

	Федеральное государственное бюджетное учреждение «Уральский научно-исследовательский институт фтизиопульмонологии» Министерства здравоохранения Российской Федерации (ФГБУ «УНИИФ» Минздрава России)	
	Образовательная программа высшего образования – программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.51-Фтизиатрия	Стр.1 из 83

ПРИНЯТО

Учебным Центром
 ФГБУ «УНИИФ» Минздрава России
 от «24» мая 2017 г
 Протокол № 4

УТВЕРЖДЕНО

Ученым советом
 ФГБУ «УНИИФ» Минздрава России
 Протокол № 6
 от « 25 » 05 2017 г.

Директор
 ФГБУ «УНИИФ» Минздрава России
 С.Н. Скорняков



**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ –
 Уровень подготовки кадров высшей квалификации –
 Программа ординатуры
 СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.51 –
 ФТИЗИАТРИЯ**

Екатеринбург, 2017

	Федеральное государственное бюджетное учреждение «Уральский научно-исследовательский институт фтизиопульмонологии» Министерства здравоохранения Российской Федерации (ФГБУ «УНИИФ» Минздрава России)	
	Образовательная программа высшего образования – программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.51-Фтизиатрия	Стр.2 из 83

Оглавление

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	3
1.1 Введение	3
1.2 Нормативные документы, являющиеся основой для программы ординатуры.....	3
1.3 Общая характеристика программы ординатуры по.....	4
специальности 31.08.65. «Фтизиатрия»	4
1.4 Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры	5
2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПО (КОМПЕТЕНЦИИ)	7
2.1 Компетенции	7
Перечень знаний, умений и владений врача - фтизиатра (ординатора).....	8
2.2 Уровень формирования компетенции в соответствии	11
с рабочими программами дисциплин	11
3. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И	39
ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ООП СПЕЦИАЛЬНОСТИ.....	39
3.1. Структура программы ординатуры	39
3.3. Календарный учебный график	40
3.4. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей).....	41
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ СПЕЦИАЛИСТА (РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОП)	42
4.1 Кадровое обеспечение ООП	42
4.3. Информационно-библиотечное и методическое обеспечение	50
4.3 Материально-техническое обеспечение реализации ОП	56
6. ДРУГИЕ НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	76
7. СПИСОК РАЗРАБОТЧИКОВ ООП	82

	Федеральное государственное бюджетное учреждение «Уральский научно-исследовательский институт фтизиопульмонологии» Министерства здравоохранения Российской Федерации (ФГБУ «УНИИФ» Минздрава России)	
	Образовательная программа высшего образования – программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.51-Фтизиатрия	Стр.3 из 83

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Введение

Образовательная программа высшего образования – уровень подготовки кадров высшей квалификации - программа ординатуры (далее ПО) специальности 31.08.51 – Фтизиатрия, реализуемая в ФГБУ «УНИИФ» Минздрава России (далее Учреждение) разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее ФГОС ВО) по специальности 31.08.51 Фтизиатрия (уровень подготовки кадров высшей квалификации) и представляет собой комплекс документов, разработанных и утвержденных с учетом требований законодательства и работодателей.

ПО специальности 31.08.51 – «Фтизиатрия» формирует компетенции выпускника в соответствии требованиями ФГОС ВО, обязательных при реализации основных профессиональных образовательных программ высшего образования - программ подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре и обеспечивающих решение профессиональных задач в процессе осуществления всех видов профессиональной деятельности.

1.2 Нормативные документы, являющиеся основой для программы ординатуры

1.2.1 Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 N 99-ФЗ, от 07.06.2013 N 120-ФЗ, от 02.07.2013 N 170-ФЗ, от 23.07.2013 N 203-ФЗ, от 25.11.2013 N 317-ФЗ, от 03.02.2014 N 11-ФЗ, от 03.02.2014 N 15-ФЗ, от 05.05.2014 N 84-ФЗ, от 27.05.2014 N 135-ФЗ, от 04.06.2014 N 148-ФЗ, от 28.06.2014 N 182-ФЗ, от 21.07.2014 N 216-ФЗ, от 21.07.2014 N 256-ФЗ, от 21.07.2014 N 262-ФЗ, от 31.12.2014 N 489-ФЗ, от 31.12.2014 N 500-ФЗ).

1.2.2 Федеральный закон от 21.11.2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны граждан в Российской Федерации» (в ред. Федеральных законов от 21.11.2011 N 323-ФЗ, от 25.06.2012 N 89-ФЗ, от 25.06.2012 N 93-ФЗ, от 02.07.2013 N 167-ФЗ, от 02.07.2013 N 185-ФЗ, от 23.07.2013 N 205-ФЗ, от 27.09.2013 N 253-ФЗ, от 25.11.2013 N 317-ФЗ, от 28.12.2013 N 386-ФЗ, от 21.07.2014 N 205-ФЗ, от 21.07.2014 N 243-ФЗ, от 21.07.2014 N 246-ФЗ, от 21.07.2014 N 256-ФЗ, от 22.10.2014 N 314-ФЗ, от 01.12.2014 N 418-ФЗ, от 31.12.2014 N 532-ФЗ).

1.2.3 Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 августа 2014 г. №1094 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.51 Фтизиатрия» (уровень подготовки кадров высшей квалификации).

1.2.4 Приказ Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения».

1.2.5 Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23.04.2009 № 210 н «О номенклатуре специальностей специалистов с высшим и послевузовским медицинским образованием в сфере здравоохранения Российской Федерации».

	Федеральное государственное бюджетное учреждение «Уральский научно-исследовательский институт фтизиопульмонологии» Министерства здравоохранения Российской Федерации (ФГБУ «УНИИФ» Минздрава России)	
	Образовательная программа высшего образования – программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.51-Фтизиатрия	Стр.4 из 83

1.2.6 Приказ Минздравсоцразвития России от 07.06.2009 № 415-н «Об утверждении Квалификационных требований к специалистам с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения».

1.2.7 Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 января 2014 г. №4 «Об установлении соответствия специальностей высшего образования - подготовки кадров высшей квалификации по программам ординатуры и программам ассистентуры-стажировки, перечень которых утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 сентября 2013 г. №1061, специальностям специалистов с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения российской федерации, указанным в номенклатуре, утвержденной приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23 апреля 2009 г. №210н, направлениям подготовки (специальностям) послевузовского профессионального образования для обучающихся в форме ассистентуры-стажировки, перечень которых утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2012 г. №127».

1.2.8 Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 ноября 2013 г. № 1258 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры».

1.2.9 Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 сентября 2013 г. № 620н «Об утверждении порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования».

1.2.10 Устав ФГБУ «УНИИФ» Минздрава России (№788 от 21.07.2011 г.), приказ ФГБУ «УНИИФ» Минздрава России №151 от 30.12.2014 г. «О создании Учебного центра», иными локальными актами Учреждения, нормативные правовые акты, регулирующие сферу образования в Российской Федерации.

1.3 Общая характеристика программы ординатуры по специальности 31.08.65. «Фтизиатрия»

1.3.1. Обучение по ПО в Учреждении осуществляется по очной форме.

1.3.2. Объем ПО составляет 120 зачетных единиц (далее - з.е.), вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации программы ординатуры с использованием сетевой формы, реализации программы ординатуры по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению.

1.3.3. Срок получения образования по программе ординатуры в очной форме, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 2 года. Объем программы ординатуры в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е.;

1.3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану срок освоения ПО устанавливается не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения, при обучении по индивидуальному учебному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья организация вправе продлить срок не более чем на один год по сравнению со сроком, установленным для соответствующей формы обучения. Объем программы ординатуры за один учебный год при обучении по индивидуальному учебному плану не может составлять более 75 з.е.

	Федеральное государственное бюджетное учреждение «Уральский научно-исследовательский институт фтизиопульмонологии» Министерства здравоохранения Российской Федерации (ФГБУ «УНИИФ» Минздрава России)	
	Образовательная программа высшего образования – программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.51-Фтизиатрия	Стр.5 из 83

1.3.5. Учреждение вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии при реализации программы ординатуры, за исключением практической подготовки обучающихся, осуществляемой в соответствии с Порядком организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования, утвержденным приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 сентября 2013 г. N 620н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 ноября 2013 г., регистрационный N 30304), а также государственной итоговой аттестации.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

1.3.6. Реализация программы ординатуры возможна с использованием сетевой формы.

1.3.7. Образовательная деятельность по программе ординатуры осуществляется на государственном языке Российской Федерации, если иное не определено локальным нормативным актом организации.

1.4 Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры, включает охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной фтизиатрической помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

1.4.1. Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры, являются:

- физические лица (пациенты) в возрасте от 0 до 15 лет, от 15 до 18 лет (далее - подростки) и в возрасте старше 18 лет (далее - взрослые);
- население;
- совокупность средств и технологий, предусмотренных при оказании фтизиатрической помощи и направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

1.4.2. Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу ординатуры:

- профилактическая;
- диагностическая;
- лечебная;
- реабилитационная;
- психолого-педагогическая;
- организационно-управленческая.

Программа ординатуры включает в себя все виды профессиональной деятельности, к которым готовится ординатор.

1.4.3. Выпускник, освоивший программу ординатуры, готов решать следующие профессиональные задачи:

профилактическая деятельность:

- предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противозидемических мероприятий;
- проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;

	Федеральное государственное бюджетное учреждение «Уральский научно-исследовательский институт фтизиопульмонологии» Министерства здравоохранения Российской Федерации (ФГБУ «УНИИФ» Минздрава России)	
	Образовательная программа высшего образования – программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.51-Фтизиатрия	Стр.6 из 83

- проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;

диагностическая деятельность:

- диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;
- диагностика неотложных состояний;
- диагностика беременности;
- проведение медицинской экспертизы;

лечебная деятельность:

- оказание специализированной медицинской помощи;
- участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;
- оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

реабилитационная деятельность:

- проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения;
- психолого-педагогическая деятельность;
- формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

организационно-управленческая деятельность:

- применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
- организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений;
- организация проведения медицинской экспертизы;
- организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;
- ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях;
- создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;
- соблюдение основных требований информационной безопасности.

	Федеральное государственное бюджетное учреждение «Уральский научно-исследовательский институт фтизиопульмонологии» Министерства здравоохранения Российской Федерации (ФГБУ «УНИИФ» Минздрава России)	
	Образовательная программа высшего образования – программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.51-Фтизиатрия	Стр.7 из 83

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПО (КОМПЕТЕНЦИИ)

2.1 Компетенции

В результате освоения программы ординатуры у выпускника должны быть сформированы универсальные и профессиональные компетенции (таблица 1).

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать следующими универсальными компетенциями:

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);
- готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3)

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать профессиональными компетенциями:

профилактическая деятельность:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);
- готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);
- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);

диагностическая деятельность:

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

лечебная деятельность:

- готовность к ведению и лечению пациентов с патологией органов грудной полости, нуждающихся в оказании фтизиатрической медицинской помощи (ПК-6);
- готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

реабилитационная деятельность:

	Федеральное государственное бюджетное учреждение «Уральский научно-исследовательский институт фтизиопульмонологии» Министерства здравоохранения Российской Федерации (ФГБУ «УНИИФ» Минздрава России)	
	Образовательная программа высшего образования – программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.51-Фтизиатрия	Стр.8 из 83

- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

психолого-педагогическая деятельность:

- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

организационно-управленческая деятельность:

- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10),

- готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);

- готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

При разработке программы ординатуры все универсальные, профессиональные и дополнительные профессиональные компетенции включаются в набор требуемых результатов освоения программы ординатуры.

При разработке программы ординатуры организация вправе дополнить набор компетенций выпускников в части программы, формируемой участниками образовательных отношений.

При разработке программы ординатуры требования к результатам обучения по отдельным дисциплинам (модулям), практикам организация устанавливает самостоятельно с учетом требований соответствующих примерных основных образовательных программ.

Перечень знаний, умений и владений врача - фтизиатра (ординатора)

Врач- фтизиатр (ординатор) должен знать:

- Конституцию Российской Федерации;
- законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения;
- принципы организации фтизиатрической помощи в Российской Федерации;
- вопросы экономики, управления и планирования в фтизиатрической службе;
- вопросы медико-социальной экспертизы и медико-социальной реабилитации при заболеваниях и повреждениях органов грудной клетки;
- правовые основы деятельности фтизиатра;
- вопросы развития, нормальной анатомии и гистологии органов грудной клетки у детей и взрослых;
- вопросы физиологии органов грудной клетки у детей и взрослых;
- традиционные и современные виды функциональных и клинических методов исследования органов грудной клетки у детей и взрослых, включая предоперационное функциональное обследование;
- современные методы химиотерапии туберкулеза легких и других органов;
- вопросы фтизиатрии в детской практике;
- вопросы профилактики туберкулеза, организации противотуберкулезной помощи населению;
- комплексный подход к лечению пациентов, страдающих туберкулезом;
- хирургическое лечение туберкулеза легких;

	Федеральное государственное бюджетное учреждение «Уральский научно-исследовательский институт фтизиопульмонологии» Министерства здравоохранения Российской Федерации (ФГБУ «УНИИФ» Минздрава России)	
	Образовательная программа высшего образования – программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.51-Фтизиатрия	Стр.9 из 83

- клинику, дифференциальную диагностику, показания к госпитализации и организацию медицинской помощи на догоспитальном этапе при острых и неотложных состояниях (черепно-мозговая травма, открытые и закрытые повреждения, внематочная беременность, гипогликемическая и диабетическая кома, клиническая смерть и др.);
- клинику, диагностику, первую врачебную помощь при инфаркте миокарда;
- клинику, диагностику, первую врачебную помощь при острых нарушениях мозгового кровообращения, тромбозах и эмболиях и др.;
- основы клиники, ранней диагностики и терапии инфекционных болезней, в т.ч. карантинных инфекций;
- основы клиники и диагностики ВИЧ-инфекций.
- организацию и объем первой врачебной помощи при ДТП, катастрофах и массовых поражениях населения.

Врач - фтизиатр (ординатор) должен владеть:

- правильно и максимально полно опрашивать больного с жалобами со стороны органов грудной клетки, собирать анамнез заболевания и анамнез жизни;
- проводить полное клиническое обследование с использованием физикальных, лабораторных и инструментальных методов у взрослых и детей, проводить дифференциальную диагностику заболеваний органов грудной клетки, устанавливать клинический диагноз;
- оценивать тяжесть состояния больного, оказать первую медицинскую помощь при острых заболеваниях и повреждениях органов грудной клетки, определять объем и место оказания дальнейшей медицинской помощи пациенту (в отделении неотложной помощи, многопрофильном лечебном учреждении, специализированном торакальном фтизиатрическом стационаре и пр.);
- определять оптимальный диагностический алгоритм и правильно интерпретировать результаты лабораторных, лучевых и инструментальных исследований (ультразвукового, рентгеновского, компьютерно-томографического, магнитно-резонансной трахеобронхоскопии, эзофагоскопии и пр.)
- определять показания и противопоказания для назначения применяемых во фтизиатрии и пульмонологии различных лекарственных средств.
- проводить дифференциальную диагностику больным с патологией органов дыхания и грудной клетки
- осуществлять диагностику и первую врачебную помощь при инфаркте миокарда;
- осуществлять диагностику и первую врачебную помощь при острых нарушениях мозгового кровообращения, тромбозах и эмболиях и др.;
- осуществлять раннюю диагностику и терапию инфекционных болезней, в т.ч. карантинных инфекций;
- осуществлять своевременную диагностику ВИЧ-инфекций;
- организовать и проводить первую врачебную помощь при ДТП, катастрофах и массовых поражениях населения.

	Федеральное государственное бюджетное учреждение «Уральский научно-исследовательский институт фтизиопульмонологии» Министерства здравоохранения Российской Федерации (ФГБУ «УНИИФ» Минздрава России)	
	Образовательная программа высшего образования – программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.51-Фтизиатрия	Стр.10 из 83

Врач-фтизиатр (ординатор) должен владеть практическими навыками:

- комплексом методов стандартного обследования легких, воздухоносных путей, пищевода, магистральных сосудов, костного каркаса грудной клетки;
- комплексами методов специализированного обследования, применяемого в клиниках фтизиатрии и онкологии;
- методами оказания экстренной специализированной фтизиатрической помощи при urgentных состояниях (при открытой и закрытой травме грудной клетки и ее внутренних органов, при легочном кровотечении, при спонтанном пневмотораксе, тромбоэмболии легочной артерии и пр.);
- основными принципами лечения при туберкулезе органов дыхания;
- основными навыками ранней диагностики туберкулеза органов дыхания;
- основными принципами профилактики туберкулеза;
- основными принципами организации противотуберкулезной помощи населения;
- основными навыками первой врачебной помощи при инфаркте миокарда;
- основными навыками первой врачебной помощи при острых нарушениях мозгового кровообращения, тромбозах и эмболиях и др.;
- основными принципами ранней диагностики и терапии инфекционных болезней, в т.ч. карантинных инфекций;
- основными принципами диагностики ВИЧ-инфекций.
- основными навыками организации и проведения первой врачебной помощи при ДТП, катастрофах и массовых поражениях населения
- выполнения инъекций лекарственных средств внутримышечно, подкожно, внутривенно включая бесконтактные с кровью системы типа «Вакутайнер»;
- проведения искусственного дыхания, закрытого массажа сердца;
- удаления инородного тела из конъюнктивы глаза, наружного слухового прохода, полости носа, полости рта;
- выполнения иммобилизации при вывихах и переломах верхних и нижних конечностей, позвоночника путём использования подручных средств и/или транспортных шин;
- выполнения искусственной вентиляции лёгких способом «рот-в-рот», «рот-в-нос», мешком Амбу;
- оказания экстренной помощи при неотложных состояниях:
- тромбоэмболия лёгочной артерии;
- кровотечение;
- гипертонический криз;
- остановка сердечной деятельности;
- бронхоспазм;
- острые аллергические состояния;
- диабетическая кома;
- кровохарканье и легочное кровотечение;
- спонтанный, травматический пневмоторакс.
- трактовки электро-кардиографического исследования (ЭКГ);
- измерения артериального давления;
- трактовки рентгенограмм, линейных томограмм, компьютерных томограмм легких;
- оценки показателей функции внешнего дыхания и газообмена;
- подготовки пациента к эндоскопическому исследованию;

	Федеральное государственное бюджетное учреждение «Уральский научно-исследовательский институт фтизиопульмонологии» Министерства здравоохранения Российской Федерации (ФГБУ «УНИИФ» Минздрава России)	
	Образовательная программа высшего образования – программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.51-Фтизиатрия	Стр.11 из 83

- подготовки пациента к проведению ультразвукового исследования органов брюшной полости, почек;
- трактовки результатов ультразвукового исследования;
- оценки формулы крови;
- проведения противоэпидемических мероприятий в очагах туберкулезной инфекции;
- организации и проведения диспансерного наблюдения за больными туберкулезом и контактных лиц;
- организации совместной работы со специалистами лечебно-профилактических учреждений общей сети (терапевтами, педиатрами, пульмонологии и др.) по диспансеризации.

