**АННОТАЦИИ**

**РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН**

**ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.51-ФТИЗИАТРИЯ**

**БЛОК 1. ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)**

**БАЗОВАЯ ЧАСТЬ**

**Б.1.Б.1. *ФТИЗИАТРИЯ***

**Цель дисциплины:** подготовка высококвалифицированного специалиста, владеющего углубленными современными теоретическими знаниями и объемом практических навыков, готового к самостоятельной работе в органах и учреждениях здравоохранения или в порядке частной практики в соответствии с требованиями квалификационной характеристики врача-фтизиатра, способного к самосовершенствованию и повышению квалификации в течение своей профессиональной деятельности

**Задачи дисциплины:**

1. Приобретение специалистом современных знаний, необходимых для оказания медицинской помощи пациентам по профилю «фтизиатрия».
2. Формирование специалистом умений и навыков:

* назначения и проведения обследования пациентов с целью установления диагноза туберкулеза;
* назначения лечения пациентам с туберкулезом и контроль его качества;
* реализации реабилитационных программ для пациентов с туберкулезом и посттуберкулезными остаточными изменениями;
* проведения профилактических мероприятий и санитарно-просветительной работы по формированию здорового образа жизни у пациентов с туберкулезом и с повышенным риском заболевания туберкулезом;
* проведения анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности подчиненного медицинского персонала.

**Основное содержание дисциплины:** Организация противотуберкулезной помощи населению. Эпидемиология туберкулеза. Этиология туберкулеза. Патогенез и патологическая анатомия туберкулеза. Методы выявления и диагностики туберкулеза. Клиническая классификация туберкулеза и характеристика форм туберкулеза органов дыхания. Внелегочный туберкулез. Лечение больных туберкулезом. Туберкулез у детей и подростков. Туберкулез в сочетании с другими заболеваниями. Противотуберкулезный диспансер. Организация противотуберкулезных мероприятий медицинскими лечебно-профилактическими организациями фтизиатрической службы и общей лечебной сети.

**Форма аттестации по дисциплине** – зачет с оценкой, экзамен, зачет, зачет.

**Б.1.Б.2. *ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ***

**Цель дисциплины:** сформировать у ординаторов универсальные и профессиональные компетенции для решения задач по оценке общественного здоровья и факторов его определяющих, деятельности систем, обеспечивающих сохранение, укрепление и восстановление здоровья различных контингентов населения, применения организационных и управленческих технологий, осуществления комплекса мероприятий по улучшению здоровья и совершенствованию медицинского обслуживания населения.

**Задачи дисциплины**:

1. Изучить основные положения законодательства в сфере охраны здоровья и организации здравоохранения.
2. Изучить организационно-правовые и экономические основы организации медицинской помощи, системы медицинского страхования.
3. Изучить основы экономики в здравоохранении.
4. Изучить принципы разработки организационных мероприятий по сохранению, укреплению и восстановлению общественного здоровья, профилактики заболеваний, повышению качества и эффективности медицинской помощи.

**Основное содержание дисциплины:** Организация медицинской помощи населению**.** Организационно-правовые вопросы при обеспечении качества и безопасности медицинской деятельности. Экономика здравоохранения.

**Форма аттестации по дисциплине** – зачет.

**Б.1.Б.3. *ПЕДАГОГИКА***

**Цель дисциплины:** систематизация и расширение целостных представлений о педагогике как науке и практической деятельности в системе медицинских организаций; формирование педагогических и коммуникативных компетенций работы врача-фтизиатра.

**Задачи дисциплины:**

1. Знакомство с основными направлениями педагогической деятельности в повседневной работе врача с пациентами и членами их семей.

2. Формирование профессиональных компетенций врача-фтизиатра в области профилактической и просветительской работы с пациентами и членами их семей.

3. Формирование комплекса профессиональных компетенций для осуществления педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования.

4. Формирование базовых коммуникативных навыков педагогического взаимодействия.

**Основное содержание дисциплины:** Основы педагогики.Нормативно-правовое обеспечение образовательного процесса в высшей медицинской школе**.** Дидактика, педагогическое мастерство и коммуникативные навыки врача-педагога.

