**АННОТАЦИИ**

**РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ**

**ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ-ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ НАУЧНЫХ И НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 3.1.26 ФТИЗИАТРИЯ**

**2.2 ПРАКТИКА**

***2.2.1 (П) ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА***

**Цель практики:** формирование готовности аспиранта реализовывать педагогическую и учебно-методическую работу в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, овладение навыками проведения различных видов учебных занятий и подготовки учебно-методических материалов.

 **Задачи практики:**

* формирование знаний основ педагогической и учебно-методической работы в организациях, осуществляющих образовательную деятельность;
* углубленное изучение психолого-педагогического процесса высшей школы как целостной системы, его структуры, взаимодействия элементов, содержания;
* формирование знаний федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования по направлениям подготовки, образовательных программ, учебно-методических комплексов, учебных и учебно-методических пособий по дисциплинам и т.п.;
* формирование представления о содержании и планировании учебного процесса;
* способствование овладению методическими приемами и педагогическими навыками проведения лекционных, практических, семинарских занятий;
* формирование и развитие педагогических навыков подготовки учебно-методических материалов по дисциплинам;
* формирование навыков реализации инновационных образовательных технологий;
* формирование профессиональных компетенций врача-исследователя в области научной и педагогической работы;
* формирование комплекса профессиональных компетенций для осуществления педагогической деятельности по программам высшего медицинского образования;
* формирование базовых коммуникативных навыков педагогического взаимодействия.

**Форма аттестации по дисциплине** – зачет с оценкой, зачет с оценкой, зачет с оценкой.