2.2 Уровень формирования компетенции в соответствии с рабочими программами дисциплин

Таблица 1

Формируемые компетенции в соответствии с рабочими программами дисциплин

Компетенция	Содержание компетенции (или ее части)	Дисциплины, практики	Результаты обучения	Виды занятий	Оценочные средства
УК-1	готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Фтизиатрия	Знать Приемы абстрактного мышления, анализа и синтеза Уметь Применить абстрактное мышление, анализ и синтеза Владеть Приемами абстрактного мышления, анализа и синтеза при формулировке диагноза	лекции ПЗ семинар	Тесты, ситуационные задачи
		Общественное здоровье и здравоохранение	Знать: особенности врачебного контроля за состоянием здоровья лиц, страдающих туберкулезной инфекцией, а также вопросы организации экспертизы нетрудоспособности. Уметь: решать вопросы экспертизы трудоспособности. Владеть: правильным ведением медицинской документации.	семинар	Тесты, ситуационные задачи
		Педагогика	Знать: теоретические основы нервной деятельности, механизмы абстрактного мышления; Уметь: организация самостоятельного умственного труда (мышления) и работы с информацией (синтез); Владеть:	семинар	Тесты, ситуационные задачи

	Федеральное государственное бюджетное учреждение «Уральский научно-исследовательский институт фтизиопульмонологии» Министерства здравоохранения Российской Федерации (ФГБУ «УНИИФ» Минздрава России)	
	Образовательная программа высшего образования – программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.51-Фтизиатрия	Стр.12 из 83

			методиками самоконтроля, абстрактного мышления, аналитического мышления;		
		Гигиена и эпидемиология при чрезвычайных ситуациях	Знать Приемы абстрактного мышления, анализа и синтеза Уметь Применить абстрактное мышление, анализ и синтеза Владеть Приемами абстрактного мышления, анализа и синтеза при оказании помощи в чрезвычайных ситуациях	семинар	Тесты, ситуационные задачи
		Микробиология	Знать Приемы абстрактного мышления, анализа и синтеза Уметь Применить абстрактное мышление, анализ и синтеза Владеть Приемами абстрактного мышления, анализа и синтеза при оказании помощи в чрезвычайных ситуациях	семинар	Тесты, ситуационные задачи
		Лучевая диагностика	Знать Приемы абстрактного мышления, анализа и синтеза Уметь Применить абстрактное мышление, анализ и синтеза при определении нозологии по имеющимся симптомам Владеть Приемами абстрактного мышления, анализа и синтеза при интерпретации результатов обследования	семинар	Тесты, ситуационные задачи
		Пульмонология	Знать Приемы абстрактного мышления, анализа и синтеза Уметь Применить абстрактное мышление, анализ и синтеза при определении нозологии по имеющимся симптомам Владеть Приемами абстрактного мышления, анализа и синтеза при формулировке диагноза	семинар	Тесты, ситуационные задачи
		Онкология	Знать Приемы абстрактного мышления, анализа и синтеза Уметь Применить абстрактное мышление, анализ и синтеза при определении	семинар	Тесты, ситуационные задачи

	Федеральное государственное бюджетное учреждение «Уральский научно-исследовательский институт фтизиопульмонологии» Министерства здравоохранения Российской Федерации (ФГБУ «УНИИФ» Минздрава России)	
	Образовательная программа высшего образования – программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.51-Фтизиатрия	Стр.13 из 83

			лении нозологии по имеющимся симптомам Владеть Приемами абстрактного мышле- ния, анализа и синтеза при фор- мулировке диагноза		
		Правовые основы здра- воохранения	Знать: особенности врачебного контроля за состоянием здоровья лиц, страдающих туберкулезной инфекцией, а также вопросы ор- ганизации экспертизы нетрудо- способности. Уметь: решать вопросы экспер- тизы трудоспособности. Владеть: правильным ведением медицинской документации.	семинар	Тесты, ситуаци- онные задачи
		Производст- венная (кли- ническая) практика	Знать: Приемы абстрактного мышления, анализа и синтеза Уметь Применить абстрактное мышле- ние, анализ и синтеза при опреде- лении нозологии по имеющимся симптомам Владеть Приемами абстрактного мышле- ния, анализа и синтеза при фор- мулировке диагноза	практика	Тесты, ситуаци- онные задачи
		Педагогиче- ская практика	Знать Приемы абстрактного мышления, анализа и синтеза Уметь Применить абстрактное мышле- ние, анализ и синтеза Владеть Приемами абстрактного мышле- ния, анализа и синтеза при фор- мулировке диагноза	практика	Тесты, ситуаци- онные задачи
УК-2	готовность к управлению коллективом, толерантно вос- принимать соци- альные, этниче- ские, конфес- сиональные и культурные раз- личия	Обществен- ное здоровье и здраво- охранение	Знать: основные технологии управления трудовым коллективом с целью достижения наиболее эффектив- ной деятельности медицинской организации. Уметь: оценивать и адекватно применять управленческие решения с целью преодоление социальных, этниче- ских, конфессиональных и куль- турных противоречий, препятст- вующих эффективной деятельно- сти медицинской организации. Владеть: основными технологиями управ- ления трудовым коллективом, включая использование инстру-	семинар	Тесты, ситуаци- онные задачи

 УНИИФ	Федеральное государственное бюджетное учреждение «Уральский научно-исследовательский институт фтизиопульмонологии» Министерства здравоохранения Российской Федерации (ФГБУ «УНИИФ» Минздрава России)	
	Образовательная программа высшего образования – программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.51-Фтизиатрия	Стр.14 из 83

			ментов снятия социальной напряженности и сплочения трудового коллектива с целью выполнения им поставленной перед ним производственной задачи		
		Педагогика	Знать: Конституцию РФ, законы и иные нормативные акты в сфере образования и здравоохранения; технологии обучения и переподготовки персонала; теорию управления персоналом; вопросы аттестации и сертификации персонала; Уметь: применять современные методы управления коллективом в практической деятельности; Владеть: нормативно-распорядительной документацией в области управления коллективом, формирования толерантности	семинар	Тесты, ситуационные задачи
		Правовые основы здравоохранения (адаптационный модуль)	Знать: основные технологии управления трудовым коллективом с целью достижения наиболее эффективной деятельности медицинской организации. Уметь: оценивать и адекватно применять управленческие решения с целью преодоления социальных, этнических, конфессиональных и культурных противоречий препятствующих эффективной деятельности медицинской организации. Владеть: основными технологиями управления трудовым коллективом, включая использование инструментов снятия социальной напряженности и сплочения трудового коллектива с целью выполнения им поставленной перед ним производственной задачи.	семинар	Тесты, опрос, презентации, ситуационные задачи
		Педагогическая практика	Знать Принципы конфликтологии Уметь Управлять коллективом людей с разными конфессиями и тд Владеть Навыками управления коллективом	Практика	Тесты, ситуационные задачи

	Федеральное государственное бюджетное учреждение «Уральский научно-исследовательский институт фтизиопульмонологии» Министерства здравоохранения Российской Федерации (ФГБУ «УНИИФ» Минздрава России)	
	Образовательная программа высшего образования – программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.51-Фтизиатрия	Стр.15 из 83

УК-3	готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование	Педагогика	Знать: новые педагогические технологии, нормативные акты, реализующие педагогическую деятельность; Уметь: разработать программу непрерывного профессионального образования и повышения квалификации мед. персонала учреждения; составить методические рекомендации для преподавателей и обучающихся; формировать фонд оценочных средств; организовать учебный процесс в медицинских и образовательных учреждениях; Владеть: современными образовательными технологиями; технологиями дистанционного и электронного обучения	семинар	Тесты, ситуационные задачи
		Педагогическая практика	Знать: содержание программ среднего и высшего медицинского (фармацевтического) образования, а также программ дополнительного профессионального образования программ лицам, имеющим среднее профессиональное или высшее образование. Уметь: применять полученные знания в педагогической деятельности. Владеть: технологиями необходимыми для педагогической деятельности в соответствии с содержанием программ среднего и высшего медицинского (фармацевтического) образования, а также программ дополнительного профессионального образования, лицами имеющих среднее профессиональное или высшее образование.	практика	Тесты, ситуационные задачи
ПК-1	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя	Фтизиатрия	Знать комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья, формированию здорового образа жизни, методы предупреждения возникновения и (или) распространения заболеваний, методы ранней диагностики,	лекции практические занятия семинар	Тесты, ситуационные задачи

 УНИИФ	Федеральное государственное бюджетное учреждение «Уральский научно-исследовательский институт фтизиопульмонологии» Министерства здравоохранения Российской Федерации (ФГБУ «УНИИФ» Минздрава России)	
	Образовательная программа высшего образования – программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.51-Фтизиатрия	Стр.16 из 83

	формирование здорового образа жизни, преду- преждение воз- никновения и (или) распро- странения забо- леваний, их ран- нюю диагности- ку, выявление причин и усло- вий их возник- новения и разви- тия, а также на- правленных на устранение вредного влия- ния на здоровье человека факто- ров среды его обитания	-	способы выявления причин и ус- ловий для возникновения патоло- гии, направленные на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания Уметь Осуществлять комплекс меро- приятий, направленных на сохра- нение и укрепление здоровья Формировать здоровый образ жизни, предупреждать возникно- вения и (или) распространения заболеваний, осуществлять ран- нюю диагностику патологических состояний, приводящих к разви- тию пороков, травм, онкологиче- ских заболеваний, туберкулеза и т.д., устранять вредное влияние на здоровье человека факторов среды его обитания Владеть комплексом мероприятий, на- правленных на сохранение и ук- репление здоровья, методами формирования здоро- вого образа жизни, навыками предупреждения воз- никновения и (или) распростра- нения заболеваний ОГК, способами ранней диагностики, способами выявления причин возникновения заболеваний ОГК, методами устранения вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания		
		Микробиоло- гия	Знать методику выбора антибактери- ального препарата в зависимости от чувствительности микроорга- низма; Уметь соблюдать правила безопасности в практической работе; интерпретировать результаты наиболее распространенных ме- тодов лабораторной микробиоло- гической диагностики, для выяв- ления патологических процессов в органах и системах; Владеть навыками сопоставления этиоло- гических факторов и клинических проявлений болезни; - навыками постановки предвари- тельного диагноза на основании	семинар	Тесты, ситуаци- онные задачи

	Федеральное государственное бюджетное учреждение «Уральский научно-исследовательский институт фтизиопульмонологии» Министерства здравоохранения Российской Федерации (ФГБУ «УНИИФ» Минздрава России)	
	Образовательная программа высшего образования – программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.51-Фтизиатрия	Стр.17 из 83

			результатов лабораторного исследования: - обоснованием принципов этиотропной терапии наиболее распространенных заболеваний; - навыками интерпретации результатов иммунологического исследования и составления плана лечения в зависимости от полученных результатов исследования		
		Пульмонология	Знать: Симптомы, характерные для заболеваний органов дыхания, причины, их вызывающие и пути предотвращения развития хронических неинфекционных заболеваний дыхательных путей; методы обследования для их верификации; Уметь: назначать и проводить обследование; верифицировать неинфекционные заболевания органов дыхания. Владеть: методиками оказания помощи при заболеваниях органов дыхания.	семинар	Тесты, ситуационные задачи
		Онкология	Знать: Симптомы, характерные для ранних этапов онкологических заболеваний, причины, их вызывающие и пути профилактики онкологических заболеваний; методы обследования для скринингового обследования; Уметь: назначать и проводить обследование; верифицировать онкологические заболевания. Владеть: методами обследования пациентов для ранней диагностики онкологических заболеваний.	семинар	Тесты, ситуационные задачи
		Производственная (клиническая) практика	Знать комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья, формированию здорового образа жизни, методы предупреждения возникновения и (или) распространения заболеваний, методы ранней диагностики,	практика	Тесты, ситуационные задачи

	Федеральное государственное бюджетное учреждение «Уральский научно-исследовательский институт фтизиопульмонологии» Министерства здравоохранения Российской Федерации (ФГБУ «УНИИФ» Минздрава России)	
	Образовательная программа высшего образования – программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.51-Фтизиатрия	Стр.18 из 83

			способы выявления причин и условий для возникновения патологии, направленные на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания Уметь Осуществлять комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья Формировать здоровый образ жизни, предупреждать возникновения и (или) распространения заболеваний, осуществлять раннюю диагностику патологических состояний, приводящих к развитию пороков, травм, онкологических заболеваний, туберкулеза и т.д., устранять вредное влияние на здоровье человека факторов среды его обитания Владеть комплексом мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья методами формирования здорового образа жизни, навыками предупреждения возникновения и (или) распространения заболеваний органов грудной клетки, способами ранней диагностики, способами выявления причин возникновения заболеваний ОГК, методами устранения вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания		
		Клиническая иммунология	Знать: Симптомы, характерные для ранних этапов аллергических и иммунопатологических заболеваний, причины, их вызывающие и пути профилактики онкологических заболеваний; методы скринингового обследования; Уметь: назначать и проводить обследование; верифицировать аллергические и иммунопатологические заболевания. Владеть: методами обследования пациентов для ранней диагностики аллергических и иммунопатологи-	семинар	Тесты, ситуационные задачи

 УНИИФ	Федеральное государственное бюджетное учреждение «Уральский научно-исследовательский институт фтизиопульмонологии» Министерства здравоохранения Российской Федерации (ФГБУ «УНИИФ» Минздрава России)	
	Образовательная программа высшего образования – программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.51-Фтизиатрия	Стр.19 из 83

			ческие заболеваний.		
ПК-2	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными	Фтизиатрия	Знать объем обследований при профилактических медицинских осмотрах и диспансеризации, мероприятия по осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами Уметь проводить профилактические медицинские осмотры, диспансеризацию и осуществлять диспансерное наблюдение за пациентами, больными туберкулезом Владеть навыками проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами, больными туберкулезом	семинар	Тесты, ситуационные задачи
		Общественное здоровье и здравоохранение	Знать: содержание и назначение профилактических медицинских осмотров, диспансерного наблюдения и диспансеризации как единого комплекса здравоохранительных мероприятий направленных на сохранение и укрепление здоровья населения, а также готовностью осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами страдающих заболеваниями органов грудной полости. Уметь: применять полученные знания для оценки причин и условий возникновения туберкулезной инфекции с целью предупреждение её возникновения и (или) распространения, в том числе через воздействия на факторы риска социально-биологической направленности, а также иных мероприятий способствующих улучшению качества жизни населения, ранней диагностики, своевременному и полноценному лечению заболевания. Владеть: методами оценки социальных и биологических факторов среды, их патогенного воздействия на здоровье человека, а также основами профилактиче-	семинар	Тесты, ситуационные задачи

	Федеральное государственное бюджетное учреждение «Уральский научно-исследовательский институт фтизиопульмонологии» Министерства здравоохранения Российской Федерации (ФГБУ «УНИИФ» Минздрава России)	
	Образовательная программа высшего образования – программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.51-Фтизиатрия	Стр.20 из 83

			ских мероприятий по предупреждению туберкулезной инфекции, принципами санитарно-просветительной работы.		
		Микробиология	Знать микробиологические основы профилактики заболеваний. Уметь интерпретировать результаты наиболее распространенных методов лабораторной микробиологической диагностики, для выявления патологических процессов в органах и системах Владеть навыками сопоставления этиологических факторов и клинических проявлений болезни; - навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов лабораторного исследования	семинар	Тесты, ситуационные задачи
		Онкология	Знать мероприятия, входящие в диспансеризацию контингентов с онкологическими заболеваниями и медицинских осмотров здоровых Уметь Проводить диспансеризацию контингентов с онкологическими заболеваниями и медицинские осмотры здоровых лиц; Владеть формами медицинских осмотров и правилами диспансеризации (сроки, объемы) пациентов с онкологическими заболеваниями	семинар	Тесты, ситуационные задачи
		Пульмонология	Знать новейшие данные об этиологии и патогенезе заболеваний дыхательной системы; современные классификации и клиническую картину ХОБЛ, ОБДЛ, эмфиземы, пневмонии, пороков развития бронхолегочной системы, интерстициальных заболеваний легких. Уметь собрать анамнез, провести физикальное обследование пациента. Оценить состояние больного для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи;	семинар	Тесты, ситуационные задачи

 ВНИИФ	Федеральное государственное бюджетное учреждение «Уральский научно-исследовательский институт фтизиопульмонологии» Министерства здравоохранения Российской Федерации (ФГБУ «ВНИИФ» Минздрава России)	
	Образовательная программа высшего образования – программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.51-Фтизиатрия	Стр.21 из 83

			Владеть техникой ведения медицинской документации и общеклиниче- ского обследования		
		Правовые основы здра- воохранения	Знать: содержание и назначение профилактических медицинских осмотров, диспансерного наблю- дения и диспансеризации как единого комплекса правоохрани- тельных мероприятий направлен- ных на сохранение и укрепление здоровья населения, а также го- товностью осуществлению дис- пансерного наблюдения за паци- ентами страдающих заболева- ниями органов грудной полости. Уметь: применять полученные знания для оценки причин и ус- ловий возникновения туберку- лезной инфекции с целью преду- преждение её возникновения и (или) распространения, в том числе через воздействия на фак- торы риска социально- биологической направленности, а также иных мероприятий способ- ствующих улучшению качества жизни населения, ранней диагно- стики, своевременному и полно- ценному лечению заболевания. Владеть: методами оценки соци- альных и биологических факто- ров среды, их патогенного воз- действия на здоровье человека, а также основами профилактиче- ских мероприятий по предупреж- дению туберкулезной инфекции, принципами санитарно- просветительной работы.	семинар	Тесты, ситуаци- онные задачи
		Функцио- нальная диагностика	Знать: нормативно-правовые аспекты медицинской профилактики, ор- ганизации работы отделений профилактики, центров здоровья Вопросы врачебной этики и деон- тологии; Виды функциональных и клини- ческих методов исследования состояния сердечно-сосудистой, дыхательной и нервной систем у детей и взрослых, применяемые для ранней диагностики и скри- нинга заболеваний внутренних органов; Методические аспекты проведе- ния исследований дыхательной,	семинар	Тесты, ситуаци- онные задачи

	Федеральное государственное бюджетное учреждение «Уральский научно-исследовательский институт фтизиопульмонологии» Министерства здравоохранения Российской Федерации (ФГБУ «УНИИФ» Минздрава России)	
	Образовательная программа высшего образования – программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.51-Фтизиатрия	Стр.22 из 83

			сердечно-сосудистой и нервной систем организма; Анализ и интерпретацию данных, получаемых при проведении соответствующих методов исследования Показания и противопоказания к проведению различных функциональных методов исследования вышеуказанных систем организма; Технические возможности диагностических приборов и систем, аппаратное обеспечение кабинетов функциональной диагностики; Технику безопасности при работе с приборами и системами. Уметь: Определить объем обследования для ранней диагностики туберкулеза и других заболеваний дыхательной системы и их осложнений; Правильно интерпретировать результаты инструментальных исследований (ЭКГ, ЭхоКГ, ФВД, ультразвукового исследования, миографии и пр.) Владеть: Теоретическими и практическими навыками интерпретации результатов скрининговых исследований для ранней диагностики заболеваний органов дыхания и туберкулеза		
		Производственная (клиническая) практика	Знать мероприятия, входящие в диспансеризацию контингентов с патологией органов грудной клетки и медицинских осмотров здоровых; Уметь Проводить диспансеризацию контингентов с патологией ОГК и медицинские осмотры здоровых лиц; Владеть формами медицинских осмотров и правилами диспансеризации (сроки, объемы) контингентов с патологией ОГК	практика	Тесты, ситуационные задачи
		Клиническая иммунология	Знать мероприятия, входящие в диспансеризацию контингентов с иммунно и аллергопатологией и медицинских осмотров здоровых;		

	Федеральное государственное бюджетное учреждение «Уральский научно-исследовательский институт фтизиопульмонологии» Министерства здравоохранения Российской Федерации (ФГБУ «УНИИФ» Минздрава России)	
	Образовательная программа высшего образования – программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.51-Фтизиатрия	Стр.23 из 83

			Уметь Проводить диспансеризацию контингентов с иммуно и аллергопатологией и медицинские осмотры здоровых лиц; Владеть формами медицинских осмотров и правилами диспансеризации (сроки, объемы) контингентов с иммуно и аллерго-патологией.		
ПК-3	готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	Гигиена и эпидемиология при чрезвычайных ситуациях	Знать: классификацию, определение и источники чрезвычайных ситуаций; медико-тактическую характеристику очагов поражения катастроф различных видов; современные способы и средства защиты населения от поражающих факторов катастроф; источники химической опасности и краткую характеристику отравляющих и высокотоксичных веществ (ОВТВ); основы оценки химической и радиационной обстановки; организацию защиты населения в очагах чрезвычайных ситуаций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях; современные средства индивидуальной защиты: медицинские средства индивидуальной защиты от токсичных химических веществ, биологических средств, радиоактивных веществ; организацию защиты населения в очагах чрезвычайных ситуаций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях; основы организации и проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в очагах чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Уметь: применять современные способы и средства защиты населения, больных, медицинского персонала и медицинского имущества от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций; использовать средства, методы контроля и мониторинга опасных	семинар	Тесты, ситуационные задачи

	Федеральное государственное бюджетное учреждение «Уральский научно-исследовательский институт фтизиопульмонологии» Министерства здравоохранения Российской Федерации (ФГБУ «УНИИФ» Минздрава России)	
	Образовательная программа высшего образования – программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.51-Фтизиатрия	Стр.24 из 83

			и негативных факторов природного и антропогенного происхождения; проводить выбор методов защиты от поражающих факторов природных и антропогенных катастроф, оценивать химическую, радиационную и бактериологическую обстановку; использовать возможности современных средств индивидуальной защиты: медицинские средства индивидуальной защиты от токсичных химических веществ, биологических средств, радиоактивных веществ; применять методы оценки и проведения радиационной и химической разведки, радиометрического и дозиметрического контроля; использовать методику проведения основных санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий в составе формирований и учреждений всероссийской службы медицины катастроф. Владеть: методами оценки медико-тактической обстановки в очагах чрезвычайных ситуаций и очагах массового поражения; методикой проведения основных мероприятий по защите населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций; навыками организации и проведения основных мероприятий по санитарной и специальной обработке; способностями оценить эффективность выполнения мероприятий по защите населения от воздействия поражающих факторов чрезвычайных ситуаций; алгоритмом взаимодействия при проведении санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий в очагах массового поражения мирного и военного времени в составе формирований и учреждений службы медицины катастроф с другими службами РСЧС.		
--	--	--	--	--	--

	Федеральное государственное бюджетное учреждение «Уральский научно-исследовательский институт фтизиопульмонологии» Министерства здравоохранения Российской Федерации (ФГБУ «УНИИФ» Минздрава России)	
	Образовательная программа высшего образования – программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.51-Фтизиатрия	Стр.25 из 83

ПК-4	готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков	Фтизиатрия	Знать Эпидемиологические показатели, характеризующие ситуацию по заболеваниям органов грудной полости Уметь Рассчитывать эпидемиологические показатели Владеть Навыками анализа полученных статистических показателей с последующим принятием управленческих решений	лекции ПЗ семинар	Тесты, ситуационные задачи
		Общественное здоровье и здравоохранение	Знать: эпидемиологические показатели, характеризующие ситуацию по заболеваниям органов грудной полости Уметь: рассчитывать эпидемиологические показатели Владеть: навыками анализа полученных статистических показателей с последующим принятием управленческих решений	семинар	Тесты, ситуационные задачи
		Правовые основы здравоохранения	Знать: эпидемиологические показатели, характеризующие ситуацию по заболеваниям органов грудной полости Уметь: рассчитывать эпидемиологические показатели Владеть: навыками анализа полученных статистических показателей с последующим принятием управленческих решений	семинар	Тесты, ситуационные задачи
ПК-5	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Фтизиатрия	Знать патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний ОГК, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней Уметь Определять и выявлять у пациентов патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней Владеть определением и дифференцировкой у пациентов патологического состояния, симптомов, синдромов заболеваний ОГК, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней	лекции семинар	Тесты, ситуационные задачи

	Федеральное государственное бюджетное учреждение «Уральский научно-исследовательский институт фтизиопульмонологии» Министерства здравоохранения Российской Федерации (ФГБУ «УНИИФ» Минздрава России)	
	Образовательная программа высшего образования – программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.51-Фтизиатрия	Стр.26 из 83

		Патология	Знать: клинико-морфологические аспекты современной патологии; клинико-морфологические аспекты патологии беременности, родов; перинатальной патологии; этиологию, патогенез, ведущие проявления и исходы наиболее важных деструктивных, воспалительных, иммунопатологических, опухолевых и других заболеваний; Уметь: интерпретировать результаты наиболее распространенных методов лабораторной и функциональной диагностики, для выявления патологических процессов в органах и системах; сличать клинический и патолого-анатомический диагнозы; готовить и проводить клинико-морфологические конференции; обосновать принципы патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний; решать ситуационные задачи; применять возможности современных информационных технологий для решения профессиональных задач; анализировать медицинскую информацию, опираясь на всеобъемлющие принципы доказательной медицины; своевременно выявлять жизни угрожающие состояния (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок), использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия. Владеть: навыками сопоставления морфологических и клинических проявлений болезни; навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов лабораторного и инструментального обследования; основами врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угро-	семинар	Тесты, ситуационные задачи
--	--	------------------	--	----------------	-----------------------------------

	Федеральное государственное бюджетное учреждение «Уральский научно-исследовательский институт фтизиопульмонологии» Министерства здравоохранения Российской Федерации (ФГБУ «УНИИФ» Минздрава России)	
	Образовательная программа высшего образования – программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.51-Фтизиатрия	Стр.27 из 83