**Форма аттестации по дисциплине** – зачет.

**Б.1.Б.4. *МЕДИЦИНА ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ***

**Цель дисциплины:** на основе современных представлений в области гражданской обороны (гражданской защиты населения) осуществлять профессиональную подготовку обучающегося к работе по оказанию медицинской помощи поражённому населению при чрезвычайных ситуациях (ЧС), а также подготовить ординаторов по теоретическим и практическим вопросам токсикологии и медицинской защите при ЧС, а также в военное время.

**Задачи дисциплины:**

1. Способствовать развитию у ординатора профессионального мышления, умения решать медико-тактические задачи по медицинскому обеспечению населения в мирное время.

2. Выработать необходимые практические умения по оценке медицинской обстановки, формированию решений, докладов, разработке распоряжений по медицинскому обеспечению.

3. Подготовить ординатора к осуществлению мероприятий медицинской защиты населения от поражающего действия различных факторов в объеме, необходимом для исполнения функциональных обязанностей в мирное время.

**Основное содержание дисциплины:** Основы организации медицины катастроф. Медицинское обеспечение при чрезвычайных ситуациях. Эвакуация. Природные техногенные ЧС. Эпидемии. Токсикология. Радиобиология.

**Форма аттестации по дисциплине** – зачет.

**Б.1.Б.5. *МИКРОБИОЛОГИЯ***

**Цель дисциплины:** приобретение углублённых знаний по основам клинической микробиологии для совершенствования дифференциально-диагностических подходов и тактики лечения больных туберкулезом.

**Задачи дисциплины:**

1. Приобретение углубленных теоретических знаний по клинической микробиологии.

2. Приобретение знаний и практических навыков по методам лабораторной диагностики туберкулеза.

3. Обучение интерпретации результатов клинико-микробиологических методов исследования для диагностики туберкулеза.

4. Обучение врачей-ординаторов методам оценки эффективности проводимой терапии туберкулеза.

**Основное содержание дисциплины:** Общая микробиология и вирусология. Инфекция и иммунитет. Частная медицинская микробиология. Клиническая микробиология.

**Форма аттестации по дисциплине** – зачет.

**Б.1.Б.6. *ПАТОЛОГИЯ***

**Цель дисциплины:** формирование у обучающихся умения эффективно решать профессиональные врачебные задачи на основе данных патоморфологических исследований и патофизиологического анализа данных о патологических процессах, состояниях, реакциях и заболеваниях с использованием знаний об общих закономерностях и механизмах их возникновения, развития и завершения, а также формулировать принципы (алгоритмы, стратегию) и методы их выявления, лечения и профилактики.

**Задачи дисциплины:**

1. Формирование научных знаний об общих закономерностях и конкретных механизмах возникновения, развития, основных проявлений и исходов патологических процессов.

2. Изучение патологии органов и систем в форме отдельных болезней и болезненных состояний, принципах их выявления, терапии и профилактики.

3. Умение проводить патофизиологический анализ профессиональных данных о патологических синдромах, патологических процессах, формах патологии и отдельных болезнях.

4. Формирование представлений о роли морфологического исследования в современной клинической медицине, а также о медицинских и правовых аспектах ятрогенной патологии

5. Формирование представлений о клинико-морфологических аспектах современной онкоморфологии, а также патологии беременности, родов; перинатальной патологии.

6. Аргументация принципиальной возможности предупреждения и лечения заболеваний, раскрытие этиотропной, патогенетической и симптоматической терапии;

7. Усвоение знаний о структуре диагноза, причинах смерти, особенностях танатогенеза основных групп заболеваний.

8. Формирование методологических и методических основ клинического мышления и рационального действия врача.

**Основное содержание дисциплины:** Роль морфологического исследования в современной клинической медицине. Ятрогенная патология, медицинские и правовые аспекты. Клинико-анатомические сопоставления: сличение клинического и патологоанатомического диагнозов. Клинико-морфологические конференции. Основы современной онкоморфологии: клинико-морфологические аспекты. Патология обмена веществ: сахарный диабет и метаболический синдром. Патология нейроэндокринной системы: общий адаптационный синдром, стресс-реакция. Геронтология: старение организма и возможности его замедления. Патология гемостаза: геморрагический и тромботический синдромы.

