

**АННОТАЦИИ  
РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН  
ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
31.06.01-КЛИНИЧЕСКАЯ МЕДИЦИНА**

**ПРОФИЛЬ (НАПРАВЛЕННОСТЬ): 3.1.26 (14.01.16) ФТИЗИАТРИЯ**

**БЛОК 1. ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)**

**БАЗОВАЯ ЧАСТЬ**

**Б.1.Б.01. ИСТОРИЯ И ФИЛОСОФИЯ НАУКИ**

**Цель дисциплины:** подготовка научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации для сдачи кандидатского экзамена, осуществляемого для проверки знаний соискателями научной степени кандидата наук общих закономерностей и тенденций исторического развития науки, факторов, обуславливающих развитие научного знания, особенностей современной науки, структуры научного знания и оснований науки, систем ценностей, обуславливающих научный поиск современного ученого.

**Основная задача дисциплины:** способствовать созданию у аспирантов целостного системного представления о развитии научного знания, способах формирования научной теории, развивать рациональное мировоззрение, укреплять стремление к применению инновационных научных теорий и методологий при работе над диссертационным исследованием.

**Основное содержание дисциплины:** Общие проблемы философии науки. Философские проблемы научных знаний в области медицины. История отрасли науки (медицины).

**Форма аттестации по дисциплине** – зачет, экзамен.

**Б.1.Б.02. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

**Цель дисциплины:** формирование у аспирантов иноязычной коммуникативной компетенции специалиста-медика, позволяющей использовать иностранный язык как средство профессионального, межкультурного и межличностного общения в различных сферах научной деятельности.

**Задачи дисциплины:**

- адекватно использовать общемедицинскую и специализированную терминологию;
- осуществлять поисковую работу по направлению своего исследования, активизируя умения всех видов чтения (изучающего, ознакомительного, просмотрового, поискового);
- оформлять полученную информацию в форме статей, рефератов, аннотаций;
- переводить научные статьи и тезисы с английского языка на русский язык и с русского языка на английский, составлять план, тезисы доклада и другие материалы, необходимые для научно-исследовательской и практической деятельности;
- свободно пользоваться англоязычными словарно-справочными материалами;
- обмениваться информацией в процессе профессиональных контактов, встреч, совещаний, конференций и симпозиумов, в ситуациях приема зарубежных специалистов или собственной зарубежной научной командировки (пояснения, доводы, аргументы, выводы, оценки, возражения, сравнения, противопоставления, вопросы и т.д.);
- представлять в форме презентаций на английском языке достижения отечественной науки и собственный вклад в область исследования с учетом достижений зарубежных специалистов.

**Основное содержание дисциплины:** Основные понятия переводоведения. Грамматические особенности перевода. Смысловая обработка текста научной медицинской статьи

**Форма аттестации по дисциплине** – зачет, экзамен.

## ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ

### ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### **Б.1.В.01. ФТИЗИАТРИЯ**

**Цель дисциплины:** воспитание квалифицированных научных кадров в области фтизиатрии, способных вести научно- исследовательскую работу, самостоятельно ставить и решать актуальные научные и медицинские задачи, адекватно воспринимать научные достижения специалистов в области фтизиатрии, передавать свои знания научной и медицинской общественности.

**Задачи дисциплины:**

- формирование знаний в области этиологии, патогенеза, клиники и патоморфологии туберкулеза у человека; эпидемиологии и распространенности его среди населения;
- формирование знаний и умений в организации и технологии оказания противотуберкулезной помощи населению (организации противотуберкулезных мероприятий и их эффективности);
- формирование навыков использования современных ресурсов и технологий выявления, диагностики, лечения и профилактики туберкулеза;
- обучение владением методами и технологиями подготовки и оформления результатов научных исследований.

**Основное содержание дисциплины:** Организация противотуберкулезной помощи населению. Патогенез и патоморфология туберкулеза. Методы исследования при туберкулезе. Клинические формы туберкулеза у взрослых. Клинические формы туберкулеза у детей и подростков. Туберкулез в сочетании с другими заболеваниями. Туберкулез внелегочной локализации. Нетуберкулезные заболевания органов дыхания. Нетуберкулезные заболевания органов дыхания.

**Форма аттестации по дисциплине** – зачет, зачет, зачет, экзамен.

#### **Б.1.В.02. ПЕДАГОГИКА И ПСИХОЛОГИЯ ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ**

**Цель дисциплины:** овладение знаниями методологических, клинических и медико-социальных основ педагогических и психологических основ преподавания в высшей школе, а также углубленное изучение теоретических и методологических основ, формирование умений и навыков самостоятельной научно-исследовательской и научно-педагогической деятельности.

**Задачи дисциплины:**

- знакомство с основными направлениями педагогической деятельности в повседневной работе преподавателя высшей школы с обучающимися;
- формирование профессиональных компетенций врача-исследователя в области научной и педагогической работы;
- формирование комплекса профессиональных компетенций для осуществления педагогической деятельности по программам высшего медицинского образования;
- формирование базовых коммуникативных навыков педагогического взаимодействия.