			жающих жизни состояниях с нарушениями иммунной системы. медико-технической аппаратурой, используемой в работе с пациентами, компьютерной техникой.		
		Микробиология	Знать мероприятия, направленные на сохранение и укрепление здоровья, методы оценки природных и социальных факторов среды в развитии болезней у человека с более глубоким пониманием сущности изучаемых явлений и взаимосвязей; правила забора биологического материала для микробиологического исследования, учитывая локализацию возбудителя в макроорганизме, эпидемиологию, клинику заболевания. Уметь применять изученный материал для оценки причин и условий возникновения и развития заболеваний у человека; для оценки природных и социальных факторов среды в развитии болезней у человека; проводить санитарно - просветительную работу по гигиеническим вопросам, осуществлять поиск решений различных задач в нестандартных ситуациях. Владеть методами оценки природных и социальных факторов среды в развитии болезней у человека; основами профилактических мероприятий по предупреждению инфекционных заболеваний; принципами санитарно- просветительной работы по гигиеническим вопросам, что может использоваться для самостоятельной разработки программ и проектов	семинар	Тесты, ситуационные задачи
		Лучевая диагностика	Знать организацию планового и неотложного лучевого обследования, правила ведения медицинской документации. взаимосвязь патологии органов дыхания с заболеваниями орга-	семинар	Тесты, ситуационные задачи



Федеральное государственное бюджетное учреждение
«Уральский научно-исследовательский институт фтизиопульмонологии»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБУ «УНИИФ» Минздрава России)

Образовательная программа высшего образования – программа
подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по
специальности 31.08.51-Фтизиатрия

Стр.28 из
83

			низма в целом; о возможностях отечественной и зарубежной техники для диагностики состояния органов грудной клетки; принципы пространственного распределения дозы излучения. Уметь анализировать результаты лучевого обследования пациента; ставить предварительный диагноз с последующим направлением к врачу-специалисту при болезнях органов грудной клетки; решать деонтологические задачи, связанные со сбором информации о пациенте, диагностикой, лечением, профилактикой и оказанием помощи больным с заболеваниями органов грудной клетки; самостоятельно работать с учебной, научной, нормативной и справочной литературой по фтизиопульмонологии - вести поиск, превращать прочитанное в средство для решения профессиональных задач Владеть алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением пациента к соответствующему врачу-специалисту.		
		Функциональная диагностика	Знать: основы клинической физиологии сердечно-сосудистой, дыхательной, центральной и периферической нервной систем; современные инструментальные методы диагностики патологии органов и систем, возможности и особенности применения методик исследования в функциональной диагностике патологии сердечно-сосудистой, дыхательной, нервной систем; показания и противопоказания к проведению соответствующих диагностических исследований; этапы и правила подготовки к проведению различных диагностических исследований; основные правила и этапы, технику безопасности при проведении функциональных методов исследования;	семинар	Тесты, ситуационные задачи



Федеральное государственное бюджетное учреждение
«Уральский научно-исследовательский институт фтизиопульмонологии»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБУ «УНИИФ» Минздрава России)

Образовательная программа высшего образования – программа
подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по
специальности 31.08.31-Фтизиатрия

Стр.29 из
83

			критерии оценки результатов исследований. Уметь: выбрать и обосновать необходимость назначения инструментального (функционального) метода обследования пациента, опираясь на клинические и анамнестические данные, составить план подготовки пациента к исследованию, оценить результаты обследования, сформулировать заключение и при необходимости дать рекомендации по дальнейшему обследованию. Обосновать целесообразность проведения других диагностических исследований. оформлять медицинскую документацию, утвержденную в установленном порядке. Владеть: навыками проведения основных функциональных методов исследования органов дыхания, навыками оценки результатов исследования		
		Пульмонология	Знать методы диагностики заболеваний органов дыхания, меры профилактики, диагностические возможности современных методов лабораторного и инструментального обследования Уметь сформулировать клинический диагноз, Владеть интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики, алгоритмом постановки предварительного и клинического диагноза	семинар	Тесты, ситуационные задачи
		Онкология	Знать: алгоритм обследования больного с подозрением на онкопатологию с использованием основных и дополнительных методов обследования, классификацию, этиологию, патогенез, клиническую картину, методы диагностики, профилактики и комплексного лечения онкологических заболеваний	семинар	Тесты, ситуационные задачи

	Федеральное государственное бюджетное учреждение «Уральский научно-исследовательский институт фтизиопульмонологии» Министерства здравоохранения Российской Федерации (ФГБУ «УНИИФ» Минздрава России)	
	Образовательная программа высшего образования – программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.51-Фтизиатрия	Стр.30 из 83

			Уметь: интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования и поставить диагноз согласно Международной классификации болезней на основании данных основных и дополнительных методов исследования проводить основные и дополнительные методы исследования у больных для уточнения диагноза Владеть: алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза пациентам с патологией органов дыхания на основании международной классификации болезней; алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования		
		Производственная (клиническая) практика	Знать симптомокомплекс, подозрительный на патологию органов грудной клетки и группы риска; диагностику заболеваний ОГК (клинический минимум) детализирующую диагностику; формулировку диагноза; Уметь Собирать анамнез для выделения симптомов, наиболее подозрительных на заболевания ОГК и группы риска по развитию пороков развития, травм, онкологических, инфекционных заболеваний; Провести диагностику заболеваний ОГК (клинический минимум) Прочитать результаты функциональных методов исследования; Назначить и прочесть результаты уточняющей диагностики; Обоснования необходимости детализирующей диагностики; Формулировать диагноз Владеть навыками сбора анамнеза заболевания и жизни; навыками проведения и интерпретации диагностических методов; навыками назначения и чтения результатов уточняющей диагностики;	практика	Тесты, ситуационные задачи



Федеральное государственное бюджетное учреждение
«Уральский научно-исследовательский институт фтизиопульмонологии»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБУ «УНИИФ» Минздрава России)

Образовательная программа высшего образования – программа
подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по
специальности 31.08.51-Фтизиатрия

Стр.31 из
83

			навыками обоснованного назначения детализирующий диагностики; навыками формулировки диагноза		
		Клиническая фармакология	Знать Формулировку нежелательных явлений; Взаимодействие лекарственных препаратов; Уметь Собирать анамнез для выделения нежелательных явлений; использовать доказательную медицину для назначения препаратов; Владеть навыками сбора анамнеза; навыками проведения и интерпретации результатов фармакологических исследований;	семинар	Тесты, ситуационные задачи
ПК-6	готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи	Фтизиатрия	Знать тактику ведения и лечения пациентов, нуждающихся во фтизиатрической помощи Уметь определять тактику ведения и лечения пациентов, нуждающихся в фтизиатрической помощи Владеть тактикой ведения и лечения пациентов, нуждающихся в фтизиатрической помощи	семинар	Тесты, ситуационные задачи
		Пульмонология	Знать клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов, которые применяются при заболеваниях дыхательной системы Уметь разработать план терапевтических действий с учетом течения болезни и ее лечения, наметить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств, обосновать фармакотерапию у конкретного больного Владеть основными врачебными и лечебными мероприятиями по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих	семинар	Тесты, ситуационные задачи



Федеральное государственное бюджетное учреждение
«Уральский научно-исследовательский институт фтизиопульмонологии»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБУ «УНИИФ» Минздрава России)

Образовательная программа высшего образования – программа
подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по
специальности 31.08.51-Фтизиатрия

Стр.32 из
83

			жизни состояниях		
		Симуляцион ный курс	Знать Алгоритм оказания неотложной помощи и коллапсотерапии Уметь определять тактику ведения и лечения пациентов, нуждающихся в неотложной помощи и коллапсотерапии Владеть тактикой ведения и лечения пациентов, нуждающихся в неотложной помощи и коллапсотерапии	практика	Тесты, ситуационные задачи
		Производственная (клиническая) практика	Знать тактику ведения и лечения пациентов, нуждающихся во фтизиатрической помощи Уметь определять тактику ведения и лечения пациентов, нуждающихся в фтизиатрической помощи Владеть тактикой ведения и лечения пациентов, нуждающихся в фтизиатрической помощи	практика	Тесты, ситуационные задачи
		Клиническая фармакология	Знать тактику ведения и лечения пациентов; Уметь определять тактику ведения и лечения пациентов; Владеть тактикой ведения и лечения пациентов	семинар	Тесты, ситуационные задачи
ПК-7	готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации	Фтизиатрия	Знать: «защитные технологии» проведения противоэпидемических мероприятий при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации; Уметь: анализировать, оценивать и применять «защитные технологии» с целью организации защиты населения от неблагоприятных средовых и биологических факторов. Владеть: технологиями защиты населения от неблагоприятных средовых и биологических факторов.	лекции, семинар	Тесты, ситуационные задачи
		Гигиена и эпидемиология при чрезвычайных	Знать: основы лечебно-эвакуационного обеспечения населения при чрезвычайных ситуациях (назначение	семинар	Тесты, ситуационные задачи

	Федеральное государственное бюджетное учреждение «Уральский научно-исследовательский институт фтизиопульмонологии» Министерства здравоохранения Российской Федерации (ФГБУ «УНИИФ» Минздрава России)	
	Образовательная программа высшего образования – программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.51-Фтизиатрия	Стр.33 из 83

		ситуациях	и виды медицинской сортировки; виды, объем и порядок оказания медицинской помощи; медицинская эвакуация пострадавших в чрезвычайных ситуациях); основы медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного характера, химической и радиационной природы; современные методы, средства, способы проведения лечебно-эвакуационных мероприятий при оказании медицинской помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях; организацию медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций; особенности организации оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях; патологию, основные клинические проявления поражений аварийно-опасными химическими веществами (АОХВ) и ионизирующими излучениями; организацию лечебно-эвакуационных мероприятий при оказании медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях, типичные диагностические и лечебные мероприятия первой врачебной помощи; принципы организации и медико-санитарное обеспечение эвакуации населения; организация медицинской помощи при эвакуации населения; санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятий при эвакуации населения. Уметь: оказывать медицинскую помощь пострадавшим при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях угрожающих их жизни и здоровью; выполнять лечебно-эвакуационные мероприятия по оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, определять вид и объем оказываемой медицинской помощи	
--	--	-----------	---	--



Федеральное государственное бюджетное учреждение
«Уральский научно-исследовательский институт фтизиопульмонологии»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБУ «УНИИФ» Минздрава России)

Образовательная программа высшего образования – программа
подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по
специальности 31.08.51-Фтизиатрия

Стр.34 из
83

			пострадавшим при ликвидации чрезвычайных ситуаций в зависимости от медицинской обстановки; пользоваться медицинским и другими видами имущества, находящимися на обеспечении формирований и учреждений службы медицины катастроф; оказывать врачебную помощь пострадавшим в очагах поражения при чрезвычайных ситуациях и на этапах медицинской эвакуации; проводить сердечно-легочную реанимацию при терминальных состояниях; проводить мероприятия противошоковой терапии; выполнять функциональные обязанности в составе формирований и учреждений службы медицины катастроф. Владеть: методикой оценки состояний угрожающих жизни; алгоритмом проведения медицинской сортировки, способами оказания медицинской помощи и медицинской эвакуации пострадавших в условиях чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующими лечебно-эвакуационными мероприятиями; способами применения антидотов и радиопротекторов в объеме оказания врачебной помощи; алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях		
		Симуляционный курс	Знать: Клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов и рациональный выбор конкретных лекарственных средств при помощи в чрезвычайной ситуации Уметь: оказывать первую помощь при неотложных состояниях, первую врачебную помощь по-	семинар	Тесты, ситуационные задачи

	Федеральное государственное бюджетное учреждение «Уральский научно-исследовательский институт фтизиопульмонологии» Министерства здравоохранения Российской Федерации (ФГБУ «УНИИФ» Минздрава России)	
	Образовательная программа высшего образования – программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.51-Фтизиатрия	Стр.35 из 83

			страдавшим в очагах поражения в чрезвычайных ситуациях; проводить медицинскую эвакуацию Владеть: выполнением основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях и медицинской эвакуации		
ПК-8	готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	Фтизиатрия	Знать природные лечебные факторы, лекарственную, немедикаментозную терапию и другие методы терапии для медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения Уметь применять природные лечебные факторы, лекарственную, немедикаментозную терапию и другие методы для медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения Владеть навыками применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	лекции семинар	Тесты, ситуационные задачи
		Производственная (клиническая) практика	Знать природные лечебные факторы, лекарственную, немедикаментозную терапию и другие методы терапии для медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения Уметь применять природные лечебные факторы, лекарственную, немедикаментозную терапию и другие методы для медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения Владеть навыками применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	Практика	Тесты, ситуационные задачи



Федеральное государственное бюджетное учреждение
«Уральский научно-исследовательский институт фтизиопульмонологии»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБУ «УНИИФ» Минздрава России)

Образовательная программа высшего образования – программа
подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по
специальности 31.08.51-Фтизиатрия

Стр.36 из
83

ПК-9	готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	Фтизиатрия	Знать Способы мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих Уметь формировать у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих Владеть Способами для формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	семинар	Тесты, ситуационные задачи
		Педагогика	Знать Меры профилактики заболеваний и укрепления здоровья Уметь Применять меры профилактики заболеваний и укрепления здоровья Владеть Методами профилактики заболеваний и укрепления здоровья	семинар	Тесты, ситуационные задачи
		Педагогическая практика	Знать Меры профилактики заболеваний и укрепления здоровья Уметь Применять меры профилактики заболеваний и укрепления здоровья Владеть Методами профилактики заболеваний и укрепления здоровья	практика	Тесты, задачи
ПК-10	готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	Общественное здоровье и здравоохранение	Знать: основные аспекты (организационная структура, управленческая и экономическая составляющая) деятельности медицинских организаций оказывающих фтизиатрическую помощь взрослому населению и подросткам Уметь: анализировать показатели работы их структурных подразделений, проводить оценку эффективности современных медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинских услуг пациентам, участвовать в организации и оказании лечебно-профилактической и санитарно-	семинар	Тесты, ситуационные задачи



Федеральное государственное бюджетное учреждение
«Уральский научно-исследовательский институт фтизиопульмонологии»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБУ «УНИИФ» Минздрава России)

Образовательная программа высшего образования – программа
подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по
специальности 31.08.51-Фтизиатрия

Стр.37 из
83

			противоэпидемической помощи населению с учетом его социально-профессиональной и возраст-но-половой структуры. Владеть: методиками расчета системы показателей характеризующими деятельность медицинских организаций оказывающих противотуберкулезную помощь взрослому населению и подросткам степень развития экономики здравоохранения.		
		Фтизиатрия	Знать Меры противотуберкулезной помощи населению Уметь Применять меры профилактики туберкулеза и противотуберкулезной помощи населению Владеть Методами профилактики туберкулеза и укрепления здоровья	семинар	Тесты, ситуаци-онные задачи
		Правовые основы здра-воохранения	Знать: нормативную документацию деятельности медицинских организаций оказывающих фти-зиатрическую помощь взрослому населению и подросткам Уметь: анализировать показатели работы их структурных подраз-делений, проводить оценку эф-фективности современных меди-ко-организационных и социаль-но-экономических технологий при оказании медицинских услуг пациентам, участвовать в органи-зации и оказании лечебно-профилактической и санитарно-противоэпидемической помощи населению с учетом его социаль-но-профессиональной и возраст-но-половой структуры. Владеть: нормативными доку-ментами, характеризующими дея-тельность медицинских органи-заций оказывающих противоту-беркулезную помощь взрослому населению и подросткам степень развития экономики здравоохра-нения.	семинар	Тесты, ситуаци-онные задачи



Федеральное государственное бюджетное учреждение
«Уральский научно-исследовательский институт фтизиопульмонологии»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБУ «УНИИФ» Минздрава России)

Образовательная программа высшего образования – программа
подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по
специальности 31.08.31-Фтизиатрия

Стр.38 из
83

ПК- II	готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	Фтизиатрия	Знать оценку качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей Уметь осуществлять оценку качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей Владеть навыками оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	лекции ПЗ семинар	Тесты, ситуационные задачи
		Общественное здоровье и здравоохранение	Знать: различные методы, способы и приемы расчета медико-статистических показателей для оценки качества оказания медицинской помощи. Уметь: анализировать и оценивать качество оказания медицинской помощи на основе использования основных медико-статистических показателей. Владеть: изученными методами, способами и приемами оценки качества оказания медицинской помощи на основе рассчитанных медико-статистических показателей.	ПЗ семинар	Тесты, ситуационные задачи
		Клиническая фармакология	Знать: - требования фармаконадзора; - принципы оформления извещений о нежелательных явлениях на препараты; - принципы доказательной медицины Уметь: - применять требования фармаконадзора; - пользоваться принципами оформления извещений о нежелательных явлениях на препараты; - применять принципы доказательной медицины Владеть: - методами доказательной медицины.	Семинар	Тестовый контроль

	Федеральное государственное бюджетное учреждение «Уральский научно-исследовательский институт фтизиопульмонологии» Министерства здравоохранения Российской Федерации (ФГБУ «УНИИФ» Минздрава России)	
	Образовательная программа высшего образования – программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.51-Фтизиатрия	Стр.39 из 83

ПК-12	готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации	Гигиена и эпидемиология при чрезвычайных ситуациях	Знать: задачи, цели и способы медицинской эвакуации Уметь: анализировать и оценивать ситуацию для принятия решения об эвакуации. Владеть: навыками медицинской эвакуации.	Лекции семинар	Тесты, ситуационные задачи
-------	---	--	---	-------------------	----------------------------

3. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ООП СПЕЦИАЛЬНОСТИ

3.1. Структура программы ординатуры

Образовательная программа высшего образования – уровень подготовки кадров высшей квалификации – программа ординатуры (далее ПО) специальности 31.08.51 – Фтизиатрия разработана на основании ФГОС ВО и включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную).

Программа ординатуры состоит из следующих блоков (табл. 2):

Блок 1 «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части.

Блок 2 «Практики», относящийся как к базовой части программы, так и к ее вариативной части.

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации «Врач - фтизиатр ».

	Федеральное государственное бюджетное учреждение «Уральский научно-исследовательский институт фтизиопульмонологии» Министерства здравоохранения Российской Федерации (ФГБУ «УНИИФ» Минздрава России)	
	Образовательная программа высшего образования – программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.51-Фтизиатрия	Стр.40 из 83

Таблица 2

Структура программы ординатуры		Объем программы ординатуры в з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	42 - 48
	Базовая часть	33 - 39
	Вариативная часть	6 - 12
Блок 2	Практики	69 - 75
	Базовая часть	60 - 66
	Вариативная часть	6 - 12
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	3
	Базовая часть	3
Объем программы ординатуры		120

3.2. Учебный план

3.2.1. Учебный план предусматривает изучение дисциплин (модулей), прохождение практики и государственную итоговую аттестацию.

3.2.2. Ординаторам обеспечена возможность освоения дисциплин (модулей) по выбору, в том числе освоения специализированных адаптационных дисциплин (модулей) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, в объеме не менее 30 процентов от объема вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

3.2.3. Учебный план программы ординатуры представлен в приложении 1.

3.3. Календарный учебный график

3.3.1. Календарный учебный график пересматривается и утверждается Ученым советом Учреждения ежегодно и представлен в приложении 2.

3.3.2. Календарный учебный график включает:

1 год – 52 недели обучения и 6 недель каникул;

2 год – 52 недели обучения и 7 недель каникул;

3.3.3. Трудоемкость каждого учебного года составляет 60 з.е.

	Федеральное государственное бюджетное учреждение «Уральский научно-исследовательский институт фтизиопульмонологии» Министерства здравоохранения Российской Федерации (ФГБУ «УНИИФ» Минздрава России)	
	Образовательная программа высшего образования – программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.51-Фтизиатрия	Стр.41 из 83

3.4. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей)

3.4.1. Рабочие программы ежегодно анализируются, пересматриваются с учетом новых научных данных, практических рекомендаций и регламентаций, региональных особенностей здравоохранения.

3.4.2. Рабочие программы дисциплин Блока 1 представлены в Приложении 3 в соответствии с нумерацией Учебного плана:

- Б1.Б.1. Фтизиатрия.
- Б.1.Б.2. Общественное здоровье и здравоохранение.
- Б.1.Б.3 Педагогика.
- Б.1.Б.4. Гигиена и эпидемиология при чрезвычайных ситуациях.
- Б.1.Б.5. Микробиология.
- Б.1.Б.6. Патология.
- Б.1.В. ОД.1. Пульмонология.
- Б.1.В. ОД.2. Лучевая диагностика.
- Б.1.В.ДВ.1. Функциональная диагностика.
- Б.1.В.ДВ.2. Онкология.
- Б.1.В.ДВ.3. Правовые основы здравоохранения.

- ФТД.1. Клиническая иммунология
- ФТД.2. Клиническая фармакология

3.5. Программы практики

3.5.1. Основная профессиональная образовательная программа ординатуры предусматривает практику по приобретению умений и опыта профессиональной деятельности

3.5.2. Рабочие программы дисциплин блока 2 «Практики» представлены в Приложении 4 в соответствии с нумерацией Учебного плана:

- Б.2.1. Производственная (клиническая) практика.
- Б.2.2. Педагогическая практика.
- Б.2.3. Симуляционный курс.

3.5.3. Производственная (клиническая) практика является обязательным видом учебной деятельности в реальной профессиональной среде.

Базой производственной (клинической) практики являются структурные подразделения клиники ФГБУ «УНИИФ» Минздрава России (г. Екатеринбург, ул. 22 съезда, 50).

Педагогическая практика и симуляционный курс относится к вариативной части программы блока 2 (г. Екатеринбург, ул. 22 съезда, 50).

Базой педагогической практики является Учебный центр ФГБУ «УНИИФ» Минздрава России (г. Екатеринбург, ул. 22 съезда, 50).

Базой симуляционного цикла является ФГБОУ ВО «Уральский государственный медицинский университет» Минздрава России (по договору).

3.5.4. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практики учитывает состояние здоровья и требования по доступности.

3.5.5. Аттестация по практике проводится в форме «зачет с оценкой».

	Федеральное государственное бюджетное учреждение «Уральский научно-исследовательский институт фтизиопульмонологии» Министерства здравоохранения Российской Федерации (ФГБУ «УНИИФ» Минздрава России)	
	Образовательная программа высшего образования – программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.51-Фтизиатрия	Стр.42 из 83

3.6. Оценочные средства. Контроль. Основные требования к государственной итоговой аттестации.