**Форма аттестации по дисциплине** – зачет.

**Б.1.В. ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ**

**Б.В.ОД. ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б.1.В.ОД 1. *ПУЛЬМОНОЛОГИЯ***

**Цель дисциплины:** приобретение и закрепление современных профессиональных знаний по этиологии, патогенезу, диагностике, дифференциальной диагностике, лечению и профилактике заболеваний дыхательной системы, методам исследования дыхательной системы.

**Задачи дисциплины:**

1. Познакомить с основами эпидемиологии, этиологии, патогенеза, патоморфологии, клинической и лабораторно-инструментальной диагностики наследственных и приобретенных заболеваний респираторной системы.
2. Познакомить с методами диагностики, лечения и профилактики заболеваний респираторной системы.
3. Изучить современные методы реабилитации пациентов с заболеваниями респираторной системы.
4. Познакомить с правилами оформления медицинской документации;
5. Познакомить с порядком проведения экспертизы временной нетрудоспособности и медико-социальной экспертизы при заболеваниях респираторной системы.

**Основное содержание дисциплины:** Общая пульмонология. Частная пульмонология. Пневмония. Хроническая обструктивная болезнь легких. Бронхиальная астма. Редкие заболевания органов дыхания. Саркоидоз.

**Форма аттестации по дисциплине** – зачет.

**Б.1.В.ОД 2. *ЛУЧЕВАЯ ДИАГНОСТИКА***

**Цель дисциплины:** формирование у обучающихся системы теоретических знаний, практических умений и навыков по важнейшим разделам и направлениям лучевой диагностики и терапии, которые дают представления о преемственности формирования диагностических и терапевтических концепций с применением ионизирующих излучений, закономерностях постановки диагноза с учетом результатов лучевого исследования, научном инструментарии, правилах оценки результатов проведенного лучевого исследования и последующей лучевой терапии.

**Задачи дисциплины:**

1. Обеспечение специалиста современными знаниями о возможностях различных методов лучевой диагностики и терапии, их диагностической и терапевтической эффективностью при распознавании различных заболеваний органов грудной клетки для осуществления профессиональной деятельности в организациях и учреждениях системы здравоохранения; ознакомление с принципами организации и работы в отделениях лучевой диагностики, с правилами радиационной безопасности.
2. Освоение специалистом практических навыков, необходимых для анализа рентгеновских изображений (рентгенограмм, томограмм и др.), компьютерных и магнитно-резонансных томограмм, сцинтиграмм, эхограмм, с последующей формулировкой рентгенологического заключения наиболее часто встречающихся заболеваний органов грудной клетки; навыков общения и взаимодействия с коллективом, партнерами, пациентами и их родственниками.
3. Формирование у специалиста умений в сфере лучевой диагностики (выбор правильной тактики лучевого обследования пациентов при заболеваниях органов грудной клетки, при «неотложных состояниях», с последующим анализом результатов лучевого обследования пациента).

**Основное содержание дисциплины:** Физико-технические основы медицинской рентгенологии. Методики исследования. Современные методы лучевой диагностики, Лучевой метод исследования в диагностике заболеваний легких. Физико-технические основы ультразвукового метода исследования. Ультразвуковые исследования грудной клетки. Общие вопросы лучевой терапии.

**Форма аттестации по дисциплине** – зачет.

**Б.1.В.ДВ. ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ**

**Б.1.В.ДВ.1.1. *ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ДИАГНОСТИКА***

**Цель дисциплины:** формирование у обучающихся систему теоретических знаний, практических умений и навыков по важнейшим разделам и направлениям функциональной диагностики заболеваний дыхательной, сердечно-сосудистой и нервной систем, закономерностях постановки диагноза с учетом результатов инструментальных исследований.

**Задачи дисциплины:**

1. Обеспечение специалиста современными знаниями о возможностях различных методов функциональной диагностики, их диагностической эффективностью при распознавании различных заболеваний дыхательной, сердечно-сосудистой и нервной систем;

2. Ознакомление с принципами организации и работы отделений функциональной диагностики, с правилами техники безопасности при работе с соответствующим оборудованием;

3. Освоение специалистом практических навыков, необходимых для записи и анализа ЭКГ, ФВД.

4. Формирование навыков подготовки пациентов для исследований и оформления направлений для их проведения; навыков общения и взаимодействия с коллективом, коллегами, пациентами и их родственниками.