**Основное содержание дисциплины:** Основы педагогики. Нормативно-правовое обеспечение образовательного процесса в высшей медицинской школе. Дидактика, педагогическое мастерство и коммуникативные навыки врача-педагога.

**Форма аттестации по дисциплине** – зачет, экзамен.

## ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ

### **Б.1.В.ДВ.01.01. МЕДИЦИНА, ОСНОВАННАЯ НА ДОКАЗАТЕЛЬСТВАХ**

**Цель дисциплины:** совершенствование теоретической и практической подготовки в области проведения медико-биологических исследований, технологии доказательной медицины и использование их при принятии управленческих решений при осуществлении будущей профессиональной деятельности.

**Задачи дисциплины:**

- обучение теоретическим и методологическим аспектам клинической эпидемиологии и применению их с учетом современных особенностей заболеваемости населения, в том числе в организациях, осуществляющих медицинскую деятельность;
- развитие компетенций устанавливать причинно-следственные связи и выявлять факторы риска;
- приобретение и использование в практической деятельности путем использования информационных технологий новых знаний и умений в области доказательной медицины;
- формирование компетенций принимать решения с учетом степени риска возникновения и распространения болезней, оценивать исходы лечения;
- формирование компетенций по самостоятельной оценке результатов своей деятельности;
- приобретение навыков организации и проведения научных исследований, оценки их степени достоверности и доказательности;
- организации диагностики, лечения и профилактики болезней человека на основе принципов доказательной медицины;
- изучение пакета современных статистических программ;
- изучение правовых и этических основ проведения эпидемиологических исследований.

**Основное содержание дисциплины:** Основы доказательной медицины. Введение в биостатистику.

**Форма аттестации по дисциплине** – зачет.

### **Б.1.В.ДВ.01.02. МЕТОДОЛОГИЯ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ**

**Цель дисциплины:** совершенствование теоретической и практической подготовки в области проведения научных исследований.

**Задачи дисциплины:**

- знакомство с видами, дизайном и этапами проведения научных исследований;
- изучение правовых и этических основ проведения научных исследований;
- формирование навыков планирования, поиска, анализа и синтеза научной информации;
- информирование о методах описательной и аналитической статистики, формирование навыков их применения в процессе обработки результатов научных исследований;
- знакомство с организацией хранения патентной информации в России и за рубежом, видами и объектами интеллектуальной собственности, способами ее защиты.

**Основное содержание дисциплины:** Введение в методологию научного исследования. Современные библиографические базы данных как источник научной информации для планирования и организации научного исследования. Методология сбора научной информации. Основы статистической обработки данных для анализа и представления результатов научных исследований. Введение в патентование.

**Форма аттестации по дисциплине** – зачет.

### **Б.1.В.ДВ.02.01. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В НАУКЕ И ОБРАЗОВАНИИ**

**Цель дисциплины:** формирование у аспирантов углубленных профессиональных знаний по использованию информационных технологий в науке и образовании.

**Задачи дисциплины:**

- формирование базовых представлений о современных информационных технологиях, тенденциях их развития и конкретных реализациях в научной и образовательной деятельности;
- приобретение навыков использования информационных технологий в научной и образовательной деятельности;
- формирование практических навыков работы с программным инструментарием информационных технологий (программные продукты, комплексы, информационные ресурсы, Интернет-ресурсы и пр.);
- приобретение навыков аналитической обработки научных данных и представление ее, результатов в различных формах.

**Основное содержание дисциплины:** Основы информатики и современных информационных технологий. Технические и программные средства реализации информационных процессов. Компьютерные средства работы с текстовой и графической информацией. Средства информационных технологий структурирования и организации данных. Распределенная обработка информации. Организация компьютерных информационных систем научных и образовательных программ. Применение средств сетевых информационных технологий телекоммуникаций в образовании и науке.

**Форма аттестации по дисциплине** – зачет.

### **Б.1.В.ДВ.02.01. СТАТИСТИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ В МЕДИЦИНСКОМ ИССЛЕДОВАНИИ**

**Цель дисциплины:** овладение знаниями основ статистического анализа, формирование умений и навыков их применения в процессе научно-исследовательской деятельности.

**Задачи дисциплины:**

- приобретение новых теоретических знаний о специальной терминологии, особенностях использования статистических методов и информационных технологий в научно-исследовательской и преподавательской деятельности;
- овладение источниками и способами получения профессионально значимой информации для использования при решении исследовательских и практических задач;
- получение навыков использования основных принципов, методов автоматизированного сбора и обработки информации;
- формирование практических навыков работы с программным инструментарием информационных технологий (программные продукты, комплексы, информационные ресурсы, Интернет-ресурсы и пр.);
- приобретение навыков постановки и решения исследовательских, аналитических и профессиональных задач с использованием современных информационных технологий для выполнения математического и статистического анализа медико-биологических данных;
- приобретение навыков работы с медицинскими данными, представленными в различной форме;
- развитие умения использовать информационные технологии математико-статистические методы для публичного представления результатов выполненных научных исследований, а также для критического анализа научных публикаций;
- развитие навыков пользования современными информационными методами и технологиями научной коммуникации;

- развитие навыков пользования средствами автоматизации поддержки принятия решений.