В процессе обучения по образовательной программе предусмотрены текущий и промежуточные виды контроля (ФОС содержится в рабочих программах дисциплин).

Процедура проведения государственной итоговой аттестации (ГИА) (виды, этапы и средства аттестационных мероприятий) определена Программой государственной итоговой аттестации по специальности. Программа ГИА представлена в Приложении 5.

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ СПЕЦИАЛИСТА (РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОП)

4.1 Кадровое обеспечение ООП

Реализация программы ординатуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы ординатуры на условиях гражданско-правового договора (табл. 3).

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу ординатуры, составляет 100 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу ординатуры, составляет 92,9 процентов.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (спецификой) реализуемой программы ординатуры (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих программу ординатуры 100,0 процентов.

	Федеральное государственное бюджетное учреждение «Уральский научно-исследовательский институт фтизиопульмонологии» Министерства здравоохранения Российской Федерации (ФГБУ «УНИИФ» Минздрава России)	
	Образовательная программа высшего образования – программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.51-Фтизиатрия	Стр.43 из 83

Таблица 3

4.2 Кадровое обеспечение основной образовательной программы – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре

Название дисциплины	Ф.И.О. научно-педагогического работника	Условия привлечения (штатный работник, внешний совместитель, по договору)	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки	Ученая степень, ученое звание	Стаж научно-педагогической работы	Стаж работы в данной профессиональной области
БЛОК 1. ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)						
Б1.Б.1. Фтизиатрия	Скорняков Сергей Николаевич	Штатный работник	Свердловский государственный ордена Трудового Красного Знамени медицинский институт, диплом Г-1 № 915032, от 24.06.1980 г. Специальность: Лечебное дело Квалификация: врач	Доктор медицинских наук	20	37
	Медвинский Игорь Давыдович	Штатный работник	Свердловский государственный ордена Трудового Красного Знамени медицинский институт, Диплом ЗВ № 740006, от 28.06.1982 г. Специальность: Лечебное дело Квалификация: Врач	Доктор медицинских наук	20	37
	Тюлькова Татьяна Евгеньевна	Штатный работник	Тюменский медицинский институт Специальность: педиатрия Квалификация: врач	Доктор медицинских наук	10	23

 УНИИФ	Федеральное государственное бюджетное учреждение «Уральский научно-исследовательский институт фтизиопульмонологии» Министерства здравоохранения Российской Федерации (ФГБУ «УНИИФ» Минздрава России)	
	Образовательная программа высшего образования – программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.51-Фтизиатрия	Стр.44 из 83

	Камасва Наталья Геннадьевна	Внешний совместитель	Уральская го- сударственная медицинская академия, Диплом ДВС № 0592234, от 23 июня 2000 г. Квалификация: Врач по специ- альности «Пе- диатрия»	Кандидат медицин- ских наук	9	17
	Кильдюшева Елена Ивановна	Штатный работник	Свердловский государствен- ный медицин- ский институт, диплом Г № 915136 от 28 июня 1978г. Специаль- ность: лечеб- ное дело Квалификация: Врач	Кандидат медицин- ских наук	35	39
	Филатова Елена Анатольевна	Штатный работник	Уральская го- сударственная медицинская академия, Специаль- ность: лечебное дело Квалификация: врач		10	10
Б.1.Б.2. Общественное здоровье и здравоохра- нение	Подгаева Валентина Александровна	Штатный работник	1. Уральский государствен- ный ордена Трудового Красного Зна- мени медицин- ский институт Специаль- ность: медико- профилактиче- ское дело Квалификация: врач- гигиенист, эпидемиолог 2. Уральский государствен- ный экономи- ческий универ- ситет Специаль- ность:	Доктор медицинс- ких наук Доцент	19	24

	Федеральное государственное бюджетное учреждение «Уральский научно-исследовательский институт фтизиопульмонологии» Министерства здравоохранения Российской Федерации (ФГБУ «УНИИФ» Минздрава России)	
	Образовательная программа высшего образования – программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.51-Фтизиатрия	Стр.45 из 83

			национальная экономика Квалификация: экономист			
Б.1.Б.3 Педагогика	Глебова Елена Ивановна	Внешний совместитель	1. Уральская государственная медицинская академия Квалификация: врач по специальности «лечебное дело» 2. Профессиональная переподготовка в ФПК ГОУ ВПО «Российский государственный профессионально-педагогический университет» по программе «Преподаватель высшей школы», 3. Профессиональная переподготовка в ГОУ ВПО «Уральский государственный технический университет – УПИ» по программе «Референт-переводчик в сфере международного бизнеса»	Кандидат педагогических наук Доцент	14	14
Б.1.Б.4. Гигиена и эпидемиология при чрезвычайных ситуациях	Медвинский Игорь Давыдович	Штатный работник	Свердловский государственный ордена Трудового Красного Знамени медицинский институт, Диплом ЗВ № 740006, от 28.06.1982 г. Специальность: Лечебное дело Квалификация:	Доктор медицинских наук	20	37

	Федеральное государственное бюджетное учреждение «Уральский научно-исследовательский институт фтизиопульмонологии» Министерства здравоохранения Российской Федерации (ФГБУ «УНИИФ» Минздрава России)	
	Образовательная программа высшего образования – программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.51-Фтизиатрия	Стр.46 из 83

			Врач			
Б.1.Б.5. Мик- робиология	Вахрушева Диана Владимировна	Штатный работник	Уральский государствен- ный универси- тет, диплом Г-І № 359698 от 21.06.1983 г. Специаль- ность: Биология Квалификация: Биолог. Пре- подаватель биологии и химии	Кандидат биологи- ческих наук	32	32
Б.1.Б.6. Патология	Бердников Роман Борисович	Штатный работник	Уральская го- сударственная медицинская академия Квалификация: врач по специ- альности «ле- чебное дело»	Кандидат медицин- ских наук	13	15
Б.1.В.ОД1. Пульмоноло- гия	Филатова Елена Анатольевна	Штатный работник	Уральская го- сударственная медицинская академия, Специаль- ность: лечебное дело Квалификация: врач		10	10
Б.1.В.ОД 2. Лучевая диагностика	Рохлин Лев Рафаилович	Штатный работник	Свердловский государствен- ный медицин- ский институт Специаль- ность: лечебное дело Квалификация: врач	Кандидат медицин- ских наук	10	39
Б.1.В. ДВ.1. Функциональ- ная диагностика	Мелях Сергей Феликсович	Штатный работник	Свердловский государствен- ный медицин- ский институт Специаль- ность: лечебное дело Квалификация: врач	Кандидат медицин- ских наук	12	32

	Федеральное государственное бюджетное учреждение «Уральский научно-исследовательский институт фтизиопульмонологии» Министерства здравоохранения Российской Федерации (ФГБУ «УНИИФ» Минздрава России)	
	Образовательная программа высшего образования – программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.31-Фтизиатрия	Стр.47 из 83

Б Б.1.В. ДВ.2. Онкология	Мотус Игорь Яковлевич	Штатный работник	Свердловский государствен- ный медицин- ский институт Специаль- ность: лечебное дело Квалификация: врач	Доктор медицин- ских наук	20	47
Б Б.1.В. ДВ.3. Правовые ос- новы здраво- охранения	Подгаева Валентина Александровна	Штатный работник	1. Уральский государствен- ный ордена Трудового Красного Зна- мени медицин- ский институт Специаль- ность: медико- профилактиче- ское дело Квалификация: врач- гигиенист, эпидемиолог 2. Уральский государствен- ный экономи- ческий универ- ситет Специаль- ность: национальная экономика Квалификация: экономист	Доктор медицинс- ких наук Доцент	20	24
БЛОК 2. ПРАКТИКИ						
Б. 2.1. Произ- водственная (клиническая) практика	Филатова Елена Анатольевна	Штатный работник	Уральская го- сударственная медицинская академия, Специаль- ность: лечебное дело Квалификация: врач		10	10

	Федеральное государственное бюджетное учреждение «Уральский научно-исследовательский институт фтизиопульмонологии» Министерства здравоохранения Российской Федерации (ФГБУ «УНИИФ» Минздрава России)	
	Образовательная программа высшего образования – программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.51-Фтизиатрия	Стр.48 из 83

	Кильдюшева Елена Ивановна	Штатный работник	Свердловский государствен- ный медицин- ский институт, диплом Г № 915136 от 28 июня 1978г. Специаль- ность: лечеб- ное дело Квалификация: Врач	Кандидат медицин- ских наук	35	39
Б.2.2. Педагогиче- ская практика	Глебова Елена Ивановна	Внешний совместитель	1. Уральская государствен- ная медицин- ская академия Квалификация: врач по специ- альности «ле- ченное дело» 2. Профессио- нальная пере- подготовка в ФПК ГОУ ВПО «Россий- ский государ- ственный про- фессионально- педагогиче- ский универси- тет» по про- грамме «Пре- подаватель высшей шко- лы», 3. Профессио- нальная пере- подготовка в ГОУ ВПО «Уральский государствен- ный техниче- ский универси- тет – УПИ» по программе «Референт- переводчик в сфере между- народного биз- неса	Кандидат педагогиче- ских наук Доцент	14	14

	Федеральное государственное бюджетное учреждение «Уральский научно-исследовательский институт фтизиопульмонологии» Министерства здравоохранения Российской Федерации (ФГБУ «УНИИФ» Минздрава России)	
	Образовательная программа высшего образования – программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.51-Фтизиатрия	Стр.49 из 83

Б.2.3. Симуляционный курс	Медвинский Игорь Давыдович	Штатный работник	Свердловский государственный ордена Трудового Красного Знамени медицинский институт, Диплом ЗВ № 740006, от 28.06.1982 г. Специальность: Лечебное дело Квалификация: Врач	Доктор медицинских наук	20	37
	Кильдюшева Елена Ивановна	Штатный работник	Свердловский государственный медицинский институт, диплом Г № 915136 от 28 июня 1978г. Специальность: Лечебное дело Квалификация: Врач	Кандидат медицинских наук	35	39
ФАКУЛЬТАТИВЫ						
ФТД.1 Клиническая иммунология	Тюлькова Татьяна Евгеньевна	Штатный работник	Тюменский медицинский институт Специальность: педиатрия Квалификация: врач	Доктор медицинских наук	10	23
ФТД.2 Клиническая фармакология	Луговкина Татьяна Константиновна	Штатный работник	Свердловский государственный медицинский институт Специальность: лечебное дело Квалификация: врач	Доктор медицинских наук	19	43

	Федеральное государственное бюджетное учреждение «Уральский научно-исследовательский институт фтизиопульмонологии» Министерства здравоохранения Российской Федерации (ФГБУ «УНИИФ» Минздрава России)	
	Образовательная программа высшего образования – программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.51-Фтизиатрия	Стр.50 из 83

4.3. Информационно-библиотечное и методическое обеспечение

Реализация программа ординатуры (далее ПО) специальности 31.08.51 – Фтизиатрия обеспечивается доступом каждого обучающегося к библиотечным фондам и базам данных, которые соответствуют содержанию дисциплин образовательной программы, наличием методических пособий и рекомендаций по всем дисциплинам и по всем видам занятий, а также наглядными пособиями, мультимедийными, аудио-, видеоматериалами. Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся

Сведения об обеспеченности обучающихся основной учебной и учебно-методической литературой представлены в таблице 4.

Таблица 4

Ресурсное обеспечение программы ординатуры

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Кол-во экземпляров в библиотеке
Б.1.Б.1 Фтизиатрия		
Основная литература		
1	Перельман М. И. Фтизиатрия : учебник / М. И. Перельман, И. В. Богадельникова. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 486 с. : ил.	1
2.	Перельман М. И. Фтизиатрия : учебник / М. И. Перельман, И. В. Богадельникова. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 446 с. : ил.	200
3	Фтизиатрия : Национальное руководство / под ред. М. И. Перельмана. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 512с. : ил.	10
4	Фтизиатрия : учебник / В. Ю. Мишин [и др.]. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 520 с. : ил.	1
5	Внелегочный туберкулез : руководство для врачей / под ред. Н. А. Браженко. - Санкт-Петербург : СпецЛит, 2013. - 395 с. : ил.	1
Дополнительная литература		
1	Туберкулёз органов дыхания: руководство для врачей / под ред. Н. А. Браженко. - Санкт-Петербург : СпецЛит, 2012. - 368 с. : ил.	1
2	Нечаев В.В. Социально-значимые инфекции (в 2-х частях): монография. Ч.1 / В. В. Нечаев, А. К. Иванов, А. М. Пантелеев. - СПб : ООО"Береста", 2011. - 440 с.	2
3	Нечаев В.В. Социально-значимые инфекции (в 2-х частях) : монография. Ч. 2 / В. В. Нечаев, А. К. Иванов, А. М. Пантелеев. - СПб : ООО"Береста", 2011. - 320 с. : ил.	2
4	Стандартизованная технология коллапсотерапии на этапах лечения деструктивного туберкулеза легких : учебное пособие / С. Н. Скорняков [и др.] ; Министерство здравоохранения РФ, ФГБУ "УНИИФ", ГБОУ ВПО УГМУ. - Екатеринбург : УГМУ, 2016. - 112 с. : цв. ил.	10
5	Мишин В.Ю. Туберкулинодиагностика : [учебное пособие] / Владимир Мишин. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 132 с. : ил.	2
6	Диагностика и лечение туберкулеза в сочетании с ВИЧ-инфекцией : [монография] / В. Н. Зимина [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 240 с. : цв. ил.	3
7	Гольдштейн В.Д. Первичный туберкулез органов дыхания у взрослых / Владимир Гольдштейн. - Москва : БИНОМ, 2013. - 112 с. : ил.	1
Б.1.Б.2 Общественное здоровье и здравоохранение		
Основная литература		
1	Общественное здоровье и здравоохранение: Национальное руководство / Под ред. В.И.Стародубова, О.П.Щепина и др. М.: ГОЭТАР, 2014. 624 с.	20
2	Муратова Н.П. Региональные подходы к реализации государственной политики по	10

	Федеральное государственное бюджетное учреждение «Уральский научно-исследовательский институт фтизиопульмонологии» Министерства здравоохранения Российской Федерации (ФГБУ «УНИИФ» Минздрава России)	
	Образовательная программа высшего образования – программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.51-Фтизиатрия	Стр.51 из 83

	лекарственному обеспечению отдельных категорий граждан / Н. П. Муратова ; Мини- стерство здравоохранения РФ, ГБОУ ВПО Уральский государственный медицинский университет. - Екатеринбург, 2015. - 354 с.	
3		
	Дополнительная литература	
1	Оценка медицинских технологий и формирование политики здравоохранения в стра- нах Европы. Современное состояние, проблемы и перспективы: серия исследований Обсерватории, выпуск 14. - [б. м.] : Всемирная организация здравоохранения, 2010. - 216 с.	1
2	Управление и экономика здравоохранения [Текст] : учебное пособие / Под ред. А.И. Вялова. - 3-е изд., доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 664 с.	129
3	Хальфин Р.А., Огрызко Е.В., Какорина Е.П., Мадьянова В.В. Медицинская докумен- тация: учетные и отчетные формы: методическое пособие. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 64 с.	6
4	Сборник должностных инструкций работников учреждений здравоохранения / Миха- ил Татарников. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 928 с.	5
	Б.1.Б.3. Педагогика	
	Основная литература	
1	Психология и педагогика: учебное пособие / В. А. Сластенин, В. П. Каширин. 8-е изд., стереотип. Москва: Академия, 2010. - 480 с.	50
2	Педагогика в медицине: учебное пособие / Под ред. Н. В. Кудрявой. 2-е изд., стерео- тип. М. : Издательский центр "Академия", 2012. 320 с.	149
3	Психология и педагогика высшей школы [Текст] / Л. Д. Столяренко [и др.]. - Ростов- на -Дону : Феникс, 2014. - 621 с.	15
	Дополнительная литература	
1	Романцов М.Г. Педагогические технологии в медицине: учебное пособие для системы послевузов. проф. образования врачей / М.Г. Романцов, Т.В. Сологуб. – М.: ГЭОТАР- Медиа, 2007. 112 с.	112
2	Инновационные модели и технологии повышения качества медицинского образова- ния: коллективная монография / Отв. ред. П.В. Ивачев. – Екатеринбург: УГМУ, 2014. 188 с.	10
3	Организация и формы самостоятельной работы обучающихся по образовательным программам ординатуры: учебно-методическое пособие / Министерство здравоохра- нения Рос. Федерации, ГБОУ ВПО УГМУ ; под ред. Е. В. Дьяченко. - Екатеринбург : [б. и.], 2015. - 84 с.	25
4	Инновационные педагогические технологии: активное обучение: учебное пособие / А. П. Панфилова. - М. : Академия, 2009. - 192 с.	1
5	Психология профессиональной культуры / ГБОУ ВПО Уральский государственный медицинский университет ; Под ред. Е. В. Дьяченко. - Екатеринбург : [б. и.], 2014. - 221 с.	20
	Б.1.Б.4 Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций	
	Основная литература	
1	Экстремальная токсикология. Г.А. Софронова, М.В. Александрова. Учеб.пособие: ЭЛБИ-СПб, 2012. 360 с.	252
2	Медицина катастроф. Курс лекций: учебное пособие / Игорь Левчук, Николай Треть- яков. -Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. 240 с.	3
	Дополнительная литература	
1	Руководство по обучению населения защите и оказанию первой помощи в чрезвы- чайных ситуациях/ С. Ф. Гончаров [и др.]; под ред. С. Ф. Гончарова. М. : Издат. дом "Велт", 2009. 448 с. :	6
2	Военная гигиена. Гигиена чрезвычайных ситуаций / Ю. П. Пивоваров, И. П. Левчук. - Москва : Академия, 2014. 176 с.	70
3	Военная эпидемиология: противоэпидемическое обеспечение в военное время и при чрезвычайных ситуациях / Н. Д. Юшук, Ю. В. Мартынов. - М. : ВЕДИ, 2007. - 152с.	7

	Федеральное государственное бюджетное учреждение «Уральский научно-исследовательский институт фтизиопульмонологии» Министерства здравоохранения Российской Федерации (ФГБУ «УНИИФ» Минздрава России)	
	Образовательная программа высшего образования – программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.51-Фтизиатрия	Стр.52 из 83

	Б.1.Б.5 Микробиология	
	Основная литература	
1	Медицинская микробиология, вирусология и иммунология: Учебник / Под ред. академика РАМН В.В. Зверева, проф. М.Н. Бойченко М.: ГЭОТАР - Медиа. – 2014. -480 с.	50
2	Руководство по медицинской микробиологии в 3-х томах: Учебник / Под ред.А.С. Лабинской, Н.Н. Костюковой, С.М. Ивановой.- М.: БИНОМ,2010, т.1.- 464 с.	1
3	Руководство по клинической иммунологии для практических врачей: руководство/А.М. Земскова и др. М: Триада-Х. 2015. 288 с.	2
4	Клиническая микробиология: руководство для специалистов клинической лабораторной диагностики/Эвридика Донецкая. М.: ГЭОТАР-Медиа.2011. 480 с.	3
5	Диагностика и лечение туберкулеза в сочетании с ВИЧ-инфекцией/В.И. Зимина. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. 240 с.	3
	Дополнительная литература	
1	Атлас по микробиологии, иммунологии и вирусологии: Учебное пособие / Воробьев А.А., Быков А.С.– М., МИА. – 2008. – 272с.	4
2	Практикум по микробиологии: учебное пособие/ под ред. А.И. Нетрусова.-М.: Издательский центр “Академия”, 2005.-606 с.	4
	Б.1.Б.6. Патология	
	Основная литература	
1	Руководство по биопсийно-секционному курсу/ М. А. Пальцев, В. Л. Коваленко, Н. М. Аничков. - М. : Медицина, 2004. - 256 с.	72
2	Микроскопическая диагностика патологических процессов/Методические рекомендации. /Под ред. Л.М. Гринберга. Екатеринбург, 2009 . 84 с.	2
	Дополнительная литература	
1	Патология органов дыхания : атлас / под ред. В. С. Паукова. Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. 272 с.	3
2	Патология В 2-х т. Т. 2 / Под ред.: М. А. Пальцева, В. С. Паукова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. 488 с.	300
	Б.1.В.ОД.1 Пульмонология	
	Основная литература	
1	Диссеминированные заболевания легких / под ред. М. М. Ильковича. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 480 с. : ил. - (Библиотека врача-специалиста : пульмонология. Фтизиатрия)	3
2	Патология органов дыхания : атлас / под ред. В. С. Паукова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 272 с. : ил.	3
3	Профессиональные заболевания органов дыхания : национальное руководство / под ред. Н. Ф. Измерова, А. Г. Чучалина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 792 с. : ил.	5
4	Пульмонология : национальное руководство / под ред. А. Г. Чучалина. - краткое издание. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 800 с.	5
5	Перельман М.И. Фтизиатрия: учебник: с компакт-диском 4-е изд., перераб. и доп. +CD/ М.И. Перельман, И.В. Богодельникова – М: ГЭОТАР-Медиа,2015. 448 с.	1
	Дополнительная литература	
1	Ультразвуковое исследование пристеночных образований грудной клетки : учебное пособие / С. Ф. Мелях [и др.] ; Минздравсоцразвития РФ, ГБОУ ВПО УГМА, ФГУ Уральский НИИ фтизиопульмонологии. - Екатеринбург, 2011. - 44 с. : ил.	10
2	Справочник ВИДАЛЬ. Лекарственные препараты в России [Текст] : справочное издание. - 19-е изд. - Москва : ЮБМ Медика Рус, 2013. 1640 с. :	3
3	Фтизиопульмонология: учебник/В.Ю. Мишин - М.:ГЭОТАР - Медиа, 2010. 504 с.	100
	Б.1.В.ОД.2 Лучевая диагностика	
	Основная литература	
1	Лучевая диагностика органов грудной клетки : национальное руководство / гл. ред.:	5

	Федеральное государственное бюджетное учреждение «Уральский научно-исследовательский институт фтизиопульмонологии» Министерства здравоохранения Российской Федерации (ФГБУ «УНИИФ» Минздрава России)	
	Образовательная программа высшего образования – программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.51-Фтизиатрия	Стр.53 из 83