**Основное содержание дисциплины:** Функциональная диагностика заболеваний органов дыхания. Функциональная диагностика патологии сердечной и нервной систем.

**Форма аттестации по дисциплине** – зачет.

**Б.1.В.ДВ.1.2. *ОНКОЛОГИЯ***

**Цель дисциплины:** сформировать у обучающихся систему теоретических знаний, практических умений и навыков по онкологии, формирование высококвалифицированного врача-специалиста, имеющего онкологическую настороженность и способного на основании клинических и параклинических критериев своевременно выявлять предикторы онкопатологии и предпринимать комплекс мер, направленных на организацию помощи данной категории больных.

**Задачи дисциплины:**

1. Изучение клинических проявлений и ранних признаков злокачественных новообразований основных локализаций.
2. Обучение тактике при подозрении на наличие у больного злокачественного новообразования.
3. Изучение основных нозологических форм злокачественных новообразований.
4. Ознакомление с организацией онкологической помощи населению и с современными принципами диагностики и лечения онкологических больных.

**Основное содержание дисциплины:** Общие вопросы онкологии. Организация онкологической помощи. Онкологические заболевания органов грудной клетки.

**Форма аттестации по дисциплине** – зачет.

**Б.1.В.ДВ.1.3. *ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ (АДАПТАЦИОННАЯ ДИСЦИПЛИНА)***

**Цель дисциплины:** развитие профессиональной компетентности ординаторов на основе формирования системы знаний в области правовых отношений в сфере здравоохранения.

**Задачи дисциплины:**

1. Сформировать представление о проблемах и тенденциях развития законодательства в сфере здравоохранения.
2. Ознакомить с основными нормативно-правовыми актами в сфере здравоохранения.
3. Сформировать навыки применения изученных правовых норм на практике в целях юридического обеспечения медицинской деятельности.

**Основное содержание дисциплины:** Правовые основы охраны здоровья населения. Правовые основы медицинского страхования. Правовое регулирование в области трудовых отношений. Правонарушения и юридическая ответственность за правонарушения, связанные с профессиональной деятельностью медицинских работников.

**Форма аттестации по дисциплине** – зачет.

**БЛОК 2. ПРАКТИКИ**

**БАЗОВАЯ ЧАСТЬ**

***Б.2.Б.1 (П) ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ (КЛИНИЧЕСКАЯ) ПРАКТИКА***

**Цель практики:** формирование специальных умений и навыков у ординаторов, овладение которыми позволяет проводить своевременную адекватную диагностику и лечение больных фтизиатрического профиля, а также профилактические и противоэпидемические мероприятия.

**Задачи практики:**

1. Совершенствование навыков общения с больными и их родственниками, медицинским персоналом лечебных учреждений, в основе которых лежит реализация принципов медицинской деонтологии и этики.

2. Совершенствование навыка сбора анамнеза и методов физикального обследования больного туберкулезом.

3. Закрепление и углубление навыков клинического мышления в вопросах дифференциальной диагностики туберкулеза различных локализаций, оценки индивидуальных особенностей течения туберкулезного процесса, а также совершенствование в вопросах врачебной тактики (показания к госпитализации в стационар или дневной стационар, направление на консультацию к врачам смежных специальностей, на дополнительные методы диагностики и т.п.).

4. Совершенствование умения формулировать синдромный и клинический диагноз в соответствии с современной классификацией туберкулеза и других заболеваний.

5. Закрепление и углубление умения осуществлять рациональный выбор противотуберкулезной и немедикаментозной терапии с учетом их механизмов действия, этиологии, патогенеза заболевания, возраста, сопутствующей патологии, психологических особенностей пациента.

6. Закрепление и углубление практических навыков в вопросах реабилитации пациентов, освоения принципов первичной и вторичной профилактики, организации диспансерного динамического наблюдения.

7. Совершенствование практических навыков по проведению диагностических и лечебных манипуляций при оказании неотложной помощи в конкретной ситуации на догоспитальном, госпитальном и амбулаторно-поликлиническом этапах; освоение порядка организации неотложной медицинской помощи больным с острыми заболеваниями и с ургентными состояниями.

