звание
1.	Скорняков Сергей Николаевич	Штатный сотрудник	Доктор медицинских наук	