	В. Н. Троян, А. И. Шехтер. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 584 с. : ил. - (Национальные руководства)	
2	Основы лучевой диагностики и терапии : национальное руководство / гл. ред. С. К. Терновой. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 992 с. : ил.	10
3.	Королук И.П. Лучевая диагностика: учебник / Игорь Королук, Лев Линденбрaten. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : БИНОМ, 2013. - 496 с.	100
	Дополнительная литература	
1	Ланге С. Лучевая диагностика заболеваний органов грудной клетки : руководство : атлас / Себастьян Ланге, Джеральдин Уолш ; пер. с англ. под ред. : С.К. Тернового, А.И. Шехтера. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 432 с. : ил.	15
2	Лучевая диагностика заболеваний коронарных артерий : конспект лучевого диагноста / Г. Е. Труфанов [и др.] ; ВМА им. С.М. Кирова, ФЦ сердца, крови и эндокринологии им. В.А. Алмазова. - Санкт-Петербург : ЭЛБИ-СПБ, 2012. - 160 с. : ил	1
3	Мёллер Т.Б. Норма при рентгенологических исследованиях : [справочник] : пер. с нем. / Торстен Мёллер ; под ред. Ш. Ш. Шотемора. - 2-е изд. - М. : МЕДпресс-информ, 2011. - 288 с. : ил.	30
4	Лучевая диагностика болезней сердца и сосудов : национальное руководство / ред.: С. К. Терновой, Л. С. Коков. - Москва : ГЭОТАР -Медиа, 2011. - 688 с. - (Национальные руководства)	6
5	Лучевая терапия : учебник / под ред. Г. Е. Труфанова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 208 с. : ил	60
6	Ультразвуковое исследование пристеночных образований грудной клетки : учебное пособие / С. Ф. Мелях [и др.] ; Минздравсоцразвития РФ, ГБОУ ВПО УГМА, ФГУ Уральский НИИ фтизиопульмонологии. - Екатеринбург, 2011. - 44 с. : ил.	10
	Б.1.В.ДВ.1 Функциональная диагностика	
	Основная литература	
1	Ольховская Е.А. Исследование функции внешнего дыхания : учебно-методическое пособие / Е. А. Ольховская, Е. В. Соловьева, В. В. Шкарин. - 2-е изд. - Н. Новгород : Изд-во НГМА, 2011. - 60 с. : ил.	1
2	Патология органов дыхания : атлас / под ред. В. С. Паукова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 272 с. : ил.	3
3	Перельман М.И. Фтизиатрия: учебник: с компакт-диском 4-е изд., перераб. и доп. +CD/ М.И. Перельман, И.В. Богодельникова – М: ГЭОТАР-Медиа,2015. 448 с.	1
4	Пульмонология : национальное руководство / под ред. А. Г. Чучалина. - краткое издание. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 800 с.	5
	Дополнительная литература	
1	Фтизиопульмонология: учебник/В.Ю. Мишин - М.:ГЭОТАР - Медиа, 2010. 504 с.	100
2	Современные аспекты диагностики и лечения заболеваний внутренних органов : руководство для врачей / под ред. А. П. Реброва. - Саратов, 2012. - 192 с. : ил.	1
	Б.1.В.ДВ.2 Онкология	
	Основная литература	
1	Онкология: национальное руководство / гл. ред. В. И. Чиссов, М. И. Давыдов. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 1072 с. : ил. - (Национальные руководства)	2
2	Давыдов М.И. Онкология : учебник / Михаил Давыдов, Шамиль Ганцев ; Министерство образования и науки РФ. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 920 с. : ил.	60
3	Амбулаторно-поликлиническая онкология : [руководство для врачей] / Ш. Х. Ганцев [и др.]. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 448 с. : ил. - (Библиотека врача-специалиста : онкология)	1
4	Вельшер Л.З. Клиническая онкология. Избранные лекции : учебное пособие / Л. З. Вельшер, Б. И. Поляков, С. Б. Петерсон. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 496 с. : ил	2
	Дополнительная литература	
1	Многофакторный анализ при дифференциальной диагностике узловой формы периферического рака легкого : [монография] / М. И. Давыдов [и др.]. - Барнаул, 2011. - 202 с.	1

	Федеральное государственное бюджетное учреждение «Уральский научно-исследовательский институт фтизиопульмонологии» Министерства здравоохранения Российской Федерации (ФГБУ «УНИИФ» Минздрава России)	
	Образовательная программа высшего образования – программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.51-Фтизиатрия	Стр.54 из 83

2	Тахтенберг А.Х. Рак легкого / Александр Трахтенберг, Константин Колбанов ; под ред. В. И. Чиссова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 160 с. : ил.	2
3	Диагностика и терапия онкологических заболеваний / Д. Кьюкир [и др.] ; пер. с англ. под ред. : С. И. Ткачева, Л. В. Манзюк. - М. : Практическая медицина, 2012. - 304 с.	5
4	Онкология: национальное руководство. Краткое издание / гл. ред. В. И. Чиссов [и др.]. - Москва : ГЭОТАР -Медиа, 2014. - 576 с.	3
5	Хансен Э.К. Лучевая терапия в онкологии : руководство : пер. с англ. / Эрик К. Хансен, Мэк Роач III. - 2-е изд. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 992 с.	2
Б.1.В.ДВ. 3 Правовые основы здравоохранения		
Основная литература		
1	Медицинское право: учебное пособие /С. Ю. Сашко, Л. В. Кочорова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. 350 с.	180
2	Балашов А.А. Правоведение: учебник/А.И. Балашов, Г.П. Рудаков. Санкт-Петербург: Питер, 2015. 544 с.	100
Дополнительная литература		
1	Ответственность за правонарушения в медицине: учебное пособие /О. Ю. Александрова, Н. Ф. Герасименко [и др.]. М. : Издат. центр "Академия", 2006. 240 с.	10
2	Сборник должностных инструкций работников учреждений здравоохранения / Михаил Татарников. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 928 с.	5
Б.2.1 Производственная (клиническая) практика		
Основная литература		
1	Перельман М. И. Фтизиатрия : учебник / М. И. Перельман, И. В. Богдельникова. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 486 с : ил.	1
2.	Перельман М. И. Фтизиатрия : учебник / М. И. Перельман, И. В. Богдельникова. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 446 с : ил.	200
3	Фтизиатрия : Национальное руководство / под ред. М. И. Перельмана. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 512с. : ил.	10
4	Фтизиатрия : учебник / В. Ю. Мишин [и др.]. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 520 с. : ил.	1
5	Внелегочный туберкулез : руководство для врачей / под ред. Н. А. Браженко. - Санкт-Петербург : СпецЛит, 2013. - 395 с. : ил.	1
Дополнительная литература		
	Федеральные клинические рекомендации по диагностике и лечению туберкулеза органов дыхания. М.–Тверь: ООО «Издательство «Триада», 2014. 56 с.	1
	Федеральные клинические рекомендации по диагностике и лечению туберкулеза с множественной и широкой лекарственной устойчивостью. М.-Тверь: ООО «Издательство «Триада», 2014. – 72 с.	1
	Федеральные клинические рекомендации по диагностике и лечению туберкулеза у больных ВИЧ-инфекцией, М., 2014. 37 с.	1
	Кожная проба с препаратом ДИАСКИНТЕСТ® (аллерген туберкулезный рекомбинантный 0,2 мкг в 0,1 мл раствор для внутрикожного введения) для идентификации туберкулезной инфекции: пособие для врачей. М, 2009.	1
	Сабанов В.И., Голубев А.Н., Комина Е.Р. Информационные системы в здравоохранении (высшее образование). М., 2007. 224 с.	3

	Федеральное государственное бюджетное учреждение «Уральский научно-исследовательский институт фтизиопульмонологии» Министерства здравоохранения Российской Федерации (ФГБУ «УНИИФ» Минздрава России)	
	Образовательная программа высшего образования – программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.51-Фтизиатрия	Стр.55 из 83

Б.2.2. Педагогическая практика		
Основная литература		
1	Клиническая психология / П. И. Сидоров, А. В. Парняков. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 880 с.	8
2	Психология и педагогика: учебное пособие / Артур Реан, Н. В. Бордовская, С. И. Розум. - СПб. : Питер, 2010. - 433 с.	200
Дополнительная литература		
1	Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).	2
2	Краевский В.В. Общие основы педагогики : учебное пособие / В. В. Краевский. - 4-е изд., стереотип. М. : Академия, 2008. - 256 с.	4
3	Методология проведения мастер-классов, семинаров и тренингов по темам дополнительного профессионального образования (экономика) [Текст] / под ред. А. В. Решетникова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 80 с.	10
4	Педагогика: учебное пособие / Н. М. Борытко, И. А. Соловцова, А. М. Байбаков; под ред. Н. М. Борытко. М. : Академия, 2007. - 496 с.	3
Б.2.3. Симуляционный цикл		
Основная литература		
	Туберкулёз органов дыхания : руководство для врачей / под ред. Н. А. Браженко. - Санкт-Петербург : СпецЛит, 2012. - 368 с. : ил. - (Руководство для врачей)	1
	Перельман М.И. Фтизиатрия: учебник: с компакт-диском 4-е изд., перераб. и доп. +CD/ М.И. Перельман, И.В. Богодельникова – М: ГЭОТАР-Медиа, 2015. 448 с.	1
Дополнительная литература		
1	Стандартизованная технология коллапсотерапии на этапах лечения деструктивного туберкулеза легких : учебное пособие / С. Н. Скорняков [и др.] ; Министерство здравоохранения РФ, ФГБУ "УНИИФ", ГБОУ ВПО УГМУ. - Екатеринбург : УГМУ, 2016. - 112 с. : цв. ил.	10
ФТД 1. Клиническая иммунология		
Основная литература		
1	Аллергология и иммунология : национальное руководство / гл. ред.: Р. М. Хаитов, Н. И. Ильина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 656 с.	2
2	Иммунология : практикум. Клеточные, молекулярные и генетические методы исследования : учебное пособие / под ред.: Л. В. Ковальчука, Г. А. Игнатъевой, Л. В. Ганковской. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 176 с. : ил	660
3	Ковальчук Л.В. Клиническая иммунология и аллергология с основами общей иммунологии : учебник / Л. В. Ковальчук, Л. В. Ганковская, Р. Я. Мешкова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 640 с. : ил.	10
Дополнительная литература		
1	Вакцины и вакцинация : национальное руководство / гл. ред. В. В. Зверев, Б. Ф. Семенов, Р. М. Хаитов. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 880 с.	10
2	Иммунология : учебное пособие / А. М. Земсков [и др.] ; Министерство здравоохранения РФ, ГБОУ ВПО ВГМА им. Н.Н. Бурденко. - Воронеж : Научная книга, 2013. - 594 с.	1
3	Хаитов Р.М. Иммунология : атлас : атлас / Р. М. Хаитов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 624 с. : ил.	2
4	Черешнев В.А. Иммунология : учебник для вузов / В. А. Черешнев, К. В. Шмагель. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Центр стратегического партнерства, 2014. - 520 с.	7
ФТД 2. Клиническая фармакология		
Основная литература		
1	Клиническая фармакология: национальное руководство / под ред. Ю. Б. Белоусова и др.. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012. 976 с. : ил.	5
2	Петров, В. И. Клиническая фармакология и фармакотерапия в реальной врачебной практике: мастер-класс : учебник / Владимир Петров. М. ГЭОТАР-Медиа, 2011. 880 с.	101

	Федеральное государственное бюджетное учреждение «Уральский научно-исследовательский институт фтизиопульмонологии» Министерства здравоохранения Российской Федерации (ФГБУ «УНИИФ» Минздрава России)	
	Образовательная программа высшего образования – программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.51-Фтизиатрия	Стр.56 из 83

3	Пулмонология : национальное руководство / под ред. А. Г. Чучалина. - краткое издание. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 800 с.	5
	Дополнительная литература	
1	Ортенберг, Э. А. Клиническая фармакология : лекционный курс. ГОУ ВПО ТюмГМА Минздравсоцразвития РФ. Тюмень, 2009. 312 с.	2
2	Бегг, Э. Клиническая фармакология: пер. с англ. Т. П. Мосоловой. М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2010. 104 с.	1
3	Клиническая фармакология. Избранные лекции / С. В. Оковитый [и др.]. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. 608 с.	1

4.3 Материально-техническое обеспечение реализации ОП

Необходимый для реализации программы ординатуры перечень материально-технического обеспечения включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий (таблица 5), в том числе:

- аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;
- помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, противошоковый набор, набор и укладка для оказания для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, место рабочее (комплект оборудования) для врача-хирурга: автоматизированное рабочее место врача-хирурга (АРМ) с программой SAP; негатоскоп; лампа (облучатель) бактерицидная для помещений; негатоскоп, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры;
- учебно – научный центр «Практика» ГБОУ ВПО УГМУ Минздрава России , оборудованный фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства (Фантом перикардиоцентеза и плеврального дренажа ВиртуЧест) (договор);
- помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

	Федеральное государственное бюджетное учреждение «Уральский научно-исследовательский институт фтизиопульмонологии» Министерства здравоохранения Российской Федерации (ФГБУ «УНИИФ» Минздрава России)	
	Образовательная программа высшего образования – программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.51-Фтизиатрия	Стр.57 из 83

Таблица 5

Обеспечение образовательного процесса по ОП

Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов и объектов
Б.1.Б.1 Фтизиатрия	Аудитория оснащена мультимедийным и компьютерным оборудованием с возможностью выхода в «Интернет» и информационно-образовательную среду организации, в том числе – Ноутбуком lenovo 3000 – 1 шт., – Плазменной панелью LG 60PA6500 – 1 шт., – Тонкими клиентами NComputing L300 – 16 шт., – Мониторами LG – 16 шт., – Источником бесперебойного питания APC – 1 шт., – Коммутатором Dlink – 1 шт.	620039, г. Екатеринбург, ул. 22-го Партсъезда, д.50 Литер А. Диспансерный корпус Учебная комната 1
	Аудитория оснащена мультимедийным и компьютерным оборудованием с возможностью выхода в «Интернет» и информационно-образовательную среду организации, в том числе – Ноутбуком lenovo 3000 – 1 шт., – Плазменной панелью LG 60PA6500 – 1 шт.	620039, г.Екатеринбург, ул. 22-го Партсъезда, д.50 Литер А. Диспансерный корпус Учебная комната 3
	Аудитория оснащена мультимедийным и компьютерным оборудованием с возможностью выхода в «Интернет» и информационно-образовательную среду организации, в том числе – Ноутбуком lenovo 3000 – 1 шт., – Плазменной панелью LG 60PA6500 – 1 шт.	620039, г.Екатеринбург, ул. 22-го Партсъезда, д.50 Литер А. Диспансерный корпус Учебная комната 14
	Аудитория оснащена мультимедийным и компьютерным оборудованием с возможностью выхода в «Интернет» и информационно-образовательную среду организации, в том числе – Ноутбуком lenovo 3000 – 1 шт., – Мониторами ASER – 3 шт. – Плазменной панелью LG 60PA6500 – 1 шт.	620039, г. Екатеринбург, ул. 22-го Партсъезда, д.50 Литер А 2. Административный корпус Актный зал
	Аудитория оснащена мультимедийным и компьютерным оборудованием с возможностью выхода в «Интернет» и информационно-образовательную среду организации, в том числе – Плазменной панелью LG 60PA6500 – 1 шт., – Компьютером – 1 шт., – Монитором ASER – 1 шт., – Аудио оборудованием: усилитель IFC escort t-120 – 1 шт., эхоподаватель dbx AFS 224 – 1 шт., конференц система (7 микрофонов) Samcen scs6100MA, микшер Yamaha. В аудитории имеется негатоскоп.	620039, г.Екатеринбург, ул. 22-го Партсъезда, д.50 Литер А 2. Административный корпус Кабинет 14
	Отделение оснащено следующим оборудованием: – установкой для обработки гистологических тканей STP 120 – 1 шт.;	620039, г.Екатеринбург, ул. 22-го Партсъезда, д.50 Литер Е.

	Федеральное государственное бюджетное учреждение «Уральский научно-исследовательский институт фтизиопульмонологии» Министерства здравоохранения Российской Федерации (ФГБУ «УНИИФ» Минздрава России)	
	Образовательная программа высшего образования – программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.51-Фтизиатрия	Стр.58 из 83

	– станцией для заливки биологических тканей парафином HistoStar – 1 шт.; – микротомом ротационным HM 340E – 1 шт.; – автоматом для окрашивания микропрепаратов Shandon Varistain Gemini – 1 шт.; – автоматом для заключения препаратов под покровные стекла ClearVue – 1 шт.; центрифугой Shandon Cytospin 4 – 1 шт.	Патологоанатомическое отделение
	В отделении имеется следующее оборудование: – аппарат ультразвуковой Pro Focus 2202-1 шт.; – ультразвуковой эндоскопический комплекс Hitachi HI VISION Avius + Pentax Video – 1 шт.; – комплекс программно- аппаратный Centricity PACS-IW – 1 шт.; – томограф компьютерный Aquilion32 – 1 шт.; – томограф компьютерный Optima CT 660 – 1 шт.; – томограф магнитно – резонансный Panorama HFO – 1 шт.; – аппарат рентгеновский ангиографический BV Pulsera – 1 шт.; – аппарат рентгеновский медицинский VERADIUS – 1 шт.; – проявочная машина Алфа - 1 шт.; – аппарат рентгено-диагностический DX-90 APELEM – 1 шт.; – аппарат рентгеновский с управлением APA 110/160-01 – 1 шт.; – аппарат рентгеновский мобильный Compact – 1 шт.; – аппарат рентгеновский С-дуга (УРС Абрис) – 1 шт.; – аппарат рентгеновский Моби Рен- MT/4 – 1 шт.; – система рентгенодиагностическая OPERA T30 – 1 шт.; – установка для мойки гибких эндоскопов серии BANDEQ – 1 шт.; – рентгенаппарат КРД-Протон – 1 шт.	620039, г.Екатеринбург, ул. 22-го Партсъезда, д.50 Литер А. Диспансерный корпус Отделение лучевой диагно- стики
	Лаборатория оснащена следующим оборудованием: – Анализатором автоматическим коагулометрическим – 1 шт.; – Анализатором газов крови ABL-5 – 1 шт.; – Анализатор электролитов EASYLYTE PLUS – 1 шт.; – Биохимическим анализатором SABA 18 – 1 шт.; – Гематологическим анализатором MICROS-60 – 1 шт.; – Микроскопом OLIMPUS CX41FSI – 4 шт.; – Микроскопом OLIMPUS CX 21 FSI – 1 шт.; – Микроскопом OLIMPUS CX31RBSF – 1 шт.; – Мочевым анализатором "Клинек статус"- 2 шт.; – Проточным цитофлюориметром Epics XL – 1 шт.; – Системой Белур 600- 1 шт.; – Системой капиллярного электрофореза – 1 шт.; – Центрифугой PowerSpin MX Unico – 3 шт.;	620039, г.Екатеринбург, ул. 22-го Партсъезда, д.50, Литер А 1. Клинический корпус Клинико-диагностическая лаборатория

	Федеральное государственное бюджетное учреждение «Уральский научно-исследовательский институт фтизиопульмонологии» Министерства здравоохранения Российской Федерации (ФГБУ «УНИИФ» Минздрава России)	
	Образовательная программа высшего образования – программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.51-Фтизиатрия	Стр.59 из 83

	– Стерилизаторами ГП-80 СПУ – 3 шт.; – Термостатом водяным TW2 – 1 шт.; – Термостатом ТСО-1/80 «СПУ» – 1 шт.	
	Лаборатория оснащена следующим оборудованием: – Центрифугой Вортекс FV 2400 – 2 шт.; – Центрифугой Вортекс Вортекс FVL-2400N – 2 шт.; – Центрифугой EPPENDORF «MiniSpin Plus» – 3 шт.; – Центрифугой Вортекс CV-1500 – 2 шт.; – Центрифугой ROTANTA 460 R – 2 шт.; – Центрифугой Power Spin – 1 шт.; – Центрифугой Хитач-Микро-20 – 1 шт.; – Центрифугой EPPENDORF 5424 – 1 шт.; – Отсасывателем В-40 – 2 шт.; – Отсасывателем ЭЛЕМА-Н АМ2 – 1 шт.; – Стерилизатором BASTERIA-SAFE – 1 шт.; – Стерилизатором Binder RE 115 – 1 шт.; – Стерилизатором ВК-30 – 1 шт.; – Стерилизатором ГП-80 МО – 1 шт.; – Стерилизатором ГК-100-3 – 4 шт.; – Стерилизатором ГП – 40 – 2 шт.; – Стерилизатором ГП – 80 МО – 2 шт.; – Твердотельным термостатом ТЕРМИТ – 3 шт.; – Термостатом BINDER BF-720 – 1 шт.; – Термостатом JOLAN TD 720 – 2 шт.; – Термостатом ТТ-2 ТЕРМИТ – 1 шт.; – Термостатом ТС-1/20 – 1 шт.; – Термостатом ТС-ВЛ-80 – 2 шт.; – Термостатом ТСО-1/80 «СПУ» – 4 шт.; – Облучателем бактерицид. ОБН-150 – 5 шт.; – Облучателем бактерицид. ОБН-450 – 3 шт.; – Микроскопом биологич Primo Star – 1 шт.; – Аппаратом для свертывания питательных сред (АСПС) – 1 шт.; – Секвенатором геномным GS Junior – 1 шт.; – Автоматизированным процессором для гибридизации GT-Blot 48 – 1 шт.; – Комплексом оборудования для автомат. выделения ДНК микробактерий туберкулеза Freedom EVO 150/4 (Tecan) – 1 шт.; – Инкубатором CO2 Sanyo – 1 шт.	620039, г.Екатеринбург, ул. 22-го Партсъезда, д.50 Литер А 2. Административный корпус Отделение микробиологии и ПЦР диагностики

 УНИИФ	Федеральное государственное бюджетное учреждение «Уральский научно-исследовательский институт фтизиопульмонологии» Министерства здравоохранения Российской Федерации (ФГБУ «УНИИФ» Минздрава России)	
	Образовательная программа высшего образования – программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.51-Фтизиатрия	Стр.60 из 83