**Основное содержание дисциплины:** Информатизация медицины и здравоохранения. Современные информационно коммуникационные технологии. Статистические методы обработки медико-биологической информации. Современные компьютерные методы обработки медико- биологической информации.

**Форма аттестации по дисциплине** – зачет.

### **БЛОК 3. НАУЧНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ**

#### **ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ**

#### ***Б3.В.01(Н) НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ И ПОДГОТОВКА НАУЧНО-КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ (ДИССЕРТАЦИИ) НА СОИСКАНИЕ УЧЕНОЙ СТЕПЕНИ КАНДИДАТА НАУК***

**Цель:** подготовка аспиранта к самостоятельной научно-исследовательской работе, основным результатом которой является написание и успешная защита диссертации на соискание ученой степени кандидата медицинских наук.

**Задачи:**

- развитие научно-исследовательского мышления аспирантов, формирование у них четкого представления об основных профессиональных задачах, способах их решения;
- формирование умения самостоятельной постановки профессиональных задач, планирования научно-исследовательской деятельности и выполнения исследований при решении профессиональных задач с использованием современных методов исследования;
- обеспечение способности критического анализа результатов собственных исследований, готовности к профессиональному самосовершенствованию и развитию творческого потенциала и профессионального мастерства;
- развитие навыков самостоятельной научно-исследовательской деятельности;
- совершенствование умений использования современных технологий сбора и обработки информации, интерпретации полученных экспериментальных и эмпирических данных, овладение современными методами исследований;
- обеспечение готовности к профессиональному самосовершенствованию, развитию инновационного мышления и творческого потенциала, профессионального мастерства;
- формирование готовности самостоятельного формулирования и решения задач, возникающих в ходе научно-исследовательской деятельности и требующих углубленных профессиональных знаний;
- обучение методологии, методике и технике рационального и эффективного поиска, анализа и использования знаний;
- развитие личностных качеств, необходимых в научно-исследовательской деятельности.

**Форма аттестации по дисциплине** – зачет, зачет, зачет, зачет, зачет, азчет.

## **ФТД. ФАКУЛЬТАТИВЫ**

### ***ФТД. В.01. КЛИНИЧЕСКАЯ ИММУНОЛОГИЯ***

**Цель дисциплины:** овладение фундаментальными и прикладными знаниями в области клинической иммунологии, формирование навыков их применения в сфере профессиональной деятельности.

**Задачи дисциплины:**

- формирование базовых представлений о молекулярных механизмах врожденного иммунного ответа,
- овладение знаниями по общей характеристике физиологических и морфологических механизмов иммунитета,
- знакомство с принципами строения и закономерностями функционирования иммунной системы человека в норме и при патологических состояниях, возрастных особенностях иммунитета,
- формирование представлений о механизмах развития иммунопатологии различного генеза, предрасположенности, устойчивости к иммунопатологическим состояниям.

**Основное содержание дисциплины:** Общие вопросы иммунологии. Иммунодиагностика. Оценка иммунного статуса. Иммунологическая толерантность. Иммунопатология. Иммунопрофилактика, иммунотерапия

**Форма аттестации по дисциплине** – зачет.

### ***ФТД.В.02. ПРИКЛАДНЫЕ АСПЕКТЫ КЛИНИЧЕСКОЙ ФАРМАКОЛОГИИ И ФАРМАКОЛОГИЧЕСКОЙ ГЕНЕТИКИ.***

**Цель дисциплины:** овладение прикладными знаниями и навыками по оптимизации лечебного процесса в медицинских организациях на основе умения формулировать, мониторировать и оценивать критерии эффективности и безопасности фармакотерапии.

**Задачи дисциплины:**

- формирование умения прогнозировать и (или) анализировать результаты взаимодействия лекарств,
- овладение навыками расчета и интерпретации фармакокинетических параметров,
- знакомство с клиническим значением фенотипических различий фармакокинетики и их генетических предикторов,
- приобретение умения интерпретировать результаты рандомизированных клинических исследований и доносить их до практикующих врачей,
- формирование общих представлений о системе фармаконадзора в Российской Федерации результатах внедрения фармакоэкономических технологий и фармакоэпидемиологических методов,
- развитие умения практического применения знаний о комплаентности врачей и пациентов, основ сотрудничества врачей и представителей фармацевтического бизнеса,
- формирование умения организации рационального поиска клинико-фармакологической информации и применения компьютерных программ во взаимодействии с врачом - клиническим фармакологом.

**Основное содержание дисциплины:** Общие вопросы клинической фармакологии. Качественная клиническая практика. Нормативно-правовые аспекты организации лекарственного обеспечения населения.

**Форма аттестации по дисциплине** – зачет.