8. Закрепление знаний нормативных актов, касающихся организации и оказания медицинской помощи на догоспитальном, госпитальном и амбулаторно-поликлиническом этапах; приобретение практических навыков по оформлению учетно-отчетной документации, формирование умений по ведению документации, выписке рецептов.

**Форма аттестации по дисциплине** – зачет с оценкой.

**ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ**

***Б.2.В.1 (П) СИМУЛЯЦИОННЫЙ КУРС***

**Цель практики:** приобретение выпускником практических навыков, а также опыта самостоятельной профессиональной деятельности; подготовка высококвалифицированного специалиста по фтизиатрии, владеющего углубленными современными практическими знаниями и достаточным объемом практических навыков.

**Задачи практики:**

1. Совершенствование практических навыков по проведению диагностических и лечебных манипуляций при оказании помощи больным туберкулезом на догоспитальном, госпитальном и амбулаторно-поликлинических этапах.

2. Освоение порядка организации фтизиатрической помощи больным.

3. Приобретение врачом практических навыков, необходимых для дифференциальной диагностики при основных заболеваниях, имеющих сходную клинико – рентгенологическую картину с заболеванием туберкулеза.

4. Изучение и освоение современных иммунологических, инструментальных и эндоскопических методов диагностики.

5. Приобретение врачом практических навыков, необходимых для определения тактики при правильной постановке диагноза, оказания неотложной помощи и последующему лечению и реабилитации больных туберкулезом.

**Форма аттестации по дисциплине** – зачет с оценкой.

***Б.2.В.2 (П) ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА***

**Цель практики:** формирование готовности выпускника выполнять профессиональные задачи по проведению профилактической, диагностической, лечебной, реабилитационной и психолого-педагогической видам деятельности.

**Задачи педагогической практики:**

1. Практическое освоение ординатором современных форм, методов, технологий социально-педагогической работы с различными категориями граждан.

2. Формирование методологической компетентности в сфере общей педагогики, образования и в исследовательской деятельности.

3. Формирование профессиональной этики.

4. Формирование навыков подготовки и проведения лекций для врачей смежных специальностей и среднего медперсонала.

5. Обучение использованию компьютерных технологий в подготовке лекций-презентаций.

**Форма аттестации по дисциплине** – зачет с оценкой.

**ФТД. ФАКУЛЬТАТИВЫ**

***ФТД 1. КЛИНИЧЕСКАЯ ИММУНОЛОГИЯ***

**Цель дисциплины:** формирование у обучающихся системы теоретических знаний, практических умений и навыков по важнейшим разделам и направлениям клинической фармакологии.

**Задачи дисциплины:**

1. Изучение фармакодинамических и фармакокинетических параметров лекарственных средств (ЛС).

2. Освоение методов контроля за эффективностью и безопасностью фармакотерапии.

3. Формирование навыков, необходимых для проведения клинической апробации лекарственных средств регистрации неблагоприятных реакций на фармакотерапию.

**Основное содержание дисциплины:** Фармакокинетические и фармакодинамические основы рациональной фармакотерапии. Неблагоприятные (нежелательные) побочные реакции. Фармаконадзор. Клинические исследования лекарственных средств. Доказательная медицина. Фармакоэкономика. Клинико-фармакологическая служба стационара.

**Форма аттестации по дисциплине** – зачет.

***ФТД 2. КЛИНИЧЕСКАЯ ФАРМАКОЛОГИЯ***

**Цель дисциплины:** формирование у обучающихся системы теоретических знаний по вопросам клинической иммунологии, практических умений и навыков постановки диагноза с учетом результатов исследований, назначения лечения.

**Задачи дисциплины:**

1. Рассмотрение основополагающих разделов клинической иммунологии.

2. Обучение основным методам оценки иммунного статуса, выявлению иммунных нарушений.

3. Формирование современных представлений о причинах развития и патогенезе иммунологических нарушений: иммунодефицитных, аутоиммунных, аллергических и других болезней иммунной системы.

4. Формирование методических основ постановки иммунологического диагноза; - выработать представление о значимости иммунологических нарушений в патогенезе различных заболеваний человека и принципах их иммунокоррекции.

**Основное содержание дисциплины:** Общие вопросы клинической иммунологии**.** Иммунодефициты. Аллергия.

**Форма аттестации по дисциплине** – зачет.