	Кабинеты, помещения отделения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащены специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростомер, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, ингалятор кислородный, кабина для сбора мокроты, негатоскоп, флюороскоп) и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иным оборудованием, необходимым для реализации программы ординатуры. В отделении дополнительно имеется следующее оборудование: – Аппарат для пневмоперитонеума АПП-01 – 2 шт.; – Аппарат для пневмоторакса АПП-400 – 2 шт.; – Гигиеническая кабина для сбора мокроты модели "КСМ" – 2 шт.; – Облучатель бактерицидный ОБН-150 – 8 шт.; – Ингалятор-небулайзер Омрон ComAir Pro – 1 шт.; – Ингалятор-небулайзер ОМРОН U-17 ультразвуковой – 2 шт.; – Размораживатель плазмы РП 2-01 – 1 шт.	620039, г.Екатеринбург, ул. 22-го Партсъезда, д.50 Литер А. Диспансерный корпус Отделение лечения туберкулеза легких с множественной лекарственной устойчивостью
	Кабинеты, помещения отделения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащены специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростомер, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, ингалятор кислородный, кабина для сбора мокроты, негатоскоп, флюороскоп) и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иным оборудованием, необходимым для реализации программы ординатуры. В отделении дополнительно имеется следующее оборудование: – Аппарат для пневмоторакса и пневмоперитонеума АПП 400-01 – 2 шт.; – Гигиеническая кабина для сбора мокроты модели «КСМ» -2 шт.; – Рециркулятор для обеззараживания и очистки воздуха Тион А 310S – 1 шт.; – Рециркулятор для обеззараживания и очистки воздуха Тион А 150S – 7 шт.; – Размораживатель плазмы РП 2-01 – 1 шт.;	620039, г.Екатеринбург, ул. 22-го Партсъезда, д.50 Литер А. Диспансерный корпус Отделение лечения больных туберкулезом легких

	Федеральное государственное бюджетное учреждение «Уральский научно-исследовательский институт фтизиопульмонологии» Министерства здравоохранения Российской Федерации (ФГБУ «УНИИФ» Минздрава России)	
	Образовательная программа высшего образования – программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.51-Фтизиатрия	Стр.61 из 83

	– Облучатель обн-150э – 6 шт.; – Облучатель ОБН-450П – 1 шт.; Компрессорный небулайзер "Бореал" – 1 шт.	
Б.1.Б.2 Общественное здоровье и здравоохранение	Аудитория оснащена мультимедийным и компьютерным оборудованием с возможностью выхода в «Интернет» и информационно-образовательную среду организации, в том числе – Ноутбуком lenovo 3000 – 1 шт., – Плазменной панелью LG 60PA6500 – 1шт., – Тонкими клиентами NComputing L300 – 16 шт., – Мониторами LG – 16 шт., – Источником бесперебойного питания APC – 1 шт., Коммутатором Dlink –1 шт.	620039, г. Екатеринбург, ул. 22-го Партсъезда, д.50 Литер А. Диспансерный корпус Учебная комната 1
Б.1.Б.3 Педагогика	Аудитория оснащена мультимедийным и компьютерным оборудованием с возможностью выхода в «Интернет» и информационно-образовательную среду организации, в том числе – Ноутбуком lenovo 3000 – 1 шт., Плазменной панелью LG 60PA6500 – 1шт.	620039, г.Екатеринбург, ул. 22-го Партсъезда, д.50 Литер А. Диспансерный корпус Учебная комната 3
Б.1.Б.4 Гигиена и эпидемиология при чрезвычайных ситуациях	Аудитория оснащена мультимедийным и компьютерным оборудованием с возможностью выхода в «Интернет» и информационно-образовательную среду организации, в том числе – Ноутбуком lenovo 3000 – 1 шт., Плазменной панелью LG 60PA6500 – 1шт	620039, г.Екатеринбург, ул. 22-го Партсъезда, д.50 Литер А. Диспансерный корпус Учебная комната 14
	Аудитория оснащена мультимедийным и компьютерным оборудованием с возможностью выхода в «Интернет» и информационно-образовательную среду организации, в том числе – Ноутбуком lenovo 3000 – 1 шт., – Мониторами ASER – 3 шт. Плазменной панелью LG 60PA6500 – 1шт.	620039, г. Екатеринбург, ул. 22-го Партсъезда, д.50 Литер А.2. Административный корпус Актный зал
Б.1.Б.5 Микробиология	Аудитория оснащена мультимедийным и компьютерным оборудованием с возможностью выхода в «Интернет» и информационно-образовательную среду организации, в том числе – Ноутбуком lenovo 3000 – 1 шт., – Плазменной панелью LG 60PA6500 – 1шт., – Тонкими клиентами NComputing L300 – 16 шт., – Мониторами LG – 16 шт., – Источником бесперебойного питания APC – 1 шт., Коммутатором Dlink –1 шт.	620039, г.Екатеринбург, ул. 22-го Партсъезда, д.50 Литер А. Диспансерный корпус Учебная комната 1
	Аудитория оснащена мультимедийным и компьютерным оборудованием с возможностью выхода в «Интернет» и информационно-образовательную среду организации, в том числе – Ноутбуком lenovo 3000 – 1 шт., Плазменной панелью LG 60PA6500 – 1шт.	620039, г.Екатеринбург, ул. 22-го Партсъезда, д.50 Литер А. Диспансерный корпус Учебная комната 3
	Аудитория оснащена мультимедийным и компьютерным оборудованием с возможностью выхода в «Интернет» и информационно-образовательную среду организации, в том числе	620039, г.Екатеринбург, ул. 22-го Партсъезда, д.50 Литер А. Диспансерный корпус

	Федеральное государственное бюджетное учреждение «Уральский научно-исследовательский институт фтизиопульмонологии» Министерства здравоохранения Российской Федерации (ФГБУ «УНИИФ» Минздрава России)	
	Образовательная программа высшего образования – программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.51-Фтизиатрия	Стр.62 из 83

	ду организации, в том числе – Ноутбуком lenovo 3000 – 1 шт., Плазменной панелью LG 60PA6500 – 1шт	корпус Учебная комната 14
	Аудитория оснащена мультимедийным и компьютерным оборудованием с возможностью выхода в «Интернет» и информационно-образовательную среду организации, в том числе – Ноутбуком lenovo 3000 – 1 шт., – Мониторами ASER – 3 шт. Плазменной панелью LG 60PA6500 – 1шт.	620039, г. Екатеринбург, ул. 22-го Партсъезда, д.50 Литер А 2. Административный корпус Актный зал
	Аудитория оснащена мультимедийным и компьютерным оборудованием с возможностью выхода в «Интернет» и информационно-образовательную среду организации, в том числе – Плазменной панелью LG 60PA6500 – 1шт., – Компьютером – 1 шт., – Монитором ASER – 1 шт., – Аудио оборудованием: усилитель IFC escort t-120 – 1 шт., эхоподаватель dbx AFS 224 – 1 шт., конференц система (7 микрофонов) Samcen scs6100MA, микшер Yamaha. В аудитории имеется негатоскоп.	620039, г.Екатеринбург, ул. 22-го Партсъезда, д.50 Литер А 2. Административный корпус Кабинет 14
	Лаборатория оснащена следующим оборудованием: – Центрифугой Вортекс FV 2400 – 2 шт.; – Центрифугой Вортекс Вортекс FVL-2400N – 2 шт.; – Центрифугой EPPENDORF «MiniSpin Plus» – 3 шт.; – Центрифугой Вортекс CV-1500 – 2 шт.; – Центрифугой ROTANTA 460 R - 2- шт.; – Центрифугой Power Spin - 1шт.; – Центрифугой Хитач-Микро-20 – 1 шт.; – Центрифугой EPPENDORF 5424- 1 шт.; – Отсасывателем В-40 – 2 шт.; – Отсасывателем ЭЛЕМА-Н AM2 – 1 шт.; – Стерилизатором BASTERIA-SAFE – 1 шт.; – Стерилизатором Binder RE 115 -1 шт.; – Стерилизатором ВК-30 – 1 шт.; – Стерилизатором ГП-80 МО – 1 шт.; – Стерилизатором ГК-100-3 – 4 шт.; – Стерилизатором ГП – 40 – 2 шт.; – Стерилизатором ГП – 80 МО – 2 шт.; – Твердотельным термостатом ТЕРМИТ – 3 шт.; – Термостатом BINDER BF-720 – 1 шт.; – Термостатом JOLAN TD 720 – 2 шт.; – Термостатом ТТ-2 ТЕРМИТ – 1 шт.; – Термостатом ТС-1/20 – 1 шт.; – Термостатом ТС-ВЛ-80 – 2 шт.; – Термостатом ТСО-1/80 «СПУ» - 4 шт.; – Облучателем бактерицид. ОБН-150 – 5 шт.; – Облучателем бактерицид. ОБН-450 - 3шт.; – Микроскопом биологич Primo Star – 1 шт.; – Аппаратом для свертывания питательных	620039, г.Екатеринбург, ул. 22-го Партсъезда, д.50 Литер А2. Административный корпус Отделение микробиологии и ПЦР диагностики

	Федеральное государственное бюджетное учреждение «Уральский научно-исследовательский институт фтизиопульмонологии» Министерства здравоохранения Российской Федерации (ФГБУ «УНИИФ» Минздрава России)	
	Образовательная программа высшего образования – программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.51-Фтизиатрия	Стр.63 из 83

	сред (АСПС) – 1 шт.; – Секвенатором геномным GS Junior – 1 шт.; – Автоматизированным процессором для гибридизации GT-Blot 48 – 1 шт.; – Комплексом оборудования для автомат. выделения ДНК микробактерий туберкулеза Freedom EVO 150/4 (Tescan) – 1 шт.; Инкубатором CO2 Sanyo – 1 шт.	
Б.1.Б.6 Патология	Аудитория оснащена мультимедийным и компьютерным оборудованием с возможностью выхода в «Интернет» и информационно-образовательную среду организации, в том числе – Плазменной панелью LG 60PA6500 – 1 шт., – Компьютером – 1 шт., – Монитором ASER – 1 шт., – Аудио оборудованием: усилитель IFC escort t-120 – 1 шт., эхоподавитель dbx AFS 224 – 1 шт., конференц система (7 микрофонов) Samcen scs6100MA, микшер Yamaha. В аудитории имеется негатоскоп.	620039, г.Екатеринбург, ул. 22-го Партсъезда, д.50 Литер А 2. Административный корпус Кабинет 14
	Аудитория оснащена мультимедийным и компьютерным оборудованием с возможностью выхода в «Интернет» и информационно-образовательную среду организации, в том числе – Ноутбуком lenovo 3000 – 1 шт., – Плазменной панелью LG 60PA6500 – 1 шт., – Тонкими клиентами NComputing L300 – 16 шт., – Мониторами LG – 16 шт., – Источником бесперебойного питания APC – 1 шт., – Коммутатором Dlink – 1 шт.	620039, г.Екатеринбург, ул. 22-го Партсъезда, д.50 Литер А. Диспансерный корпус Учебная комната 1
	Аудитория оснащена мультимедийным и компьютерным оборудованием с возможностью выхода в «Интернет» и информационно-образовательную среду организации, в том числе – Ноутбуком lenovo 3000 – 1 шт., – Плазменной панелью LG 60PA6500 – 1 шт.	620039, г.Екатеринбург, ул. 22-го Партсъезда, д.50 Литер А. Диспансерный корпус Учебная комната 3
	Аудитория оснащена мультимедийным и компьютерным оборудованием с возможностью выхода в «Интернет» и информационно-образовательную среду организации, в том числе – Ноутбуком lenovo 3000 – 1 шт., – Плазменной панелью LG 60PA6500 – 1 шт.	620039, г.Екатеринбург, ул. 22-го Партсъезда, д.50 Литер А. Диспансерный корпус Учебная комната 14
	Аудитория оснащена мультимедийным и компьютерным оборудованием с возможностью выхода в «Интернет» и информационно-образовательную среду организации, в том числе – Ноутбуком lenovo 3000 – 1 шт., – Мониторами ASER – 3 шт. – Плазменной панелью LG 60PA6500 – 1 шт.	620039, г. Екатеринбург, ул. 22-го Партсъезда, д.50 Литер А 2. Административный корпус Актовый зал
	Аудитория оснащена мультимедийным и компьютерным оборудованием с возможностью выхода в «Интернет» и информационно-образовательную среду организации, в том числе	620039, г.Екатеринбург, ул. 22-го Партсъезда, д.50 Литер А 2. Административный корпус

 УНИИФ	Федеральное государственное бюджетное учреждение «Уральский научно-исследовательский институт фтизиопульмонологии» Министерства здравоохранения Российской Федерации (ФГБУ «УНИИФ» Минздрава России)	
	Образовательная программа высшего образования – программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.51-Фтизиатрия	Стр.64 из 83

Б.1.В.ОД.1 Пульмонология	– Плазменной панелью LG 60PA6500 – 1 шт., – Компьютером – 1 шт., – Монитором ASER – 1 шт., – Аудио оборудованием: усилитель IFC escort t-120 – 1 шт., эхоподаватель dbx AFS 224 – 1 шт., конференц система (7 микрофонов) Samcen scs6100MA, микшер Yamaha. В аудитории имеется негатоскоп.	Кабинет 14
	Отделение оснащено следующим оборудованием: – установкой для обработки гистологических тканей STP 120 – 1 шт.; – станцией для заливки биологических тканей парафином HistoStar – 1 шт.; – микротомом ротационным HM 340E – 1 шт.; – автоматом для окрашивания микропрепаратов Shandon Varistain Gemini – 1 шт.; – автоматом для заключения препаратов под покровные стекла ClearVue – 1 шт.; – цитоцентрифугой Shandon Cytospin 4 – 1 шт.	620039, г.Екатеринбург, ул. 22-го Партсъезда, д.50 Литер Е. Патологоанатомическое отделение
	Аудитория оснащена мультимедийным и компьютерным оборудованием с возможностью выхода в «Интернет» и информационно-образовательную среду организации, в том числе – Ноутбуком lenovo 3000 – 1 шт., – Плазменной панелью LG 60PA6500 – 1 шт., – Тонкими клиентами NComputing L300 – 16 шт., – Мониторами LG – 16 шт., – Источником бесперебойного питания APC – 1 шт., – Коммутатором Dlink – 1 шт.	620039, г.Екатеринбург, ул. 22-го Партсъезда, д.50 Литер А. Диспансерный корпус Учебная комната 1
	Аудитория оснащена мультимедийным и компьютерным оборудованием с возможностью выхода в «Интернет» и информационно-образовательную среду организации, в том числе – Ноутбуком lenovo 3000 – 1 шт., – Плазменной панелью LG 60PA6500 – 1 шт.	620039, г.Екатеринбург, ул. 22-го Партсъезда, д.50 Литер А. Диспансерный корпус Учебная комната 3
	Аудитория оснащена мультимедийным и компьютерным оборудованием с возможностью выхода в «Интернет» и информационно-образовательную среду организации, в том числе – Ноутбуком lenovo 3000 – 1 шт., – Плазменной панелью LG 60PA6500 – 1 шт.	620039, г.Екатеринбург, ул. 22-го Партсъезда, д.50 Литер А. Диспансерный корпус Учебная комната 14
	Аудитория оснащена мультимедийным и компьютерным оборудованием с возможностью выхода в «Интернет» и информационно-образовательную среду организации, в том числе – Ноутбуком lenovo 3000 – 1 шт., – Мониторами ASER – 3 шт. – Плазменной панелью LG 60PA6500 – 1 шт.	620039, г. Екатеринбург, ул. 22-го Партсъезда, д.50 Литер А 2. Административный кор- пус Актный зал
	Аудитория оснащена мультимедийным и компьютерным оборудованием с возможностью выхода в «Интернет» и информационно-образовательную среду организации, в том числе	620039, г.Екатеринбург, ул. 22-го Партсъезда, д.50 Литер А 2. Административный корпус

	Федеральное государственное бюджетное учреждение «Уральский научно-исследовательский институт фтизиопульмонологии» Министерства здравоохранения Российской Федерации (ФГБУ «УНИИФ» Минздрава России)	
	Образовательная программа высшего образования – программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.51-Фтизиатрия	Стр.65 из 83

	– Плазменной панелью LG 60PA6500 – 1 шт., – Компьютером – 1 шт., – Монитором ASER – 1 шт., – Аудио оборудованием: усилитель IFC escort t-120 – 1 шт., эхоподавитель dbx AFS 224 – 1 шт., конференц система (7 микрофонов) Samcen scs6100MA, микшер Yamaha. В аудитории имеется негатоскоп.	Кабинет 14
	В отделении имеется следующее оборудование: – Ингалятор CompAir PRO – 2 шт.; – Ингалятор-небулайзер ОМРОН U-17 ультра-звуковой – 1 шт.; – Дефибриллятор SCHILLER "FRED" – 1 шт.; – Гигиеническая кабина для сбора мокроты модели "КСМ" – 1 шт.; – Рециркулятор для обеззараживания и очистки воздуха Тион А 310S – 1 шт.; – Облучатель ОБН-150 – 1 шт.; – Облучатель ОБП-300 – 1 шт.	620039, г.Екатеринбург, ул. 22-го Партсъезда, д.50 Литер А 1. Клинический корпус Приемное отделение. От- деление дифференциаль- ной диагностики туберку- леза
Б.1.В.ОД.2 Лучевая диагностика	Аудитория оснащена мультимедийным и компью- терным оборудованием с возможностью выхода в «Интернет» и информационно-образовательную сре- ду организации, в том числе – Ноутбуком lenovo 3000 – 1 шт., – Плазменной панелью LG 60PA6500 – 1 шт., – Тонкими клиентами NComputing L300 – 16 шт., – Мониторами LG – 16 шт., – Источником бесперебойного питания APC – 1 шт., – Коммутатором Dlink – 1 шт.	620039, г.Екатеринбург, ул. 22-го Партсъезда, д.50 Литер А. Диспансерный корпус Учебная комната 1
	Аудитория оснащена мультимедийным и компью- терным оборудованием с возможностью выхода в «Интернет» и информационно-образовательную сре- ду организации, в том числе – Ноутбуком lenovo 3000 – 1 шт., – Плазменной панелью LG 60PA6500 – 1 шт.	620039, г.Екатеринбург, ул. 22-го Партсъезда, д.50 Литер А. Диспансерный корпус Учебная комната 3
	Аудитория оснащена мультимедийным и компью- терным оборудованием с возможностью выхода в «Интернет» и информационно-образовательную сре- ду организации, в том числе – Ноутбуком lenovo 3000 – 1 шт., – Плазменной панелью LG 60PA6500 – 1 шт.	620039, г.Екатеринбург, ул. 22-го Партсъезда, д.50 Литер А. Диспансерный корпус Учебная комната 14
	Аудитория оснащена мультимедийным и компью- терным оборудованием с возможностью выхода в «Интернет» и информационно-образовательную сре- ду организации, в том числе – Ноутбуком lenovo 3000 – 1 шт., – Мониторами ASER – 3 шт. – Плазменной панелью LG 60PA6500 – 1 шт.	620039, г. Екатеринбург, ул. 22-го Партсъезда, д.50 Литер А 2. Административный корпус Актный зал
	Аудитория оснащена мультимедийным и компью- терным оборудованием с возможностью выхода в «Интернет» и информационно-образовательную сре- ду организации, в том числе	620039, г.Екатеринбург, ул. 22-го Партсъезда, д.50 Литер А 2. Administra- тивный корпус

	Федеральное государственное бюджетное учреждение «Уральский научно-исследовательский институт фтизиопульмонологии» Министерства здравоохранения Российской Федерации (ФГБУ «УНИИФ» Минздрава России)	
	Образовательная программа высшего образования – программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.51-Фтизиатрия	Стр.66 из 83

	– Плазменной панелью LG 60PA6500 – 1 шт., – Компьютером – 1 шт., – Монитором ASER – 1 шт., – Аудио оборудованием: усилитель IFC escort t-120 – 1 шт., эхоподавитель dbx AFS 224 – 1 шт., конференц система (7 микрофонов) Samcen scs6100MA, микшер Yamaha. В аудитории имеется негатоскоп.	Кабинет 14
	В отделении имеется следующее оборудование, необходимое для реализации образовательного процесса: – аппарат ультразвуковой Pro Focus 2202-1 шт.; – ультразвуковой эндоскопический комплекс Hitachi HI VISION Avius + Pentax Video – 1 шт.; – комплекс программно-аппаратный Centricity PACS-IW – 1 шт.; – томограф компьютерный Aquilion32 – 1 шт.; – томограф компьютерный Optima CT 660 – 1 шт.; – томограф магнитно – резонансный Panorama HFO – 1 шт.; – аппарат рентгеновский ангиографический BV Pulsera – 1 шт.; – аппарат рентгеновский медицинский VERADIUS – 1 шт.; – проявочная машина Агфа - 1 шт.; – аппарат рентгено-диагностический DX-90 APELEM – 1 шт.; – аппарат рентгеновский с управлением APA 110/160-01 – 1 шт.; – аппарат рентгеновский мобильный Compact – 1 шт.; – аппарат рентгеновский С-дуга (УРС Абрис) – 1 шт.; – аппарат рентгеновский Моби Рен- MT/4 – 1 шт.; – система рентгенодиагностическая OPERA T30 – 1 шт.; – установка для мойки гибких эндоскопов серии BANDEQ – 1 шт.; – рентгенаппарат КРД-Протон – 1 шт.	620039, г.Екатеринбург, ул. 22-го Партсъезда, д.50 Литер А. Диспансерный корпус Отделение лучевой диагностики
Б.1.В.ДВ.1 Функциональная диагностика	Аудитория оснащена мультимедийным и компьютерным оборудованием с возможностью выхода в «Интернет» и информационно-образовательную среду организации, в том числе – Ноутбуком lenovo 3000 – 1 шт., – Плазменной панелью LG 60PA6500 – 1 шт., – Тонкими клиентами NComputing L300 – 16 шт., – Мониторами LG – 16 шт., – Источником бесперебойного питания APC – 1 шт., – Коммутатором Dlink – 1 шт.	620039, г.Екатеринбург, ул. 22-го Партсъезда, д.50 Литер А. Диспансерный корпус Учебная комната 1
	Аудитория оснащена мультимедийным и компьютерным оборудованием с возможностью выхода в «Интернет» и информационно-образовательную среду организации, в том числе – Ноутбуком lenovo 3000 – 1 шт., – Плазменной панелью LG 60PA6500 – 1 шт.	620039, г.Екатеринбург, ул. 22-го Партсъезда, д.50 Литер А. Диспансерный корпус

	Федеральное государственное бюджетное учреждение «Уральский научно-исследовательский институт фтизиопульмонологии» Министерства здравоохранения Российской Федерации (ФГБУ «УНИИФ» Минздрава России)	
	Образовательная программа высшего образования – программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.51-Фтизиатрия	Стр.67 из 83

