

## АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ ПРАКТИК

### БЛОК 2. ПРАКТИКИ

#### БАЗОВАЯ ЧАСТЬ

##### ***Б.2.Б.1 (П) ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ (КЛИНИЧЕСКАЯ) ПРАКТИКА***

**Цель практики:** формирование специальных умений и навыков у ординаторов, овладение которыми позволяет проводить своевременную адекватную диагностику и лечение больных фтизиатрического профиля, а также профилактические и противоэпидемические мероприятия.

**Задачи практики:**

1. Совершенствование навыков общения с больными и их родственниками, медицинским персоналом лечебных учреждений, в основе которых лежит реализация принципов медицинской деонтологии и этики.

2. Совершенствование навыка сбора анамнеза и методов физикального обследования больного туберкулезом.

3. Закрепление и углубление навыков клинического мышления в вопросах дифференциальной диагностики туберкулеза различных локализаций, оценки индивидуальных особенностей течения туберкулезного процесса, а также совершенствование в вопросах врачебной тактики (показания к госпитализации в стационар или дневной стационар, направление на консультацию к врачам смежных специальностей, на дополнительные методы диагностики и т.п.).

4. Совершенствование умения формулировать синдромный и клинический диагноз в соответствии с современной классификацией туберкулеза и других заболеваний.

5. Закрепление и углубление умения осуществлять рациональный выбор противотуберкулезной и немедикаментозной терапии с учетом их механизмов действия, этиологии, патогенеза заболевания, возраста, сопутствующей патологии, психологических особенностей пациента.

6. Закрепление и углубление практических навыков в вопросах реабилитации пациентов, освоения принципов первичной и вторичной профилактики, организации диспансерного динамического наблюдения.

7. Совершенствование практических навыков по проведению диагностических и лечебных манипуляций при оказании неотложной помощи в конкретной ситуации на догоспитальном, госпитальном и амбулаторно-поликлиническом этапах; освоение порядка организации неотложной медицинской помощи больным с острыми заболеваниями и с urgentными состояниями.

8. Закрепление знаний нормативных актов, касающихся организации и оказания медицинской помощи на догоспитальном, госпитальном и амбулаторно-поликлиническом этапах; приобретение практических навыков по оформлению учетно-отчетной документации, формирование умений по ведению документации, выписке рецептов.

**Форма аттестации по дисциплине – зачет с оценкой.**

#### ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ

##### ***Б.2.В.1 (П) СИМУЛЯЦИОННЫЙ КУРС***

**Цель практики:** приобретение выпускником практических навыков, а также опыта самостоятельной профессиональной деятельности; подготовка высококвалифицированного специалиста по фтизиатрии, владеющего углубленными современными практическими знаниями и достаточным объемом практических навыков.

**Задачи практики:**

1. Совершенствование практических навыков по проведению диагностических и лечебных манипуляций при оказании помощи больным туберкулезом на догоспитальном, госпитальном и амбулаторно-поликлинических этапах.

2. Освоение порядка организации фтизиатрической помощи больным.

3. Приобретение врачом практических навыков, необходимых для дифференциальной диагностики при основных заболеваниях, имеющих сходную клинику – рентгенологическую картину с заболеванием туберкулеза.

4. Изучение и освоение современных иммунологических, инструментальных и эндоскопических методов диагностики.

5. Приобретение врачом практических навыков, необходимых для определения тактики при правильной постановке диагноза, оказания неотложной помощи и последующему лечению и реабилитации больных туберкулезом.

**Форма аттестации по дисциплине** – зачет с оценкой.

***Б.2.В.2 (П) ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА***

**Цель практики:** формирование готовности выпускника выполнять профессиональные задачи по проведению профилактической, диагностической, лечебной, реабилитационной и психолого-педагогической видам деятельности.

**Задачи педагогической практики:**

1. Практическое освоение ординатором современных форм, методов, технологий социально-педагогической работы с различными категориями граждан.

2. Формирование методологической компетентности в сфере общей педагогики, образования и в исследовательской деятельности.

3. Формирование профессиональной этики.

4. Формирование навыков подготовки и проведения лекций для врачей смежных специальностей и среднего медперсонала.

5. Обучение использованию компьютерных технологий в подготовке лекций-презентаций.

**Форма аттестации по дисциплине** – зачет с оценкой.

## **ФТД. ФАКУЛЬТАТИВЫ**

### **ФТД 1. КЛИНИЧЕСКАЯ ИММУНОЛОГИЯ**

**Цель дисциплины:** формирование у обучающихся системы теоретических знаний по вопросам клинической иммунологии, практических умений и навыков постановки диагноза с учетом результатов исследований, назначения лечения.

**Задачи дисциплины:**

1. Рассмотрение основополагающих разделов клинической иммунологии.
2. Обучение основным методам оценки иммунного статуса, выявлению иммунных нарушений.
3. Формирование современных представлений о причинах развития и патогенезе иммунологических нарушений: иммунодефицитных, аутоиммунных, аллергических и других болезней иммунной системы.
4. Формирование методических основ постановки иммунологического диагноза; - выработать представление о значимости иммунологических нарушений в патогенезе различных заболеваний человека и принципах их иммунокоррекции.

**Основное содержание дисциплины:** Общие вопросы клинической иммунологии. Иммунодефициты. Аллергия.

**Форма аттестации по дисциплине – зачет.**

### **ФТД 2. КЛИНИЧЕСКАЯ ФАРМАКОЛОГИЯ**

**Цель дисциплины:** формирование у обучающихся системы теоретических знаний, практических умений и навыков по важнейшим разделам и направлениям клинической фармакологии.

**Задачи дисциплины:**

1. Изучение фармакодинамических и фармакокинетических параметров лекарственных средств (ЛС).
2. Освоение методов контроля за эффективностью и безопасностью фармакотерапии.
3. Формирование навыков, необходимых для проведения клинической апробации лекарственных средств регистрации неблагоприятных реакций на фармакотерапию.

**Основное содержание дисциплины:** Фармакокинетические и фармакодинамические основы рациональной фармакотерапии. Неблагоприятные (нежелательные) побочные реакции. Фармаконадзор. Клинические исследования лекарственных средств. Доказательная медицина. Фармакоэкономика. Клинико-фармакологическая служба стационара.

**Форма аттестации по дисциплине – зачет.**