Б.1.В.ДВ.2 Онкология	Аудитория оснащена мультимедийным и компьютерным оборудованием с возможностью выхода в «Интернет» и информационно-образовательную среду организации, в том числе	Учебная комната 3
	– Ноутбуком lenovo 3000 – 1 шт., – Плазменной панелью LG 60PA6500 – 1шт	620039, г.Екатеринбург, ул. 22-го Партсъезда, д.50 Литер А. Диспансерный корпус Учебная комната 14
	Аудитория оснащена мультимедийным и компьютерным оборудованием с возможностью выхода в «Интернет» и информационно-образовательную среду организации, в том числе	620039, г. Екатеринбург, ул. 22-го Партсъезда, д.50
	– Ноутбуком lenovo 3000 – 1 шт., – Мониторами ASER – 3 шт. – Плазменной панелью LG 60PA6500 – 1шт.	Литер А 2. Административный корпус Актовый зал
	Аудитория оснащена мультимедийным и компьютерным оборудованием с возможностью выхода в «Интернет» и информационно-образовательную среду организации, в том числе	620039, г.Екатеринбург, ул. 22-го Партсъезда, д.50
	– Плазменной панелью LG 60PA6500 – 1шт., – Компьютером – 1 шт., – Монитором ASER – 1 шт., – Аудио оборудованием: усилитель IFC escort t-120 – 1 шт., эхоподавитель dbx AFS 224 – 1 шт., конференц система (7 микрофонов) Samcen scs6100MA, микшер Yamaha.	Литер А 2. Административный корпус Кабинет 14
	В аудитории имеется негатоскоп.	
	Аудитория оснащена мультимедийным и компьютерным оборудованием с возможностью выхода в «Интернет» и информационно-образовательную среду организации, в том числе	620039, г.Екатеринбург, ул. 22-го Партсъезда, д.50
	– Ноутбуком lenovo 3000 – 1 шт., – Плазменной панелью LG 60PA6500 – 1шт., – Тонкими клиентами NComputing L300 – 16 шт., – Мониторами LG – 16 шт., – Источником бесперебойного питания APC – 1 шт., – Коммутатором Dlink – 1 шт.	Литер А. Диспансерный корпус Учебная комната 1
	Аудитория оснащена мультимедийным и компьютерным оборудованием с возможностью выхода в «Интернет» и информационно-образовательную среду организации, в том числе	620039, г.Екатеринбург, ул. 22-го Партсъезда, д.50
	– Ноутбуком lenovo 3000 – 1 шт., – Плазменной панелью LG 60PA6500 – 1шт.	Литер А. Диспансерный корпус Учебная комната 3
	Аудитория оснащена мультимедийным и компьютерным оборудованием с возможностью выхода в «Интернет» и информационно-образовательную среду организации, в том числе	620039, г.Екатеринбург, ул. 22-го Партсъезда, д.50
	– Ноутбуком lenovo 3000 – 1 шт., – Плазменной панелью LG 60PA6500 – 1шт	Литер А. Диспансерный корпус Учебная комната 14
	Аудитория оснащена мультимедийным и компьютерным оборудованием с возможностью выхода в «Интернет» и информационно-образовательную среду организации, в том числе	620039, г. Екатеринбург, ул. 22-го Партсъезда, д.50
	– Ноутбуком lenovo 3000 – 1 шт., – Мониторами ASER – 3 шт.	Литер А 2. Административный

	Федеральное государственное бюджетное учреждение «Уральский научно-исследовательский институт фтизиопульмонологии» Министерства здравоохранения Российской Федерации (ФГБУ «УНИИФ» Минздрава России)	
	Образовательная программа высшего образования – программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.51-Фтизиатрия	Стр.68 из 83

Б.1.В.ДВ.3 Правовые основы здравоохранения	– Плазменной панелью LG 60PA6500 – 1 шт.	корпус Актовый зал
	Аудитория оснащена мультимедийным и компьютерным оборудованием с возможностью выхода в «Интернет» и информационно-образовательную среду организации, в том числе – Плазменной панелью LG 60PA6500 – 1 шт., – Компьютером – 1 шт., – Монитором ASER – 1 шт., – Аудио оборудованием: усилитель IFC escort t-120 – 1 шт., эхоподавитель dbx AFS 224 – 1 шт., конференц система (7 микрофонов) Samcen scs6100MA, микшер Yamaha. В аудитории имеется негатоскоп.	620039, г.Екатеринбург, ул. 22-го Партсъезда, д.50 Литер А 2. Административный корпус Кабинет 14
	Кабинеты, помещения отделения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащены специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, ингалятор кислородный, камера для сбора мокроты, негатоскоп, флюороскоп) и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иным оборудованием, необходимым для реализации программы ординатуры.	620039, г.Екатеринбург, ул. 22-го Партсъезда, д.50 Литер А 1. Клинический корпус Туберкулезное отделение
	Аудитория оснащена мультимедийным и компьютерным оборудованием с возможностью выхода в «Интернет» и информационно-образовательную среду организации, в том числе – Ноутбуком lenovo 3000 – 1 шт., – Плазменной панелью LG 60PA6500 – 1 шт., – Тонкими клиентами NComputing L300 – 16 шт., – Мониторами LG – 16 шт., – Источником бесперебойного питания APC – 1 шт., – Коммутатором Dlink – 1 шт.	620039, г.Екатеринбург, ул. 22-го Партсъезда, д.50 Литер А. Диспансерный корпус Учебная комната 1
	Аудитория оснащена мультимедийным и компьютерным оборудованием с возможностью выхода в «Интернет» и информационно-образовательную среду организации, в том числе – Ноутбуком lenovo 3000 – 1 шт., – Плазменной панелью LG 60PA6500 – 1 шт.	620039, г.Екатеринбург, ул. 22-го Партсъезда, д.50 Литер А. Диспансерный корпус Учебная комната 3
	Аудитория оснащена мультимедийным и компьютерным оборудованием с возможностью выхода в «Интернет» и информационно-образовательную среду организации, в том числе – Ноутбуком lenovo 3000 – 1 шт., – Плазменной панелью LG 60PA6500 – 1 шт.	620039, г.Екатеринбург, ул. 22-го Партсъезда, д.50 Литер А. Диспансерный корпус Учебная комната 14
	Аудитория оснащена мультимедийным и компьютерным оборудованием с возможностью выхода в «Интернет» и информационно-образовательную среду организации, в том числе – Ноутбуком lenovo 3000 – 1 шт., – Мониторами ASER – 3 шт. – Плазменной панелью LG 60PA6500 – 1 шт.	620039, г. Екатеринбург, ул. 22-го Партсъезда, д.50 Литер А 2. Административный корпус

	Федеральное государственное бюджетное учреждение «Уральский научно-исследовательский институт фтизиопульмонологии» Министерства здравоохранения Российской Федерации (ФГБУ «УНИИФ» Минздрава России)	
	Образовательная программа высшего образования – программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.51-Фтизиатрия	Стр.69 из 83

	Аудитория оснащена мультимедийным и компьютерным оборудо- ванием с возможностью выхода в «Интернет» и информационно- образовательную среду организации, в том числе – Плазменной панелью LG 60PA6500 – 1 шт., – Компьютером – 1 шт., – Монитором ASER – 1 шт., – Аудио оборудованием: усилитель IFC escort t-120 – 1 шт., эхоподавитель dbx AFS 224 – 1 шт., конференц система (7 микрофонов) Samcen scs6100MA, микшер Yamaha. В аудитории имеется негатоскоп.	Актовый зал 620039, г.Екатеринбург, ул. 22-го Партсъезда, д.50 Литер А 2. Админи- стративный корпус Кабинет 14
ФТД 1. Клиническая Иммунология	Кабинет оснащен следующим оборудованием: Аппаратом для исследования функции внешнего дыхания Master Screen – 2 шт. Аппаратом для спирометрии MIR – 1 шт.; Комплексом многофункциональным Микролюкс Кентавр – 1 шт.; Электрокардиографом FUKUDA – 1 шт.; Электрокардиографом HEART MIRROR – 1 шт.; Электрокардиографом Schiller Cardiovit AT-2 – 1 шт.; Электрокардиографом двенадцатиканальным ЭК12Т-01 – 1 шт.; Монитором суточного наблюдения артериального давления 1 шт.	620039, г.Екатеринбург, ул. 22-го Партсъезда, д.50 Литер А 1. Клинический корпус Кабинет функцио- нальной диагности- ки
	Аудитория оснащена мультимедийным и компьютерным обору- дованием с возможностью выхода в «Интернет» и информаци- онно-образовательную среду организации, в том числе – Ноутбуком lenovo 3000 – 1 шт., – Плазменной панелью LG 60PA6500 – 1 шт., – Тонкими клиентами NComputing L300 – 16 шт., – Мониторами LG – 16 шт., – Источником бесперебойного питания APC – 1 шт., – Коммутатором Dlink – 1 шт.	620039, г.Екатеринбург, ул. 22-го Партсъезда, д.50 Литер А. Диспан- серный корпус Учебная комната 1
	Аудитория оснащена мультимедийным и компьютерным обору- дованием с возможностью выхода в «Интернет» и информаци- онно-образовательную среду организации, в том числе – Ноутбуком lenovo 3000 – 1 шт., – Плазменной панелью LG 60PA6500 – 1 шт.	620039, г.Екатеринбург, ул. 22-го Партсъезда, д.50 Литер А. Диспан- серный корпус Учебная комната 3
	Аудитория оснащена мультимедийным и компьютерным обору- дованием с возможностью выхода в «Интернет» и информаци- онно-образовательную среду организации, в том числе – Ноутбуком lenovo 3000 – 1 шт., – Плазменной панелью LG 60PA6500 – 1 шт.	620039, г.Екатеринбург, ул. 22-го Партсъезда, д.50 Литер А. Диспан- серный корпус Учебная комната 14
	Аудитория оснащена мультимедийным и компьютерным обору- дованием с возможностью выхода в «Интернет» и информаци- онно-образовательную среду организации, в том числе – Ноутбуком lenovo 3000 – 1 шт., – Мониторами ASER – 3 шт. – Плазменной панелью LG 60PA6500 – 1 шт.	620039, г. Екатерин- бург, ул. 22-го Партсъезда, д.50 Литер А 2. Административный корпус Актовый зал
	Аудитория оснащена мультимедийным и компьютерным обору-	620039,

	Федеральное государственное бюджетное учреждение «Уральский научно-исследовательский институт фтизиопульмонологии» Министерства здравоохранения Российской Федерации (ФГБУ «УНИИФ» Минздрава России)	
	Образовательная программа высшего образования – программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.51-Фтизиатрия	Стр.70 из 83

	дованием с возможностью выхода в «Интернет» и информаци- онно-образовательную среду организации, в том числе – Плазменной панелью LG 60PA6500 – 1 шт., – Компьютером – 1 шт., – Монитором ASER – 1 шт., – Аудио оборудованием: усилитель IFC escort t-120 – 1 шт., эхоподавитель dbx AFS 224 – 1 шт., конференц система (7 микрофонов) Samcen scs6100MA, микшер Yamaha. В аудитории имеется негатоскоп.	г.Екатеринбург, ул. 22-го Партсъезда, д.50 Литер А 2. Админи- стративный корпус Кабинет 14
	Лаборатория оснащена следующим оборудованием: – Анализатором автоматическим коагулометрическим – 1 шт.; – Анализатором газов крови ABL-5 – 1 шт.; – Анализатор электролитов EASYLYTE PLUS – 1 шт.; – Биохимическим анализатором SABA 18 – 1 шт.; – Гематологическим анализатором MICROS-60 – 1 шт.; – Микроскопом OLIMPUS CX41FSI – 4 шт.; – Микроскопом OLIMPUS CX 21 FSI – 1 шт.; – Микроскопом OLIMPUS CX31RBSF – 1 шт.; – Мочевым анализатором "Клинек статус"- 2 шт.; – Проточным цитофлюориметром Epics XL – 1 шт.; – Системой Белур 600- 1 шт.; – Системой капиллярного электрофореза – 1 шт.; – Центрифугой PowerSpin MX Unico – 3 шт.; – Стерилизаторами ГП-80 СПУ – 3 шт.; – Термостатом водяным TW2 – 1 шт.; – Термостатом TCO-1/80 «СПУ» - 1 шт.	620039, г.Екатеринбург, ул. 22-го Партсъезда, д.50, Литер А 1. Клини- ческий корпус Клинико- диагностическая лаборатория
ФТД 2. Клиническая фармакология	Кабинет оснащен следующим оборудованием: Аппаратом для исследования функции внешнего дыхания Master Screen – 2 шт. Аппаратом для спирометрии MIR – 1 шт.;	620039, г.Екатеринбург, ул. 22-го Партсъезда, д.50 Литер А 1. Клинический корпус Кабинет функцио- нальной диагности- ки
	Комплексом многофункциональным Микролюкс Кентавр – 1 шт.;	
	Электрокардиографом FUKUDA – 1 шт.;	
	Электрокардиографом HEART MIRROR – 1 шт.;	620039, г.Екатеринбург, ул. 22-го Партсъезда, д.50 Литер А. Диспан- серный корпус Учебная комната 1
	Электрокардиографом Schiller Cardiovit AT-2 – 1 шт.;	
	Электрокардиографом двенадцатиканальным ЭК12Т-01 – 1 шт.;	
	Монитором суточного наблюдения артериального давления 1 шт.	620039, г.Екатеринбург, ул. 22-го Партсъезда, д.50 Литер А. Диспан-
	Аудитория оснащена мультимедийным и компьютерным обо- рудованием с возможностью выхода в «Интернет» и информа- ционно-образовательную среду организации, в том числе – Ноутбуком lenovo 3000 – 1 шт., – Плазменной панелью LG 60PA6500 – 1шт., – Тонкими клиентами NComputing L300 – 16 шт., – Мониторами LG – 16 шт., – Источником бесперебойного питания APC – 1 шт., – Коммутатором Dlink – 1 шт.	
	Аудитория оснащена мультимедийным и компьютерным обо- рудованием с возможностью выхода в «Интернет» и информа- ционно-образовательную среду организации, в том числе – Ноутбуком lenovo 3000 – 1 шт., – Плазменной панелью LG 60PA6500 – 1шт.	

	Федеральное государственное бюджетное учреждение «Уральский научно-исследовательский институт фтизиопульмонологии» Министерства здравоохранения Российской Федерации (ФГБУ «УНИИФ» Минздрава России)	
	Образовательная программа высшего образования – программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.51-Фтизиатрия	Стр.71 из 83

		серный корпус Учебная комната 3
	Аудитория оснащена мультимедийным и компьютерным обо- рудованием с возможностью выхода в «Интернет» и информа- ционно-образовательную среду организации, в том числе – Ноутбуком lenovo 3000 – 1 шт., – Плазменной панелью LG 60PA6500 – 1шт	620039, г.Екатеринбург, ул. 22-го Партсъезда, д.50 Литер А. Диспан- серный корпус Учебная комната 14
	Аудитория оснащена мультимедийным и компьютерным обо- рудованием с возможностью выхода в «Интернет» и информа- ционно-образовательную среду организации, в том числе – Ноутбуком lenovo 3000 – 1 шт., – Мониторами ASER – 3 шт. – Плазменной панелью LG 60PA6500 – 1шт.	620039, г. Екатерин- бург, ул. 22-го Партсъезда, д.50 Литер А 2. Административный корпус Актальный зал
	Аудитория оснащена мультимедийным и компьютерным обо- рудованием с возможностью выхода в «Интернет» и информа- ционно-образовательную среду организации, в том числе – Плазменной панелью LG 60PA6500 – 1шт., – Компьютером – 1 шт., – Монитором ASER – 1 шт., – Аудио оборудованием: усилитель IFC escort t-120 – 1 шт., эхоподавитель dbx AFS 224 – 1 шт., конференц система (7 микрофонов) Samcen scs6100MA, микшер Yamaha. В аудитории имеется негатоскоп.	620039, г.Екатеринбург, ул. 22-го Партсъезда, д.50 Литер А 2. Админи- стративный корпус Кабинет 14
Б.2.1. Производственная (клиническая) практика	Кабинеты, помещения отделения, предусмотренные для оказа- ния консультативной помощи пациентам оснащены медицин- скими изделиями (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термо- метр, медицинские весы, ростометр, противошоковый набор) в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иным оборудованием, необходимым для реализации программы ординатуры.	620039, г.Екатеринбург, ул. 22-го Партсъезда, д.50 Литер А 1. Клинический корпус Консультативно- диагностическое отделение
	Кабинеты, помещения отделения, предусмотренные для оказа- ния медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащены специализирован- ным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тоно- метр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, противошоковый набор, набор и укладка для экстрен- ных профилактических и лечебных мероприятий) в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, преду- смотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иным оборудованием, необходимым для реализации программы ординатуры. В отделении имеется следующее оборудование: – Ингалятор CompAir PRO – 2 шт.; – Ингалятор-небулайзер OMPON U-17 ультразвуковой – 1 шт.; – Дефибриллятор SCHILLER"Fred" – 1 шт.; – Гигиеническая кабина для сбора мокроты модели "КСМ" – 1 шт.;	620039, г.Екатеринбург, ул. 22-го Партсъезда, д.50 Литер А 1. Клинический корпус Приемное отделе- ние. Отделение дифференциальной диагностики тубер- кулеза

	Федеральное государственное бюджетное учреждение «Уральский научно-исследовательский институт фтизиопульмонологии» Министерства здравоохранения Российской Федерации (ФГБУ «УНИИФ» Минздрава России)	
	Образовательная программа высшего образования – программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.51-Фтизиатрия	Стр.72 из 83

	– Рециркулятор для обеззараживания и очистки воздуха Тион А 310S – 1 шт.; – Облучатель ОБН-150 – 1 шт.; - Облучатель ОБП-300 – 1 шт. Кабинеты, помещения отделения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащены специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростомер, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, ингалятор кислородный, кабина для сбора мокроты, негатоскоп, флюороскоп) и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иным оборудованием, необходимым для реализации программы ординатуры. В отделении дополнительно имеется следующее оборудование: – Аппарат для пневмоперитонеума АПП-01 – 2 шт.; – Аппарат для пневмоторакса АПП-400 – 2 шт.; – Гигиеническая кабина для сбора мокроты модели "КСМ" – 2 шт.; – Облучатель бактерицидный ОБН-150 – 8 шт.; – Ингалятор-небулайзер Омрон ComAir Pro – 1 шт.; – Ингалятор-небулайзер ОМРОН U-17 ультразвуковой – 2 шт.; – Размораживатель плазмы РП 2-01 – 1 шт.	
	Кабинеты, помещения отделения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащены специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростомер, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, ингалятор кислородный, кабина для сбора мокроты, негатоскоп, флюороскоп) и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иным оборудованием, необходимым для реализации программы ординатуры. В отделении дополнительно имеется следующее оборудование: – Аппарат для пневмоторакса и пневмоперитонеума АПП 400-01 – 2 шт.; – Гигиеническая кабина для сбора мокроты модели «КСМ» -2 шт.; – Рециркулятор для обеззараживания и очистки воздуха Тион А 310S – 1 шт.; – Рециркулятор для обеззараживания и очистки воздуха Тион А 150S – 7 шт.; – Размораживатель плазмы РП 2-01 – 1 шт.; – Облучатель обн-150э – 6 шт.; – Облучатель ОБН-450П – 1 шт.; - Компрессорный небулайзер "Бореал" – 1 шт. Кабинеты, помещения отделения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с	620039, г.Екатеринбург, ул. 22-го Партсъезда, д.50 Литер А. Диспансерный корпус Отделение лечения туберкулеза легких множественной лекарственной устойчивостью

	Федеральное государственное бюджетное учреждение «Уральский научно-исследовательский институт фтизиопульмонологии» Министерства здравоохранения Российской Федерации (ФГБУ «УНИИФ» Минздрава России)	
	Образовательная программа высшего образования – программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.51-Фтизиатрия	Стр.73 из 83

	медицинскими вмешательствами, оснащены специализирован- ным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тоно- метр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, противошоковый набор, набор и укладка для экс- тренных профилактических и лечебных мероприятий, ингаля- тор кислородный, кабина для сбора мокроты, негатоскоп, флюороскоп) и расходным материалом в количестве, позво- ляющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмот- ренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иным оборудованием, необходимым для реализации про- граммы ординатуры.	22-го Партсъезда, д.50 Литер А 1. Клинический корпус Туберкулезное ле- точно- хирургическое от- деление
	Кабинеты, помещения отделения, предусмотренные для оказа- ния медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащены специализирован- ным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тоно- метр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, противошоковый набор, набор и укладка для экс- тренных профилактических и лечебных мероприятий, ингаля- тор кислородный, кабина для сбора мокроты, негатоскоп, флюороскоп) и расходным материалом в количестве, позво- ляющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмот- ренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иным оборудованием, необходимым для реализации про- граммы ординатуры.	620039, г.Екатеринбург, ул. 22-го Партсъезда, д.50 Литер А 1. Клинический корпус Туберкулезное от- деление для боль- ных косто- суставным туберку- лезом
	Кабинеты, помещения отделения, предусмотренные для оказа- ния медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащены специализирован- ным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тоно- метр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, противошоковый набор, набор и укладка для экс- тренных профилактических и лечебных мероприятий, ингаля- тор кислородный, кабина для сбора мокроты, негатоскоп, флюороскоп) и расходным материалом в количестве, позво- ляющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмот- ренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иным оборудованием, необходимым для реализации про- граммы ординатуры.	620039, г.Екатеринбург, ул. 22-го Партсъезда, д.50 Литер А 1. Клинический корпус Хирургическое от- деление (для боль- ных туберкулезом)
Б.2.2. Педагогиче- ская практика	Аудитория оснащена мультимедийным и компьютерным обо- рудованием с возможностью выхода в «Интернет» и информа- ционно-образовательную среду организации, в том числе – Ноутбуком lenovo 3000 – 1 шт., – Плазменной панелью LG 60PA6500 – 1шт., – Тонкими клиентами NComputing L300 – 16 шт., – Мониторами LG – 16 шт., – Источником бесперебойного питания APC – 1 шт., – Коммутатором Dlink –1 шт.	620039, г.Екатеринбург, ул. 22-го Партсъезда, д.50 Литер А. Диспан- серный корпус Учебная комната 1
	Аудитория оснащена мультимедийным и компьютерным обо- рудованием с возможностью выхода в «Интернет» и информа- ционно-образовательную среду организации, в том числе – Ноутбуком lenovo 3000 – 1 шт., – Плазменной панелью LG 60PA6500 – 1шт.	620039, г.Екатеринбург, ул. 22-го Партсъезда, д.50 Литер А. Диспан- серный корпус Учебная комната 3

	Федеральное государственное бюджетное учреждение «Уральский научно-исследовательский институт фтизиопульмонологии» Министерства здравоохранения Российской Федерации (ФГБУ «УНИИФ» Минздрава России)	
	Образовательная программа высшего образования – программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.51-Фтизиатрия	Стр.74 из 83

	Аудитория оснащена мультимедийным и компьютерным оборудованием с возможностью выхода в «Интернет» и информационно-образовательную среду организации, в том числе – Ноутбуком lenovo 3000 – 1 шт., – Плазменной панелью LG 60PA6500 – 1шт Аудитория оснащена мультимедийным и компьютерным оборудованием с возможностью выхода в «Интернет» и информационно-образовательную среду организации, в том числе – Ноутбуком lenovo 3000 – 1 шт., – Мониторами ASER – 3 шт. – Плазменной панелью LG 60PA6500 – 1шт. Аудитория оснащена мультимедийным и компьютерным оборудованием с возможностью выхода в «Интернет» и информационно-образовательную среду организации, в том числе – Плазменной панелью LG 60PA6500 – 1шт., – Компьютером – 1 шт., – Монитором ASER – 1 шт., – Аудио оборудованием: усилитель IFC escort t-120 – 1 шт., эхоподавитель dbx AFS 224 – 1 шт., конференц система (7 микрофонов) Samcen scs6100MA, микшер Yamaha. В аудитории имеется негатоскоп.	620039, г.Екатеринбург, ул. 22-го Партсъезда, д.50 Литер А. Диспансерный корпус Учебная комната 14 620039, г. Екатеринбург, ул. 22-го Партсъезда, д.50 Литер А 2. Административный корпус Актный зал 620039, г.Екатеринбург, ул. 22-го Партсъезда, д.50 Литер А 2. Административный корпус Кабинет 14
	Аудитория оснащена мультимедийным и компьютерным оборудованием с возможностью выхода в «Интернет» и информационно-образовательную среду организации, в том числе – Ноутбуком lenovo 3000 – 1 шт., – Плазменной панелью LG 60PA6500 – 1шт., – Тонкими клиентами NComputing L300 – 16 шт., – Мониторами LG – 16 шт., – Источником бесперебойного питания APC – 1 шт., – Коммутатором Dlink –1 шт. Аудитория оснащена мультимедийным и компьютерным оборудованием с возможностью выхода в «Интернет» и информационно-образовательную среду организации, в том числе – Ноутбуком lenovo 3000 – 1 шт., – Плазменной панелью LG 60PA6500 – 1шт. Аудитория оснащена мультимедийным и компьютерным оборудованием с возможностью выхода в «Интернет» и информационно-образовательную среду организации, в том числе – Ноутбуком lenovo 3000 – 1 шт., – Плазменной панелью LG 60PA6500 – 1шт	620039, г.Екатеринбург, ул. 22-го Партсъезда, д.50 Литер А. Диспансерный корпус Учебная комната 1 620039, г.Екатеринбург, ул. 22-го Партсъезда, д.50 Литер А. Диспансерный корпус Учебная комната 3 620039, г.Екатеринбург, ул. 22-го Партсъезда, д.50 Литер А. Диспансерный корпус Учебная комната 14

	Федеральное государственное бюджетное учреждение «Уральский научно-исследовательский институт фтизиопульмонологии» Министерства здравоохранения Российской Федерации (ФГБУ «УНИИФ» Минздрава России)	
	Образовательная программа высшего образования – программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.51-Фтизиатрия	Стр.75 из 83

	Аудитория оснащена мультимедийным и компьютерным оборудованием с возможностью выхода в «Интернет» и информационно-образовательную среду организации, в том числе – Ноутбуком lenovo 3000 – 1 шт., – Мониторами ASER – 3 шт. – Плазменной панелью LG 60PA6500 – 1шт.	620039, г. Екатеринбург, ул. 22-го Партсъезда, д.50 Литер А 2. Административный корпус Актный зал	
	Аудитория оснащена мультимедийным и компьютерным оборудованием с возможностью выхода в «Интернет» и информационно-образовательную среду организации, в том числе – Плазменной панелью LG 60PA6500 – 1шт., – Компьютером – 1 шт., – Монитором ASER – 1 шт., – Аудио оборудованием: усилитель IFC escort t-120 – 1 шт., эхоподаватель dbx AFS 224 – 1 шт., конференц система (7 микрофонов) Samcen scs6100MA, микшер Yamaha. В аудитории имеется негатоскоп.	620039, г.Екатеринбург, ул. 22-го Партсъезда, д.50 Литер А 2. Административный корпус Кабинет 14	
Б.2.3. Симуляционный курс	Комната компьютерного тестирования	Персональный компьютер	г. Екатеринбург, ул. Ключевская, 7
	Комната для дебрифинга	Персональный компьютер, проектор, экран	
	Процедурная	Полноростовой манекен «Поврежденная Kelly», фантомы для интубации трахеи.	
	Реанимационный зал	Полноростовые манекены «Оживленная Анна», «Вирту Шок», АНД. Функц. кровать	
	Палата интенсивной терапии	Робот – симулятор 6 уровня реалистичности «Metu Men». Функц. кровать	
	Палата интенсивной терапии	Робот – симулятор 6 уровня реалистичности «Pedia Sim». Робот – симулятор 4 уровня реалистичности «Анна». Функц. кровать.	
	Комната амбулаторного хирургического приема	Фантомы люмбальной пункции. Функц. кровать.	
	Комната скорой медицинской помощи	Макет реанимобиля фольксваген Крафтер с оснащением, дефибрилятор, полноростовой манекен «Оживленная Анна», ПК.	

	Федеральное государственное бюджетное учреждение «Уральский научно-исследовательский институт фтизиопульмонологии» Министерства здравоохранения Российской Федерации (ФГБУ «УНИИФ» Минздрава России)	
	Образовательная программа высшего образования – программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.51-Фтизиатрия	Стр.76 из 83

6. ДРУГИЕ НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Законодательные и нормативно-правовые документы:

1. Конституция Российской Федерации / Принята 12 декабря 1993 г. с поправками 30 декабря 2008 г. Собрание законодательства Российской Федерации. Издательство «Юридическая литература» 14 апреля 2014, № 15, стр. 3651-3682.
2. Гражданский кодекс часть первая от 30 ноября 1994 г. № 51-ФЗ, Собрание законодательства Российской Федерации. Издательство «Юридическая литература» 05 декабря 1994, № 32, стр. 4570-4702.
3. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ Собрание законодательства Российской Федерации. Издательство «Юридическая литература», 17 июня 1996, № 25, ст. 2954.
4. Федеральный закон от 30 марта 1995 г. № 38-ФЗ «О предупреждении распространения в Российской Федерации заболевания, вызываемого вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ-инфекции)» Собрание законодательства Российской Федерации. Издательство «Юридическая литература», 03 апреля 1995, № 14, ст. 1212.
5. Федеральный закон от 24 ноября 1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации». Собрание законодательства Российской Федерации. Издательство «Юридическая литература», 27 ноября 1995, № 48, ст. 4563
6. Федеральный закон от 18 июня 2001 года № 77-ФЗ «О предупреждении распространения туберкулеза в Российской Федерации». Собрание законодательства Российской Федерации. Издательство «Юридическая литература», 25 июня 2001, № 26, ст. 2581
7. Федеральный закон от 29 декабря 2006 г. № 255-ФЗ «Об обеспечении пособиями по временной нетрудоспособности, по беременности и родам граждан, подлежащих обязательному медицинскому страхованию». Собрание законодательства Российской Федерации. Издательство «Юридическая литература», 01 января 2007, № 1, ст. 18.
8. Федеральный закон Российской Федерации от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» Собрание законодательства Российской Федерации. Издательство «Юридическая литература», 28 ноября 2011, № 48, ст. 6724.
9. Федеральный закон от 23 февраля 2013 г. № 15-ФЗ «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака» Собрание законодательства Российской Федерации. Издательство «Юридическая литература», 25 февраля 2013, № 8, ст. 721.
10. Федеральный закон от 17 сентября 1998 г. № 157-ФЗ «Об иммунопрофилактике инфекционных болезней» Собрание законодательства Российской Федерации. Издательство «Юридическая литература», 21 сентября 1998, № 38, ст. 4736.
11. Федеральный закон от 30 марта 1999 г. № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» Собрание законодательства Российской Федерации. Издательство «Юридическая литература», 05 апреля 1999, № 14, ст. 1650.
12. Постановление Правительства Российской Федерации от 25 декабря 2001 года № 892 «О реализации Федерального закон «О предупреждении распространения туберкулеза в Российской Федерации» Собрание законодательства Российской Федерации. Издательство «Юридическая литература», 31 декабря 2001, № 53, ст. 5185.

	Федеральное государственное бюджетное учреждение «Уральский научно-исследовательский институт фтизиопульмонологии» Министерства здравоохранения Российской Федерации (ФГБУ «УНИИФ» Минздрава России)	
	Образовательная программа высшего образования – программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.51-Фтизиатрия	Стр.77 из 83

13. Постановление Правительства Российской Федерации от 20 февраля 2006 г. № 95 «О порядке и условиях признания лица инвалидом» Собрание законодательства Российской Федерации. Издательство «Юридическая литература», 27 февраля 2006, № 9, ст. 1018.

14. Постановление Правительства РФ от 16 апреля 2012 г. № 291 «О лицензировании медицинской деятельности (за исключением указанной деятельности, осуществляемой медицинскими организациями и другими организациями, входящими в частную систему здравоохранения, на территории инновационного центра «Сколково») Собрание законодательства Российской Федерации. Издательство «Юридическая литература», 23 апреля 2012, № 17, ст. 1965.

15. Постановление Правительства РФ 01.12.04 №715 «Об утверждении перечня социально-значимых заболеваний и перечень заболеваний, представляющих опасность для окружающих»

16. Постановление Правительства РФ 16.06.06 №378 «Об утверждении перечня тяжелых форм хронических заболеваний, при которых невозможно проживание граждан в одной квартире»

17. Постановление Правительства РФ от 25.12.01 №892 «О реализации ФЗ №77-ФЗ «О предупреждении распространения туберкулеза РФ»

18. Постановление Правительства РФ 21.12.04 №817 «Об утверждении перечня заболеваний, дающих право инвалидам, страдающим ими, права на дополнительную жилую площадь»

19. Постановление Правительства РФ от 10.05.07 №280 «Об утверждении Федеральной целевой программы «Предупреждение и борьба с социально значимыми заболеваниями (2007-2012г.г.)».

20. Постановление Главного санитарного врача РФ от 21 октября 2010 г. №133 «Об оптимизации противоэпидемической работы и утверждении формы акта эпидемиологического расследования очага инфекционной (паразитарной) болезни с установлением причинно-следственной связи».

21. Постановление главного государственного санитарного врача от 22.04.03 №62 О введении в действие санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1.1295-03 «Профилактика туберкулеза. СП 3.1.1295-03».

22. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 22 июня 2011 г. №607 «Об организации мониторинга и анализа хода реализации региональных программ модернизации здравоохранения субъектов Российской Федерации».

23. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации (Минздравсоцразвития России) от 29 июня 2011 г. № 624н г. Москва «Об утверждении Порядка выдачи листков нетрудоспособности».

24. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития от 23 марта 2011 года №233 «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи при острых и хронических профессиональных заболеваниях»

25. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 5 февраля 2010 г. № 61 «О порядке организации мониторинга реализации мероприятий, направленных на совершенствование оказания медицинской помощи больным туберкулезом».

26. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития от 16 апреля 2010 года №243н «Об утверждении Порядка оказания специализированной медицинской помощи».

	Федеральное государственное бюджетное учреждение «Уральский научно-исследовательский институт фтизиопульмонологии» Министерства здравоохранения Российской Федерации (ФГБУ «УНИИФ» Минздрава России)	
	Образовательная программа высшего образования – программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.51-Фтизиатрия	Стр.78 из 83

27. Приказ МЗ и СР РФ от 24 декабря 2010 г. № 1183 н «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи взрослому населению Российской Федерации при заболеваниях терапевтического профиля»

28. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 30 декабря 2010 г. №1240н «Об утверждении порядка и формы предоставления отчетности о реализации мероприятий региональных программ модернизации здравоохранения субъектов Российской Федерации и программ модернизации федеральных государственных учреждений, оказывающих медицинскую помощь».

29. Приказ Минздрава РФ от 7 марта 2007 года №143 «О создании федерального центра мониторинга противодействия распространению туберкулеза в Российской Федерации».

30. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 25 сентября 2007 г. №678 «Об утверждении стандарта медицинской помощи больным с астмой».

31. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 21 июля 2006 г. № 557 «Об утверждении стандарта медицинской помощи больным туберкулезом позвоночника».

32. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 21 июля 2006 г. № 572 «Об утверждении стандарта медицинской помощи больным туберкулезом».

33. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 2.10.06г. №690 «Об утверждении учетной документации по выявлению туберкулеза методом микроскопии».

34. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 4 сентября 2006 г. № 630 «Об утверждении стандарта медицинской помощи больным с пневмонией».

35. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития (Минздравсоцразвития) РФ от 11 августа 2005 г. № 509 «Об утверждении стандарта медицинской помощи больным фиброзно-кавернозным туберкулезом легких».

36. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 11 августа 2005 г. № 511 «Об утверждении стандарта медицинской помощи больным цирротическим туберкулезом легких».

37. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 11 августа 2005 г. № 512 «Об утверждении стандарта медицинской помощи больным туберкулезом легких».

38. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 11 августа 2005 г. № 513 «Об утверждении стандарта медицинской помощи больным эмпиемой легких».

39. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 11 августа 2005 г. № 514 «Об утверждении стандарта медицинской помощи больным казеозной пневмонией».

40. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 11 августа 2005 г. № 515 «Об утверждении стандарта медицинской помощи больным кавернозным туберкулезом легких».

41. Приказы Минздравсоцразвития РФ от 22 августа 2005 г. № 535 «Об утверждении классификации и критериев нетрудоспособности при осуществлении медико-социальной экспертизы граждан», от 11 января 2007 г. № 79-ВС.

42. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 7 октября 2005 г. № 627 «Об утверждении единой номенклатуры государственных и муниципальных учреждений здравоохранения» (зарегистрировано в Минюсте РФ 12 октября 2005 г. № 7070).

43. Приказ Минздрава РФ от 13 февраля 2004 года № 50 «О введении в действие учетной и отчетной документации мониторинга туберкулеза».

	Федеральное государственное бюджетное учреждение «Уральский научно-исследовательский институт фтизиопульмонологии» Министерства здравоохранения Российской Федерации (ФГБУ «УНИИФ» Минздрава России)	
	Образовательная программа высшего образования – программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.51-Фтизиатрия	Стр.79 из 83

44. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 13 ноября 2003г. №547 «Об утверждении учётной формы №263/У-ТВ «Карта персонального учёта на больного туберкулёзом, сочетанным с ВИЧ-инфекцией».

45. Приказ Минздрава РФ, Минобороны РФ, МВД РФ, Минюста РФ, Минобр-азования РФ, Минсельхоза РФ и ФПС РФ от 30 мая 2003 г. N 225/194/363/126/2330/777/292 «Об утверждении Перечня должностей, занятие которых связано с опасностью инфициро-вания микобактериями туберкулеза, дающих право на дополнительный оплачиваемый от-пуск, 30-часовую рабочую неделю и дополнительную оплату труда в связи с вредными условиями труда.

46. Приказ Минздрава РФ от 21 марта 2003 года №109 «О совершенствовании противотуберкулезных мероприятий в Российской Федерации».

47. Приказ МЗ РФ от 22 июня 1998 г. № 199 «О мерах по профилактике курения в лечебно-профилактических учреждениях и Минздраве России».

48. Приказ МЗ РФ от 29 декабря 2010 г. № 1224н Об утверждении Порядка ока-зания медицинской помощи больным туберкулезом в РФ» зарегистрировано в Минюсте РФ 31 января 2011 г № 19640

49. Приказ МЗ РФ от 15 ноября 2012 г. №932н «Об утверждении Порядка ока-зания медицинской помощи больным туберкулезом»

50. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 21 марта 2014 г. № 252н «Об утверждении национального календаря профилактических прививок и календаря профилактических прививок по эпидемическим показаниям»

51. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации (Минздрав России) от 21 марта 2014 г. N 125н г. Москва "Об утверждении национального календаря профилактических прививок и календаря профилактических прививок по эпидпоказани-ям»

52. Письмо МЗ и СР РФ от 8 июня 2006 г. № 3604-ВС «Методические рекомен-дации по организации выполнения государственного задания по оказанию высокотехно-логичных видов медицинской помощи гражданам Российской Федерации за счет средств Федерального бюджета в федеральных специализированных медицинских учреждениях, подведомственных Федеральному агентству по здравоохранению и социальному разви-тию, Федеральному медико-биологическому агентству, Российской академии медицин-ских наук».

53. Санитарно-эпидемиологические правила от 18 май 2010г. №58 «Об утвер-ждении СанПиН 2.1.3.2610-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к организаци-ям, осуществляющим медицинскую деятельность». Конституция Российской Федерации/ Принята 12 декабря 1993 г. с поправками 30декабря 2008 г.

54. Письмо МЗ РФ от 8.10.97 №13-16\23 «Своевременное выявление диагности-ка и лечение туберкулеза у детей в условиях детских поликлиник и стационаров».

55. Методические указания «Об организации дифференцированного флюоро-графического обследования населения с целью выявления заболеваний органов грудной клетки» №95\42. Утверждены Минздравмедпромом РФ, ГК санитарно-эпидемиологического надзора РФ 22.02.96г

56. Методические указания Минздрава РФ от 29 декабря 1999 № 99/168 «Орга-низация выявления больных туберкулезом с применением лучевых, клинических и мик-робиологических методов исследования».

Основные законодательные и нормативные акты по образованию

	Федеральное государственное бюджетное учреждение «Уральский научно-исследовательский институт фтизиопульмонологии» Министерства здравоохранения Российской Федерации (ФГБУ «УНИИФ» Минздрава России)	
	Образовательная программа высшего образования – программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.51-Фтизиатрия	Стр.80 из 83

57. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» Собрание законодательства Российской Федерации. Издательство «Юридическая литература», 31 декабря 2012, № 53, ст. 7598.

58. Федеральный закон от 22 августа 1996 года № 125-ФЗ «О высшем и послевузовском профессиональном образовании» Собрание законодательства Российской Федерации, 1996, № 35, ст. 4135.

59. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 7 февраля 2011 г. № 163-р «О Концепции Федеральной целевой программы развития образования на 2011-2015 годы».

60. Приказ МЗ РФ №1094 от 25.08.14 «Об утверждении Федерального Государственного стандарта высшего образования по специальности 31.08.51 Фтизиатрия (уровень подготовки кадров высшей квалификации) (Зарегистрировано в Минюсте России 22 октября 2014 г. № 34390).

61. Приказ Министерства образования и науки РФ «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» от 1 июля 2013 года № 499.

62. Приказ № 66н Минздрава РФ от 3.08.2012 «Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путём обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях».

63. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №1118 от 08.11.2010 г. О Государственном образовательном стандарте высшего профессионального образования / Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти. Издательство «Юридическая литература», 14 февраля 2011, № 7, рег. номер 19261.

64. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 5 декабря 2011 г. №1476н «Об утверждении федеральных государственных требований к структуре основной профессиональной образовательной программы послевузовского профессионального образования (ординатура)».

65. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23 июля 2010 г. № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения».

66. Приказ МЗ и СР РФ от 07 июля 2009 г. № 415н «Об утверждении Квалификационных требований к специалистам с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения».

67. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 12 августа 2009 г. № 581н «О внесении изменений в порядок совершенствования профессиональных знаний медицинских и фармацевтических работников».

68. Приказ МЗ и СР РФ от 23 апреля 2009 г. № 210н «Об утверждении Номенклатуры специальностей специалистов с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения Российской Федерации».

69. Приказ Минздравсоцразвития Российской Федерации от 9 декабря 2008 г. № 705н «Об утверждении порядка совершенствования профессиональных знаний медицинских и фармацевтических работников».

70. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 июня 2011 г. № ИБ-733/12 «О формировании основных образовательных программ послевузовского профессионального образования».

 УНИИФ	Федеральное государственное бюджетное учреждение «Уральский научно-исследовательский институт фтизиопульмонологии» Министерства здравоохранения Российской Федерации (ФГБУ «УНИИФ» Минздрава России)	
	Образовательная программа высшего образования – программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.51-Фтизиатрия	Стр.81 из 83

71. Приказ Минтруда от 29 сентября 2014 года № 664н «О классификациях и критериях, используемых при осуществлении медико-социальной экспертизы граждан федеральными государственными учреждениями медико-социальной.

	Федеральное государственное бюджетное учреждение «Уральский научно-исследовательский институт фтизиопульмонологии» Министерства здравоохранения Российской Федерации (ФГБУ «УНИИФ» Минздрава России)	
	Образовательная программа высшего образования – программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.51-Фтизиатрия	Стр.82 из 83

7. СПИСОК РАЗРАБОТЧИКОВ ООП

Руководитель Учебного центра



В.А. Подгаева

Заместитель руководителя Учебного центра



Н.Г. Камаева

	Федеральное государственное бюджетное учреждение «Уральский научно-исследовательский институт фтизиопульмонологии» Министерства здравоохранения Российской Федерации (ФГБУ «УНИИФ» Минздрава России)	
	Образовательная программа высшего образования – программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.51-Фтизиатрия	Стр.83 из 83

Рецензенты:

Работодатель: директор ФГБУ «УНИИФ» Минздрава России, Скорняков С.Н.

Внешний рецензент: заведующий кафедрой фтизиопульмонологии ГБОУ ВПО «ПГМУ им. А. Вагнера» Минздрава России, доцент, д.м.н., Шурыгин А.А.

Внутренний рецензент: главный научный сотрудник лаборатории информационного обеспечения и организации противотуберкулезной работы ФГБУ «УНИИФ» Минздрава России, профессор, д.м.н. Чугаев Ю.П.